



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

FEN BİLİMLERİ  
DERSİ

ÖĞRETİM PROGRAMI  
(Kritik konu ve kazanımlar)

(İlkokul 4. Sınıf)

2019 – 2020  
Eğitim Öğretim Yılı  
İkinci Dönem



## 4. SINIF

ÜNİTELER	MEVCUT KAZANIM SAYISI	KRİTİK KAZANIM SAYISI	KRİTİK OLMAYAN KAZANIM SAYISI
4.ÜNİTE	3	2	1
5.ÜNİTE	12	11	1
6.ÜNİTE	2	1	1
7.ÜNİTE	3	3	-
TOPLAM	20	17	3

### KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

#### **F.4.4. Maddenin Özellikleri / Madde ve Doğası**

##### **F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım**

F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.

F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçer.

*Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur.*

#### **F.4.5. Aydınlatma ve Ses Teknolojileri / Fiziksel Olaylar**

##### **F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri**

F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.

a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.

b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır.

F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilir aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.

*Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez.*

##### **F.4.5.2. Uygun Aydınlatma**

F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.

*Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.*

##### **F.4.5.3. Işık Kirliliği**

F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.

F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.

F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.

##### **F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri**

**F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.**

*a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.*

**F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.**

**F.4.5.5. Ses Kirliliği**

**F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.**

**F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.**

**F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.**

**F.4.6. İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam**

**F.4.6.1. Bilinçli Tüketici**

**F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.**

*a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.*

*b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.*

**F.4.7. Basit Elektrik Devreleri / Fiziksel Olaylar**

**F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri**

**F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.**

*Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır.*

**F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.**

*Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.*

**F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.**

*Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır*