




**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

# **4. SINIF İNGİLİZCE**

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir.  
Bu öğretim materyalinin metni, soruları ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayımlanamaz.

# **FUN WITH SCIENCE JOBS**

**THEME 6: FUN WITH SCIENCE  
THEME 7: JOBS**

Ders	İNGİLİZCE	 3 x 40 dk.
Sınıf	4	
Ünite	<b>THEME 6: FUN WITH SCIENCE</b> <b>THEME 7: JOBS</b>	
Konu	<b>FUN WITH SCIENCE</b> <b>JOBS</b>	
Kazanımlar	<b>THEME 6: FUN WITH SCIENCE</b> <b>Listening</b> <b>E4.6.L1.</b> Students will be able to understand and follow simple instructions. <b>Speaking</b> <b>E4.6.S1.</b> Students will be able to give short and basic instructions.  <b>THEME 7: JOBS</b> <b>Listening</b> <b>E4.7.L1.</b> Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text. <b>Speaking</b> <b>E4.7.S1.</b> Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	
Materyaller	Elementary School Yazarlar; Özben Akseki, Güniz Çalışkan Kılıç, Evrim Çelik, Emre Dikilikaya, Zehra Kara, Oya Pangal, Muharrem Sarı, Neslihan Yücel	

## YÖNERGELER

### THEME 6: FUN WITH SCIENCE

#### Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 70. sayfadaki 3. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırmaya 1'i yapmaları istenir.
2. Ders kitabından 71. sayfadaki 4. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırmaya 2'yi yapmaları istenir.

#### Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Öğrencilerden, görselin incelenmesi istenir. Daha sonra sınıf çiftler halinde ayrılır. Çiftlerdeki bir öğrenciden karşısındaki öğrenciye, örnekteki benzer soru sormaları ve karşısındaki öğrenciden de bu soruyu cevaplaması istenir.

## YÖNERGELER

### THEME 7: JOBS

#### Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 81. sayfadaki 1. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırmaya 1'i yapmaları istenir.
2. Ders kitabından 81. sayfadaki 2. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırmaya 2'yi yapmaları istenir.

#### Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Öğrencilerden, görselin incelenmesi istenir. Daha sonra görseldeki meslekleri tahmin etmeleri istenir. Ardından görsel ve kelime eşleştirilmesi yapılır.

## THEME 6: FUN WITH SCIENCE

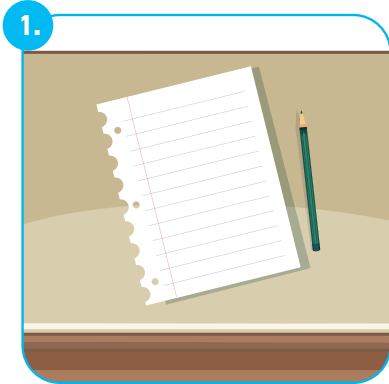
## Listening

- a- Listen and Repeat. Track 3. Page 70 and do exercise 1.
- b- Listen and Repeat. Track 4. Page 71 and do exercise 2.

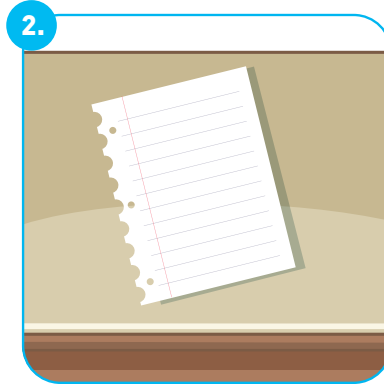
## Speaking

- a- Look at the picture ,ask and answer.

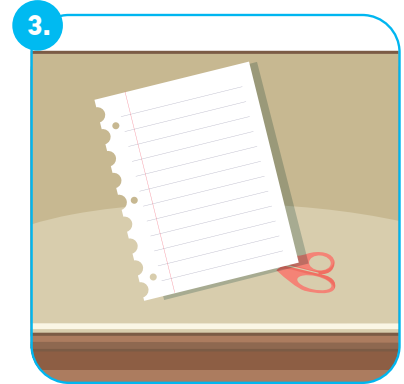
Example:



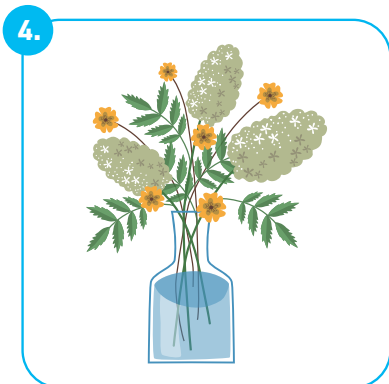
Where is the pencil?  
It's **near** the paper.



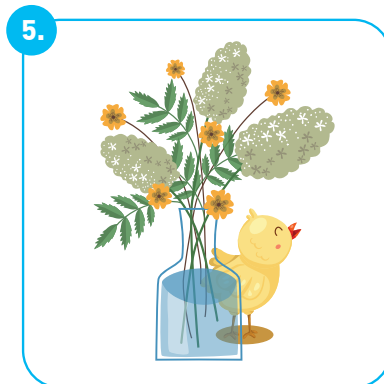
Where is the paper?  
It's **on** the table.



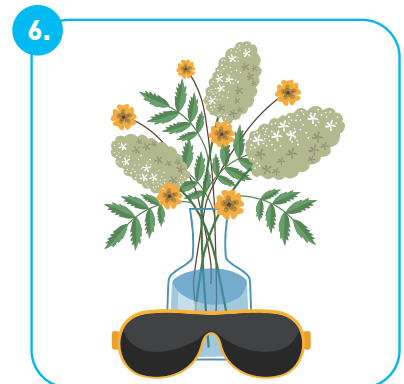
Where are the scissors?  
They are **under** the paper.



Where is the plant?  
It's **in** the jar.



Where is the toy?  
It's **behind** the jar.



Where are the goggles?  
They are **in front of** the jar.

## THEME 7: JOBS

## Listening

- a-Listen to the Track 1 on page 81 and do exercise 1.
- b-Listen to the Track 2 on page 81 and do exercise 2.

**Speaking**

Guess who?

**What do you like?**

Edward   Susan   Fred   Tim   Brook   Susan   Tina

**Choose a person and guess who.**

What's his job?

Where does he work?

He's Tim?

He's a farmer.

He works on a farm.

That's right.

Prepare a poster about people's jobs and where they work.


**PROJECT**

# MY CLOTHES

# MY FRIENDS

THEME 8: MY CLOTHES

THEME 9: MY FRIENDS

Ders	İNGİLİZCE	 2 x 40 dk.
Sınıf	4	
Ünite	<b>THEME 8: MY CLOTHES</b> <b>THEME 9: MY FRIENDS</b>	
Konu	<b>MY CLOTHES</b> <b>MY FRIENDS</b>	
Kazanımlar	<b>THEME 8: MY CLOTHES</b> <b>Listening</b> <b>E4.8.L1.</b> Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing. <b>E4.8.L2.</b> Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts. <b>Speaking</b> <b>E4.8.S3.</b> Students will be able to ask and answer simple questions about weather conditions and clothing items in simple conversations. <b>THEME 9: MY FRIENDS</b> <b>Listening</b> <b>E4.9.L1.</b> Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., describing people and their features). <b>Speaking</b> <b>E4.9.S1.</b> Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	
Materyaller	Elementary School Yazarlar; Özben Akseki, Güniz Çalışkan Kılıç, Evrim Çelik, Emre Dikilikaya, Zehra Kara, Oya Pangal, Muharrem Sarı, Neslihan Yücel	

## YÖNERGELER

### THEME 8: MY CLOTHES

#### Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 94. sayfadaki 3. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve diyalog canlandırılır.
2. Ders kitabından 95. sayfadaki 4. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırma 2 ve 3'ü yapmaları istenir.
3. Ders kitabından 96. sayfadaki 5. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra alıştırma 1 ve 2'yi yapmaları istenir.

#### Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Öğrencilerden, görselin incelenmesi istenir. Daha sonra sınıf çiftlere ayrılır ve her bir çiftten görseldeki ne benzer soru cevap yapmaları istenir.
2. Öğrenciler tek tek seçilerek sıradaki cümleyi yüksek sesle okuması ve ardından yine yüksek sesle cümleyi tamamlaması istenir.

## YÖNERGELER

## THEME 9: MY FRIENDS

## Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 105. sayfadaki 1. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve parça seslendirilir.
2. Ders kitabından 105. sayfadaki 2. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her bir görsel tek tek gösterilir ardından tekrar ettirilir.
3. Ders kitabından 106. sayfadaki 3. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve ardından diyalog canlandırılır.

## Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Öğrencilerden, ailelerinden bir bireyi aşağıdaki örnek cümledeki gibi tanıtmaları istenir.

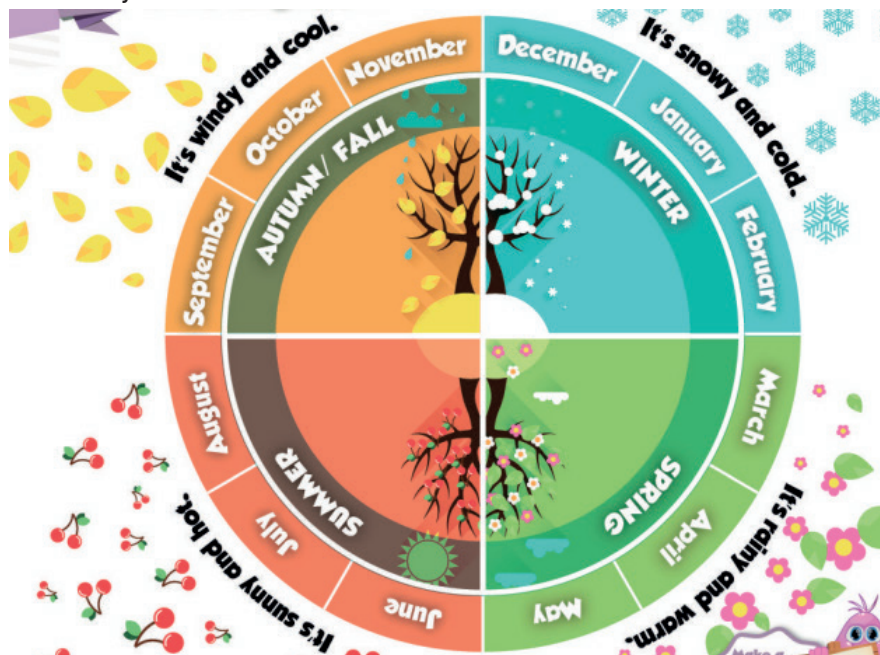
## THEME 8: MY CLOTHES

## Listening

- a- Listen and act it out. Track 3. Page 94.
- b- Listen to the Track 4 on page 95 and then do the exercise 2 and 3.
- c- Listen to the Track 5 on page 96 and then do the exercise 1 and 2.

## Speaking

- a- Ask and answer loudly.





**THEME 9: MY FRIENDS****Listening**

- a- Listen and Chant. Track 1. Page 105.
- b- Listen, Point and Repeat. Track 2. Page 105.
- c- Listen and act it out. Track 3. Page 106.


**Speaking**

- a- Describe one of your family members.

Example; My mum is young. She is 33 years old. She is tall and slim. Her hair is black.

# FOOD AND DRINKS

THEME 10: FOOD AND DRINKS

Ders	İNGİLİZCE	 40 dk.
Sınıf	4	
Ünite	<b>THEME 10: FOOD AND DRINKS</b>	
Konu	<b>FOOD AND DRINKS</b>	
Kazanımlar	<b>THEME 10: FOOD AND DRINKS</b> <b>Listening</b> <b>E4.10.L1.</b> Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks. <b>Speaking</b> <b>E4.10.S1.</b> Students will be able to talk about their basic needs and feelings.	
Materyaller	Elementary School Yazarlar; Özben Akseki, Güniz Çalışkan Kılıç, Evrim Çelik, Emre Dikilikaya, Zehra Kara, Oya Pangal, Muharrem Sarı, Neslihan Yücel	

## YÖNERGELER

### THEME 10: FOOD AND DRINKS

#### Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 117. sayfadaki 1. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve parça seslendirilir.
2. Ders kitabından 117. sayfadaki 2. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her bir görsel tek tek gösterilir ardından tekrar ettirilir.
3. Ders kitabından 118. sayfadaki 3. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve ardından diyalog canlandırılır.

#### Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Aşağıdaki görsel incelenir. Ardından öğrencilerden örnekteki gibi cümle oluşturmaları istenir.

### THEME 10: FOOD AND DRINKS

#### Listening

- a. Listen and chant. Track 1. Page 117.
- b. Listen, point and repeat. Track 2. Page 117.
- c. Listen and act it out. Track 3. Page 118.

**Speaking**

E.g: I'm hungry. I want a bagel.

I'm thirsty. I want milk shake.

Choose and talk about your feelings and needs.

**Example** I'm thirsty. I want lemonade.

