



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**TÜRKÇE DERSİ**

**ÖĞRETİM PROGRAMI**

(Kritik konu ve kazanımlar)

**(İlkokul 3. Sınıf)**

**2019 – 2020**  
**Eğitim Öğretim Yılı**  
**İkinci Dönem**



### 3. SINIF

<b>DİL BECERİLERİ</b>	<b>MEVCUT KAZANIM SAYISI</b>	<b>TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENECEK KAZANIM SAYISI</b>	<b>TELAFİ EĞİTİMİNDE İŞLENMEYECEK KAZANIM SAYISI</b>
<b>DİLEME/İZLEME</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>KONUŞMA</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>OKUMA</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>7</b>
<b>YAZMA</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>20</b>

### KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

#### **T.3.1. DİNLEME/İZLEME**

**T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.**

**T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**

**T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.**

*Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.*

**T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.**

**T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.**

**T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.**

**T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.**

**T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.**

#### **T.3.2. KONUŞMA**

**T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.**

*Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.*

**T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.**

**T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.**

*Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.*

**T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.**

*a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.*

*b) Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır.*

**T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.**

### **T.3.3. OKUMA**

#### **Akıcı Okuma**

**T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.**

**T.3.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.**

**T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.**

*Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.*

#### **Söz Varlığı**

**T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.**

**T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.**

**T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.**

#### **Anlama**

**T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.**

**T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.**

*Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.*

**T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.**

**T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.**

**T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.**

**T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.**

**T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.**

*Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.*

**T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.**

**T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.**

*Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir.*

**T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.**

*Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (davet, teşekkür mesajları vb.) yer verilir.*

**T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.**

**T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.**

*a) Metindeki problem durumlarının tespit edilmesi ve bunlara farklı çözüm yolları bulunması sağlanır.*

*b) Metindeki durumlarla kendi yaşantıları arasında ilişki kurmaları teşvik edilir.*

**T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.**

*Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur.*

**T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.**

*Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır.*

**T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.**

**T.3.4. YAZMA**

**T.3.4.2. Kısa metinler yazar.**

- a) *Mektup ve/veya anı yazdırılır.*
- b) *Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir.*
- c) *Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.*

**T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.**

- a) *Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.*
- b) *Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır.*
- c) *Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.*

**T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.**

**T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.**

*Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır.*

**T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.**

**T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.**

- a) *Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.*
- b) *Kurum adlarının baş harflerinde, dizelerin başında, yer adlarının yazımında büyük harf kullanımı üzerinde durulur.*

**T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.**

**T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.**

*Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.*

**T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.**

*Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.*

**T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.**