



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**MATEMATİK DERSİ**

2019 – 2020  
Eğitim Öğretim Yılı  
İkinci Dönem

**ÖĞRETİM PROGRAMI**  
(Kritik konu ve kazanımlar)

**(İlkokul 3. Sınıf)**



### 3. SINIF

ÜNİTE	KONULAR	MEVCUT KAZANIM SAYISI	TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENECEK KAZANIM SAYISI	TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENMEYECEK KAZANIM SAYISI
4.ÜNİTE	M.3.1.6. KESİRLER	6	6	-
	M.3.3.5. ZAMAN ÖLÇME	4	3	1
	M.3.3.4. PARALARIMIZ	2	1	1
	M.3.3.6. TARTMA	3	2	1
5.ÜNİTE	M.3.2.1. GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER	4	2	2
	M.3.2.3. GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER	1	1	-
	M.3.2.4. GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR	3	3	-
	M.3.2.2. UZAMSAL İLİŞKİLER	2	2	-
6.ÜNİTE	M.3.3.1. UZUNLUK ÖLÇME	5	2	3
	M.3.3.2. ÇEVRE ÖLÇME	4	3	1
	M.3.3.3. ALAN ÖLÇME	2	1	1
	M.3.3.7. SIVI ÖLÇME	3	2	1
TOPLAM		39	28	11

### KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

#### M.3.1.6. Kesirler

**M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.**

a) Kesir gösterimlerinin okunmasında, parça-bütün ilişkisini vurgulayacak ifadeler kullanılır. Örneğin  $\frac{1}{4}$  kesri “dörtte bir” biçiminde okunur ve bir bütünün 4’e bölünüp bir parçası alındığı şeklinde açıklanır.

b) Pay, payda ve kesir çizgisi kullanılan örnekler üzerinden açıklanır.

**M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.**

a) Bütünün “1” olduğu vurgulanır.

b) Verilen bütünüün eş parçalarından bir tanesinin birim kesir olduğu açıklanır.

**M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.**

Pay ve payda arasındaki parça-bütün ilişkisi vurgulanır.

**M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.**

Paydası 10 olan kesirleri, diğer modellerin (uzunluk, alan vb.) yanı sıra sayı doğrusu üzerinde de gösterme çalışmaları yapılır.

**M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.**

Problem model kullanılarak çözdürülür. Daha sonra işlem yaptırılır.

**M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.**

Kâğıt, kesir blokları, örüntü blokları ve sayı doğrusu gibi çeşitli modeller kullanarak payı paydasından küçük kesirlerle çalışılmalıdır.

#### M.3.3.5. Zaman Ölçme

**M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.**

**M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.**

a) Yıl-hafta, yıl-gün, dakika-saniye arasındaki ilişkiyi açıklar.

b) Dönüştürme işlemlerine girilmez.

**M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.**

#### **M.3.3.4. Paralarımız**

**M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.**

a) Örneğin 325 kuruş, 3 lira 25 kuruş şeklinde ifade edilir.

b) Ondalık gösterime yer verilmez.

#### **M.3.3.6. Tartma**

**M.3.3.6.1. Nesnelere gram ve kilogram cinsinden ölçer.**

**M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.**

a) Dönüştürme gerektiren problemlere yer verilmez.

b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

#### **M.3.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller**

**M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.**

**M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.**

a) Çizim yaparken noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanılır.

b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir.

#### **M.3.2.3. Geometrik Örüntüler**

**M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.**

*Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır.*

#### **M.3.2.4. Geometride Temel Kavramlar**

**M.3.2.4.1. Noktayı tanıyarak, sembole gösterir ve isimlendirir.**

**M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıyarak.**

*Doğruyu ve ışını tasvir eder, açıya çevresinden örnekler verir.*

**M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.**

#### **M.3.2.2. Uzamsal İlişkiler**

**M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.**

a) Kare, dikdörtgen ve daire ile sınırlı kalınır.

b) Dikdörtgende köşegenin simetri doğrusu olmadığı fark ettirilir.

**M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.**

*Simetrik şeklin eş parçalarının incelenmesi, ilişkilendirilmesi ve eş parçaların özelliklerinin fark edilmesi sağlanır.*

### **M.3.3.1. Uzunluk Ölçme**

**M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.**

- a) *Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir.*
- b) *Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır.*

**M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.**

*Birimler arası dönüşüm işlemlerine yer verilmez.*

### **M.3.3.2. Çevre Ölçme**

**M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.**

**M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.**

- a) *Önce standart olmayan birimlerle ölçme yapılır.*
- b) *Bir şeklin çevre uzunluğunu ölçerken aynı kenarları tekrar tekrar ölçmemesi ve ölçülmeyen kenar kalmaması gerektiği vurgulanır.*

**M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.**

### **M.3.3.3. Alan Ölçme**

**M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.**

- a) *Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacak yüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir.*
- b) *Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır.*
- c) *Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir.*

### **M.3.3.7. Sıvı Ölçme**

**M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.**

**M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.**