



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK DERSİ

2019 – 2020
Eğitim Öğretim Yılı
İkinci Dönem

ÖĞRETİM PROGRAMI
(Kritik konu ve kazanımlar)

(İlkokul 2. Sınıf)

2. SINIF

ÜNİTE	KONULAR	MEVCUT KAZANIM SAYISI	TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENECEK KAZANIM SAYISI	TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENMEYECEK KAZANIM SAYISI
4.ÜNİTE	M.2.1.4. DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ	3	3	-
	M.2.1.5. DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	2	2	-
5.ÜNİTE	M.2.1.6. KESİRLER	2	1	1
	M.2.3.3. ZAMAN ÖLÇME	3	2	1
	M.2.3.2. PARALARIMIZ	3	2	1
6.ÜNİTE	M.2.4.1. VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME	1	1	-
	M.2.3.1. UZUNLUK ÖLÇME	6	3	3
	M.2.3.4. TARTMA	2	2	-
TOPLAM		22	16	6

KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

M.2.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.

Gerçek nesnelere yapılan çalışmalara yer verilir.

M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.

a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.

b) 10'a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.

c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.

ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.

d) Çarpma işleminde 1 ve 0'ın etkisi açıklanır.

M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.

M.2.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaşma anlamlarını kullanır.

a) Gerçek nesnelere kullanımına yer verilir.

b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır.

c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller.

M.2.1.5.2. Bölme işlemi yapar, bölme işleminin işaretini (\div) kullanır.

a) Öğrencilerin bölme işlemi sürecinde verilen probleme uygun işlemi seçmeleri sağlanır.

b) Bölünen, bölen, bölüm ile bölü çizgisinin bölme işlemine ait kavramlar olduğu vurgulanır.

M.2.1.6. Kesirler

M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.

- a) Uzunluk, şekil ya da nesnelere dört eş parçaya bölünür, çeyrek belirtilir.
- b) Kesir gösterimine girilmez.

M.2.3.3. Zaman Ölçme

M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.

- a) 24 saat üzerinden zaman kullanımına örnekler verilir.
- b) Tam saat, öğleden önce, öğleden sonra, sabah, öğle, akşam ve gece yarısı kelimeleri kullanılır.
- c) Analog ve dijital saat birlikte kullanılır.
- ç) Saat üzerinde ayarlama çalışmaları yapılır.

M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile sınırlı kalınır.

M.2.3.2. Paralarımız

M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.

- a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.
- b) Ondalık gösterimlere girilmez.
- c) 100 ve 200 TL tanıtılır.

M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.

Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır.

M.2.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme

M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.

- a) Veri toplarken "Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği mevsimin, rengin hangisi olduğunun sorulması vb." örneklere yer verilir.
- b) Grafik oluştururken verinin en çok dört kategoride organize edilebilir olmasına ve her veri için bir nesne kullanılmasına, nesnelere yan yana veya üst üste gelmesine dikkat edilmelidir.
- c) Nesne ve şekil grafiğinde yatay ve dikey gösterimler örneklendirilmelidir.
- ç) Nesne grafiği oluşturulurken gerçek nesnelere kullanılmasına dikkat edilmelidir.

M.2.3.1. Uzunluk Ölçme

M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanıyarak ve kullanım yerlerini açıklar.

- a) Metre ve santimetreyle sınırlı kalınır.
- b) Standart ölçme araçları kullanılır.

M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.

a) Ölçülen farklı uzunlukları karşılaştırma çalışmaları yapılır.

b) Metre ve santimetrenin kısaltmayla gösterimine değinilir.

M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.

a) Tek uzunluk ölçme biriminin kullanılmasına dikkat edilir.

b) Çözümünde birimler arası dönüştürme yapılması gereken problemlere yer verilmez.

M.2.3.4. Tartma

M.2.3.4.1. Nesnelere standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.

M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.

Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.