



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI


3. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir.

Bu öğretim materyalinin metni, soruları ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayımlanamaz.

SAĞLIKLI HAYAT


Etkinliğin Adı	Ben Bilinçli Bir Tüketiciyim.	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Sağlıklı Hayat	
Kazanımlar	HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Etkinlikteki cümleyi doğru olarak tamamlayan ifadelerin karşısına gülen yüz, yanlış olarak tamamlayan ifadelerin karşısına somurtan yüz çizdirilir.

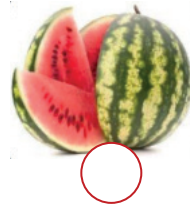
Bilinçli bir tüketicitercih eder.

- arkadaşıyla iyi geçinmeyi
- caddede kaldırımın sağından yürümeyi
- TSE damgası olan ürünleri
- yaşadığı çevrenin temiz olmasını
- aldığı ürünün son kullanma tarihinin geçmemesini
- taze ve ambalajlı gıda ürünlerini
- sevdiği ve besin değeri yüksek yiyecekleri
- ürünün şeklinin, renginin ve kokusunun iyi olmasını

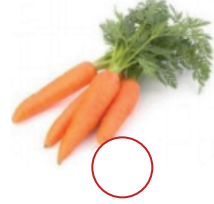
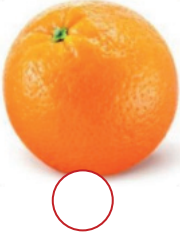
Etkinliğin Adı	Mevsimplere Özgü Yiyecekleri Öğreniyorum.	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Sağlıklı Hayat	
Kazanımlar	HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	

YÖNERGE

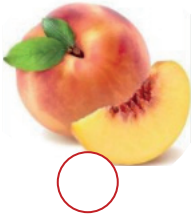
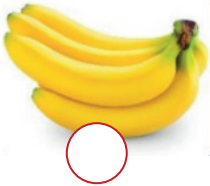
1. “Etkinlikte verilen meyve ve sebzelerden hangileri yaz, hangileri kış mevsiminde tüketilir?” sorusu öğrencilere yöneltilir.
2. Etkinlikte verilen boş alanlara meyve ve sebzelerin numaralarıyla birlikte yazılması öğrenciden istenir.




Yaz Meyveleri ve Sebzeleri



Kış Meyveleri ve Sebzeleri




Etkinliğin Adı	Sağlığım Benim İçin Önemlidir.	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Sağlıklı Hayat	
Kazanımlar	HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. “Dengeli beslenen bir çocuk etkinlikte verilen yiyeceklerden hangisini yememelidir?” sorusu öğrenciye yöneltilir ve görsellerin altında verilen kutucuk işaretletilir.
2. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenmenin sebebinin, nedenleriyle açıklanması sağlanır.



Etkinliğin Adı	Çevremi Temiz Tutuyorum.	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Sağlıklı Hayat	
Kazanımlar	HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uymanın önemi hakkında ön bilgilendirme yapılır.
2. Etkinlikte verilen cümleler uygun ifadelerle öğrenciye tamamlatılır.

beraber

çöp kutusu


ortak kullanım

sifonu

temiz

1. Tuvaletten çıkarken _____ çekmeliyiz.
2. Ortak kullanım başka insanlarla _____ kullandığımız alanlardır.
3. Temiz tutulmayan _____ alanlarında mikroplar çoğalır.
4. Ortak kullanım alanlarında mutlaka _____ bulunmalıdır.
5. Ortak kullanım alanlarını _____ bir şekilde kullanmamız gerekmektedir.

GÜVENLİ HAYAT

Etkinliğin Adı	Trafik İşaretlerini Öğreniyorum.	
Ders	Hayat Bilgisi	40 dk.
Sınıf	3	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet giremez vb.) üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Günlük yaşamda trafik işaretlerinin ve işaret levhalarının hayatımızdaki yeri ve öneminden bahsedilir.
2. Etkinlikteki trafik levhaları isimleriyle eşleştirilir.



Park Yeri



Bisiklet Giremez



Dikkat



Mecburi Yaya Yolu



Okul Geçidi



Yaya Giremez




Işıklı Trafik İşaret Cihazı



Kontrolsüz Demir Yolu Geçidi



Yaya Geçidi


Etkinliğin Adı	Trafik Kuralları Hayat Kurtarır.	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.	

YÖNERGE

1. Etkinlikte verilen cümleler, her bir öğrenciye uygun ifadelerle tamamlanır.

rengin**Trafik kurallarına****sürücüler****üst ve alt geçitleri****trafik levhalarına****yaya****ön ve arkasından**


1. Duran araçların karşıya geçilmez.
2. Karşıdan karşıya geçerken kullanmalıyız.
3. Okula gidiş gelişlerimizde kaldırımından yürümeliyiz.
4. uymak hayat kurtarır.
5. Yoldaki dikkat etmeliyiz.
6. Trafikte yayalara öncelik tanınmalıdır.
7. Trafik ışıklarında bulunan her ayrı bir anlamı vardır.

Etkinliğin Adı	Kazaları Önlemek için Tedbirimi Alıyorum.	 20 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Etkinlikteki ifadelerden doğru olanlara “Gülen yüz ifadesi”, yanlış olanlara “Somurtan yüz ifadesi” çizdirilir.

- Kanayan yaralar bir bez ile sıkıca bastırılmalıdır.
- Yangın çıktığında 112 numaralı telefonu aramalıyız.
- Kesici aletlerle oyun oynayabiliriz.
- Dikkatli olursak başımıza hiç kaza gelmez.
- Kazaları önlemenin en önemli yolu kurallara uymaktır.
- Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız.
- Yüzme bilmiyorsak havuza girmemeliyiz.

Etkinliğin Adı	Bilinçliyim, Güçlüyüm.	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	<p>HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılacak bir yakınına ait iletişim bilgilerine sahip olmanın önemi vurgulanır. HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur.</p>	

YÖNERGE

1. Etkinlikte verilen acil durumlarla ve güvenliğimizi tehdit eden durumlarla karşılaşınca öğrencilerin ne yapması gerektiğiyle ilgili düşünceler altta boş bırakılan alana yazdırılır.

Bir deprem anında ne yapmalısın?

.....

.....

.....

.....

Acil durumlarda aileni
bilgilendirmek için ne yapmalısın?

.....

.....

.....

.....

Okul koridorlarını yoğun bir
dumanın kapladığını görürsen ne
yapmalısın?

.....

.....

.....

.....

Çok şiddetli bir yağmur yağdı ve
sel oldu, ne yapmalısın?

.....

.....

.....

.....

Senden üst sınıfta olan bir
arkadaşın sana kötü davrandı, ne
yapmalısın?

.....

.....

.....

.....


Tanımadığın birisi sana yabancı
bir madde verdi, ne yapmalısın?

.....

.....

.....

.....

Etkinliğin Adı	Tanımadığım İnsanlara Güvenmem.	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Etkinlikte verilen cümlelerin altında boş bırakılan alana, öğrencilerin verilmesi gereken cevapları seçerek yazması sağlanır.

Okuldaki bizden büyük çocuklar harçlığımızı almaya kalktı.

.....

.....

Arkadaşımız arabaların camına taş atmayı teklif etti.

.....

.....

Tanımadığımız biri “Seni annene götüreyim.” diyerek bizi sürükledi.

.....

.....

Tanımadığımız birisi beraber yemek yemeyi teklif etti.

.....

.....


Arkadaşımız okuldaki yangın alarm düğmesine basmamızı istedi.

.....

.....

Verilmesi gereken cevaplar

- “Hayır!” diyerek, bu davranışın çok tehlikeli olabileceğini ona anlatırım.
- Teşekkür eder, hızla oradan uzaklaşıyorum.
- “Hayır!” diyerek bu davranışın yanlış olduğunu ona anlatırım.
- Harçlığımı onlara vermeyip durumu öğretmenime bildiririm.
- Avazım çıktığı kadar bağırır, onunla gitmem.

Etkinliğin Adı	Güvenlik Benim İçin Çok Önemli.	 20 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kayak, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Etkinlikte verilen cümleler numaralandırılarak verilen ifadelerle eşleştirilmesi yaptırılır.

Zeynep, topun arkasından yola koştu.

1

Gideceği yeri ayarlayamayıp insanlara çarptı.

Mehmet kask ve dizlik takmadan bisiklete bindi.

2

Sert bir şekilde düşünce kafasından yaralandı.

Ahmet, ellerini bırakarak salıncakta sallandı.

3

Gelen arabayı göremeyip kaza geçirdi.

Fatma, kalabalık bir yolda paten kaydı.

4


Kontrolünü kaybederek ağaca çarptı.

Ayşe, bisikletini kullanırken çok hızlıydı.

5

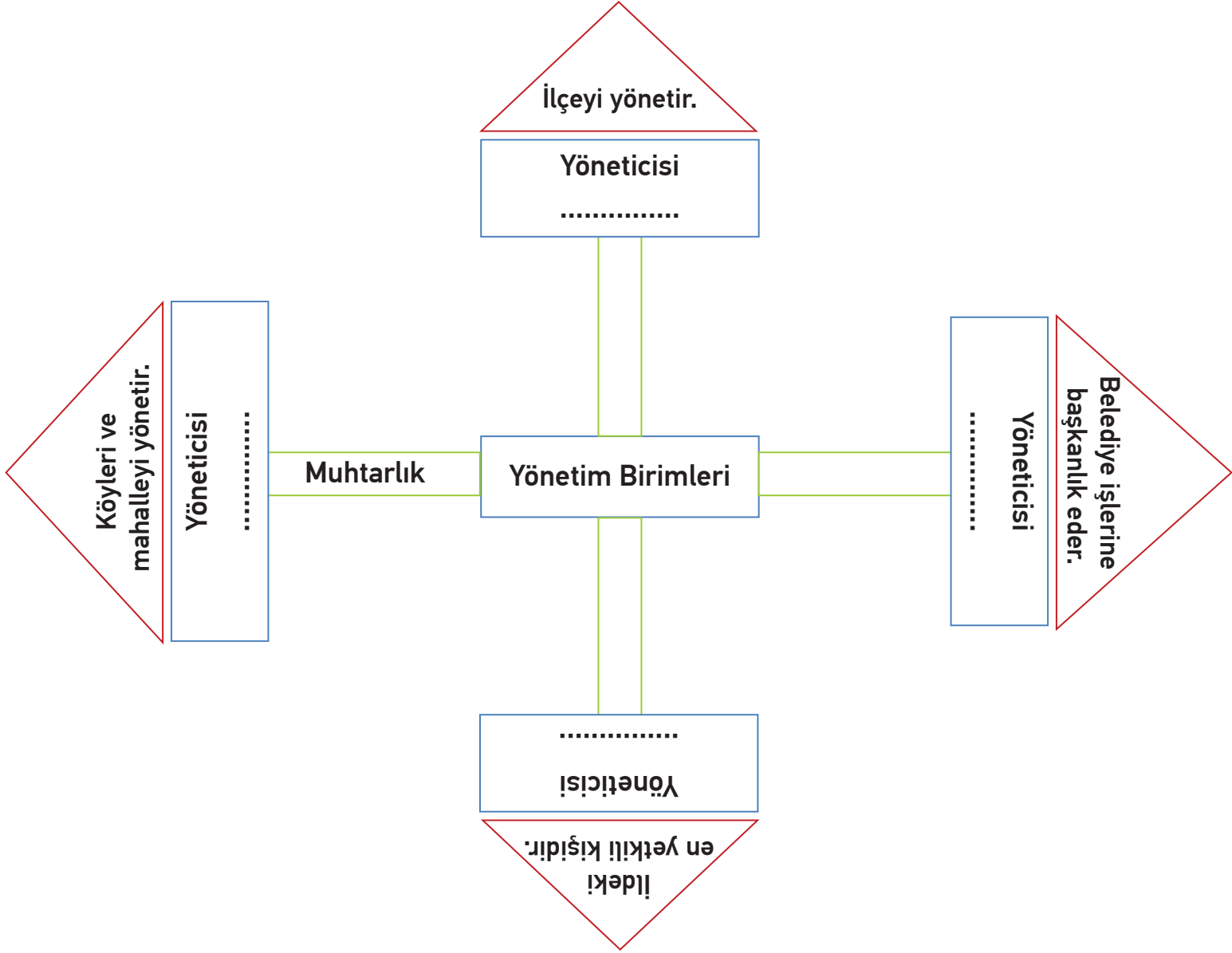
Dengesini kaybedip yere sert bir şekilde düştü.


ÜLKEMİZDE HAYAT

Etkinliğin Adı	Yönetim Birimleri ve Yöneticilerimiz	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanıır. Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir.	

YÖNERGE

1. Şemada boş bırakılan yerleri, öğrencilerin doldurması istenir.



Etkinliğin Adı	Boşluk Doldurma	 20 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden, boş bırakılan yerleri verilen ifadelerden uygun olanları ile tamamlamaları istenir.

seçme ve seçilme

hak ve özgürlüklere


29 Ekim

Osmanlı Devleti

Mustafa Kemal Atatürk

Cumhuriyet

- Ülkemizin yönetim biçimi'tir.
- Türkiye Cumhuriyeti devletinin ilk Cumhurbaşkanı
.....'tür.
- Devletimizin adı eskiden
..... idi.
- Cumhuriyet'in ilanı ile birlikte kadınlara
..... hakkı verildi.
- Cumhuriyet'in ilanından sonra daha çok
..... sahip olduk.
- Cumhuriyet ,.....de ilan edildi.

Etkinliğin Adı	Tarihi, Doğal ve Turistik Yerlerimiz	 20 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden, tarihi, doğal ve turistik yerlerin görsellerini isimlerinin başında verilen numaralarla eşleştirmesi istenir.

Anıtkabir



Denizli Pamukkale Travertenleri



Trabzon Uzungöl



Adıyaman Nemrut Dağı



Antalya Manavgat Şelalesi



Muğla Ölü Deniz



İstanbul Ayasofya Camii




Çanakkale Şehitliği



İzmir Antik Kenti




Etkinliğin Adı	Ülkemiz İçin	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.	

YÖNERGE

1. “Ülkemizin gelişmesi için ülkemize karşı görev ve sorumluluklarımız nelerdir?” sorusu öğrencilere yöneltilir.
2. Etkinlikte verilen kavramlar en az bir kere kullanılarak boş bırakılan alana ülkemize karşı görev ve sorumluluklarımızla ilgili metin yazdırılır.



A large rectangular area with a green border, containing ten horizontal dashed lines for writing.

Etkinliğin Adı	Ortak Kullanım Alanları	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Ortak kullanım alanlarında nasıl davranmamız gerektiği konusunda öğrencilerle konuşulur.
2. Etkinlikte doğru cevabın bulunduğu kutucuğun işaretlenmesi istenir.

- **Hangisi tüm toplumun ortak kullanım alanlarından değildir.**

Hastane

Evimiz

Cami

- **Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır.**

- Parktaki oyuncaklara zarar vermeden oynamak.
- Kütüphaneden ödünç aldığımız kitabı yıpratmadan okumak.
- Ortak kullanım alanlarına zarar veren kişileri görmezden gelmek.

- **Aşağıda verilenlerden hangisi ortak kullanım alanlarında uymamız gereken kurallardan değildir.**


- Ortak kullanım alanlarının temizliğine dikkat etmek.
- Ortak kullanım alanlarına gitmemek.
- Ortak kullanım alanlarındaki eşyalara zarar vermemek.

- **Hangisi ortak kullanım alanlarındaki kurallardan biridir.**

- Ortak kullanım alanlarını korumak.
- Kendimizden başkasının ortak kullanım alanlarını kullanmasına izin vermemek.
- Kullandığımız alanların temizliğini temizlik görevlileri yaptığı için çöplerimize dokunmamak.

- **Hangisi ortak kullanım alanlarımızdan biridir?**

- Öğretmenimizin masası
- Okulumuz
- Müdür Odası

Etkinliğin Adı	Birlik ve Beraberliğimiz İçin	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden etkinlikte verilen soruları cevaplamaları istenir.


- Atatürk'ün “Bir amaca doğru yürürken, kişisel düşünce ve çıkarları, bir tarafa bırakarak, el ele vermek icap eder; başarının sırrı budur.” sözünden neler anlıyorsunuz?

- Millî birlik ve beraberliğin artması için neler yapmalıyız?

- Millî birlik ve beraberliğimizi güçlendiren olaylar nelerdir?

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik günü, -----

- Millî birlik ve beraberliğin önemini anlatan bir atasözü bulup yazalım.

Etkinliğin Adı	Ne Yaparsın?	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.	


YÖNERGE

1. Öğrencilerden etkinlikte verilen soruları cevaplamaları istenir.

Sınıfınıza ülkesindeki savaş nedeniyle göç etmiş olan yeni bir arkadaş geldi. Ancak arkadaşın farklı bir ülkeden geldiği için çekingen davranışlar sergiliyor. Arkadaşının bu durumu için ne yaparsın?

Parkta oynarken yanınıza Afganistanlı olan Najib geldi ve sizinle oyun oynamak istediğini söyledi. Bu durum karşısında ne yaparsın?

Apartmanınıza İngiltereli yeni bir aile taşındı. Bu ailenin seninle aynı yaşta olan Lisa adında bir çocukları var. Lisa dilimizi bilmediği için çok zorluk çekiyor. Ona yardım etmek için ne yaparsın?

Etkinliğin Adı	Atatürk'ün Kişilik Özellikleri	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. Atatürk'ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi, kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Etkinlikte bulutların içinde Atatürk'ün kişilik özelliklerinin verildiği öğrencilere iletilir. Bunlarla ilgili öğrencilerin duygu ve düşüncelerini söylemesi istenir.
2. Öğrencilerden, Atatürk'ün kişilik özelliklerini uygun cümlelerle eşleştirmesi istenir.

Açık sözlülüğü

Olayların gidişatını değerlendirip, sonuçlarını tespit ederdi.

Vatanseverliği

Önce düşünür, araştırır sonra karar verirdi.

İleri görüşlülüğü

Her zaman akıl, mantık ve zekâ ile hareket ederdi.

Zeki ve çalışkan oluşu

Doğruları söylemekten hiçbir zaman çekinmedi.

Çocukları sevmesi


Milleti için hiçbir fedakârlıktan kaçınmamıştır.

Mantıklı ve gerçekçi oluşu

Gittiği her yerde okullara uğrayarak çocuklarla vakit geçirirdi.

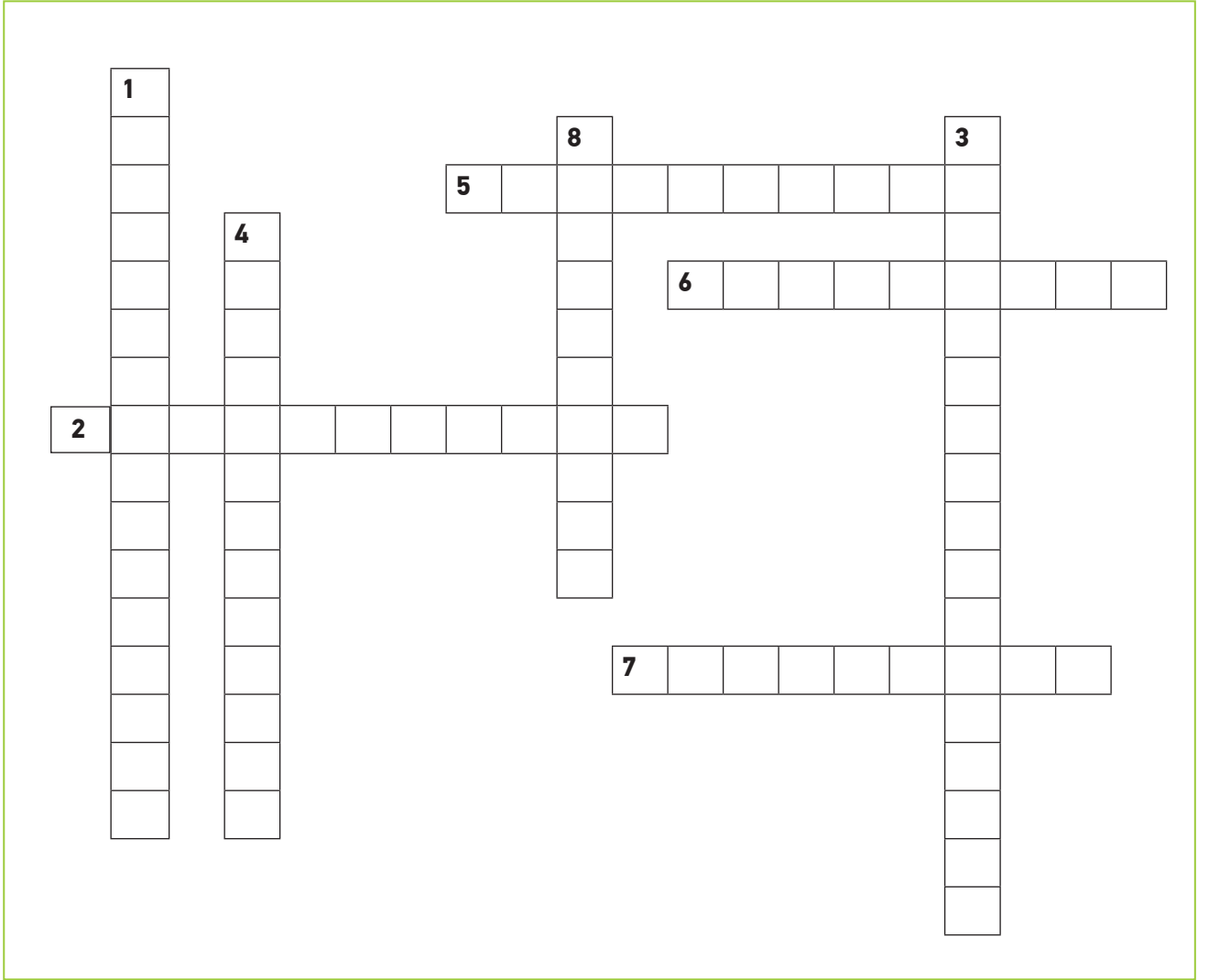
Sabırlı olması

Nerede ve hangi şartlar altında olursa olsun, bir görev ortaya çıktı mı, derhal onu yerine getirmeye çalışırdı.

Etkinliğin Adı	Ülkemiz için Çalışanlar	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden, ülkemize hizmet etmiş kişilerin isimlerini numaralı yerlere yazdırarak bulmacayı doldurması istenir.



1) İstiklâl Marşı'nın yazarı



2) Bilim insanı



3) Halterci



4) Türkiye'nin ilk uçak tasarımcısı



5) Erzurum'daki halk direnişinin simgesi hâline gelmiş Türk kadın kahraman



6) Türk arkeolog




7) Matematikçi ve bilim insanı



8) Bilim insanı


DOĞADA HAYAT

Etkinliğin Adı	Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Önemi	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Doğada Hayat	
Kazanımlar	HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	

YÖNERGE

1. Bitki ve hayvanların önemiyle ilgili yanlış ifadeler verilmiştir. Öğrencilerden bu ifadelerin doğrularını noktalı yerlere yazması istenir.

Yanlış**Besinlerimizi sadece bitkilerden elde ederiz.****Doğru****Yanlış****Bitki ve hayvanlar insan hayatı için önemli değildir.****Doğru****Yanlış****Bal ve yumurta bitkilerden elde edilen besinlerdendir.****Doğru****Yanlış****Tavukların etinden ve sütünden yararlarız.****Doğru****Yanlış****İhtiyacımız olan oksijen hayvanlar tarafından sağlanır.****Doğru****Yanlış****İnek, eşek, at gibi hayvanlar ağılarda yaşar.****Doğru**

Etkinliğin Adı	Anlamalı Cümleler Oluşturalım	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Doğada Hayat	
Kazanımlar	HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden, verilen ifadeleri anlamalı cümle oluşturacak şekilde kutucukları aynı renge boyayarak eşleştirmesi istenir.

Üzüm ve çilek gibi meyveler

ülkemin her tarafında yetiştirilebilmektedir.

Elma soğuğa dayanıklı olması nedeniyle

yağışın az olduğu dönemlerde susuzluktan olumsuz etkilenir.

Suya ihtiyaç duyan sebze ve meyveler

yetiştirme şartları farklıdır.

Her meyve ve sebzenin

toprağın altında yetişir.

Bitkilerin yetişebilmesi için

bitkileri soğuk hava şartlarından korur.

Çay bitkisi her mevsim bol yağış istediği için


yeterli miktarda su, toprak ve sıcaklığa ihtiyaç vardır.

Seralar ve plastik örtüler

düşük sıcaklıklarda yetişebilir.

Patates, havuç, sarımsak, soğan, turp gibi sebzeler

Rize ve yöresinde yetişir.

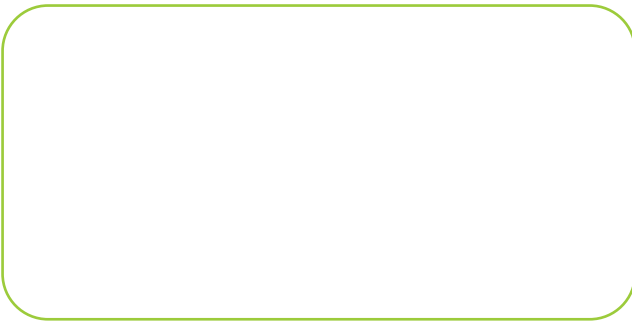
Etkinliğin Adı	İnsanların Doğaya Etkileri	 20 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Doğada Hayat	
Kazanımlar	HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir.	

YÖNERGE

1. Öğrencilere, doğayı olumlu ve olumsuz etkileyen faktörlerin etkinlikte maddeler halinde verildiği söylenir.
2. Öğrencilerden, bu maddeleri başlarında verilen sayıları kullanarak olumlu ve olumsuz olarak sınıflandırması istenir.


1. Çevre kirliliği
2. Ormanların yok edilmesi
3. Ağaç dikmek
4. Doğal afetleri önleyici çalışmalar yapmak
5. Hayvan ve bitkilerin neslinin tükenmesi
6. Çeşitli hastalıkların çıkması
7. Doğal dengenin bozulması
8. Nesli tükenmekte olan hayvanların koruma altına alınması
9. Sanayi atıkları
10. Arabalardan çıkan egzoz gazları
11. Bilinçsiz avcılık
12. Nüfus artışı

OLUMLU ETKİLER



OLUMSUZ ETKİLER



Etkinliğin Adı	TEMA Vakfı	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Doğada Hayat	
Kazanımlar	HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır.	

YÖNERGE

1. Ülkemizde doğa ve çevrenin korunması için çalışmalar yapan sivil toplum kuruluşları olduğu ve bu kuruluşlardan bir tanesinin TEMA Vakfı olduğu öğrencilere söylenir.
2. Öğrencilerden TEMA ile ilgili etkinlikte verilen araştırmayı yapması istenir.

- TEMA'nın açılımı:


- TEMA'nın kurucusu:

- TEMA'nın kuruluş amacı:

- TEMA kuruluş tarihi:

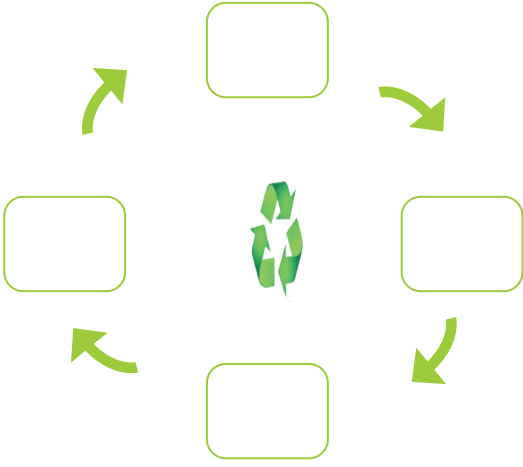
- TEMA vakfı logosu:



Etkinliğin Adı	Geri Dönüşüm Süreci	 20 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	3	
Ünite	Doğada Hayat	
Kazanımlar	<p>HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.</p> <p>Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir.</p> <p>Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.</p>	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden, geri dönüşüm aşamalarını başında verilen sayıları kullanarak şemalara yerleştirmesi istenir.



1



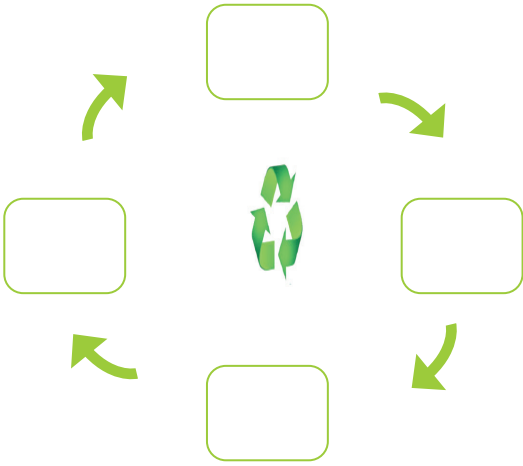
2



3



4



1



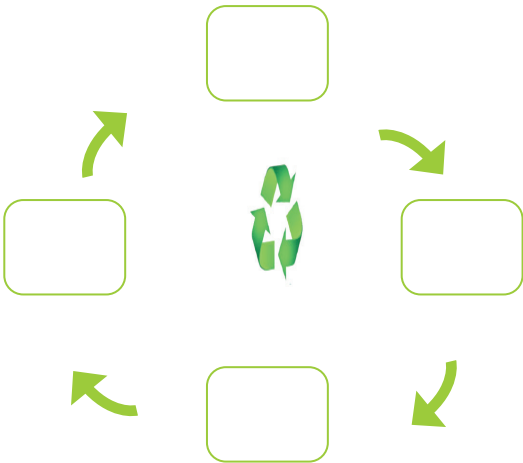
2



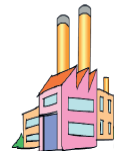
3



4



1



2



3



4