



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**TÜRKÇE DERSİ**

**ÖĞRETİM PROGRAMI**

(Kritik konu ve kazanımlar)

**(İlkokul 2. Sınıf)**

**2019 – 2020**  
**Eğitim Öğretim Yılı**  
**İkinci Dönem**



## 2. SINIF

<b>DİL BECERİLERİ</b>	<b>MEVCUT KAZANIM SAYISI</b>	<b>TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENECEK KAZANIM SAYISI</b>	<b>TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENMEYECEK KAZANIM SAYISI</b>
<b>DİNLEME/İZLEME</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>KONUŞMA</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>OKUMA</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
<b>YAZMA</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>15</b>

## KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

### **T.2.1. DİNLEME/İZLEME**

#### **T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.**

*Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.*

#### **T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.**

#### **T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.**

*Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir.*

#### **T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.**

### **T.2.2. KONUŞMA**

#### **T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.**

*Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.*

#### **T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.**

*Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.*

#### **T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.**

a) *Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.*

b) *Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.*

c) *Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.*

### **T.2.3. OKUMA**

#### **Akıcı Okuma**

**T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**

**T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.**

**T.2.3.4. Şiir okur.**

*Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.*

**T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.**

*Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.*

#### **Söz Varlığı**

**T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.**

**T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.**

**T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**

**T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.**

*Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.*

**T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.**

**T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.**

**T.2.3.16. Metin türlerini tanıır.**

*Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.*

**T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.**

*Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.*

**T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.**

*Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır.*

**T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.**

*Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur.*

### **T.2.4. YAZMA**

**T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.**

**T.2.4.2. Şiir yazar.**

**T.2.4.3. Kısa metinler yazar.**

*a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır.*

*b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir.*

*c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.*

**T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.**

*Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır.*

**T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.**

**T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.**

*Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır.*

**T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.**

**T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.**

*a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir.*

*b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.*

**T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.**

*Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.*

**T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.**

*a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.*

*b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.*