



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.

SÜREÇ

- Öğretmen tarafından Hz. Muhammed'in (s.a.v) gençlik yıllarında sergilediği davranışları ve katıldığı Erdemliler Birliği'ndeki (Hıf'ül Fudûl) faaliyetleri anlatıldıktan sonra öğrencilere şu sorular sorulur:
 - Peygamberimiz sizce Erdemliler Birliğine neden katılmıştır?
 - Bugün yaşadığımız dünyada böyle bir topluluk olsa ve sizler de bu birliğe katılsanız hangi konularda, nelere dikkat çekmek istersiniz?
- Sınıf 4 gruba ayrılır ve her gruba aşağıdaki konu başlıklarından biri verilir:
 - * HAKSIZLIK * ZULÜM
 - * ADALETSİZLİK * KÖTÜ MUAMELE
- Her grup, kendi konu başlığıyla ilgili çözüm önerilerini de içeren bir drama senaryosu hazırlar.
- Gruplar kendi içinde rol dağılımı yapar ve dramalarını sınıfta arkadaşlarına sergilerler.
- Sergilenen dramalar hakkında, öğretmen ve öğrenciler birlikte değerlendirme yaparak etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i (s.a.v.) Tanıyalım

KAZANIM

5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki soruların cevabı olan kelimelerin ilk harfleri Ek-2'deki gibi ipucu olarak tahtaya çizilen 5x5 tablo içine yazılır. Birden fazla kelimedenden oluşan cevapların ilk kelimesi dikkate alınır.
2. Oyunda amaç, bir grubun dikey, yatay veya çapraz olarak yan yana üç doğru cevabı bulmasıdır.
3. Sınıf iki gruba ayrılır. Öğretmenin belirlediği herhangi bir harf ile oyun başlar.
4. Gruplardan oturma sırasına göre birer öğrenci cevap verme hakkına sahiptir. Cevaplamak için 10 saniye süre verilir. Doğru cevabı ilk söyleyen grup, harfin bulunduğu alana grubun simgesini koyma ve oyunun hangi harfle devam edeceğini belirleme hakkını elde eder. Öğrenci doğru cevabını verdiği kareye komşu olan bir kareyi seçer.
5. Her öğrenciye yalnız bir soru sorulur.
6. Öğretmen soruyu tamamlamadan cevap veren grup, simge koyma hakkını doğrudan diğer gruba kazandırmış olur.
7. Her iki grubun aynı anda cevap vermesi veya iki grubun da cevap verememesi hâlinde kutu boş bırakılır.
8. İlk olarak üç kere simgesini yan yana koymayı başaran grup 1 puan kazanmış olur.
9. Oyuna kalan harflerle aynı şekilde devam edilir.

DEĞERLENDİRME

Doğru cevabı bulunamayan sorular kalırsa ilgili konu tekrar hatırlatılır.



2

İPUÇLU BİLGİ YARIŞMASI

Ek-1: SORULAR:

1

Hiz. Muhammed'e (s.a.v.) ilk vahiy hangi ayda gelmiştir?

2

Hiz. Muhammed'e (s.a.v.) ilk vahiy hangi gecede gelmiştir?

3

İlk vahiy geldiğinde Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) bulunduğu yer neresidir?

4

Hiz. Muhammed'e (s.a.v.) vahiy getiren meleğin ismi nedir?

5

Hiz. Muhammed'e (s.a.v.) ilk vahyedilen ayetler hangi surededir?

6

Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) ilk Müslümanlardan olan eşinin ismi nedir?

7

Kendisine ilk vahyin bildirilmesiyle telaşlanan Hiz. Muhammed'i (s.a.v.) sakinleştirmek isteyen hanımının bu olayı anlattığı kişinin ismi nedir?

8

Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) amcası Ebu Talip'in ilk Müslümanlardan olan oğlunun ismi nedir?

9

Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) ilk Müslümanlardan olan arkadaşının ismi nedir?

10

Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) İslam'a davetine karşı çıkan amcasının ismi nedir?

11

Müslümanların ilk hicret ettikleri ülkenin adı nedir?

12

Müslümanların ilk hicret ettikleri ülkenin hükümdarının adı nedir?

13

Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) İslam davetini Mekke dışında duyurmak üzere ilk gittiği şehrin ismi nedir?

14

Hiz. Peygamber'in mucize olarak bir gece Mescid-i Haram'dan Kudüs'te bulunan Mescid-i Aksâ'ya götürülmesi hadisesine ne ad verilir?

15

Hiz. Peygamber'in mucize olarak Mescid-i Aksâ'dan Yüce Allah'ın huzuruna çıkarılmasına ne isim verilir?



2

İPUÇLU BİLGİ YARIŞMASI

16 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Medine'de yaptığı ilk mescidin ismi nedir?

17 Hz. Peygamber'in Medine'de inşa ettiği mescidin bir köşesinde ihtiyaç sahiplerinin kaldığı ve ilim öğrendiği bölmenin ismi nedir?

18 Mekke'den Medine'ye hicret eden Müslümanlara verilen isim nedir?

19 Mekke'den hicret eden Müslümanlara yardım eden Medinelilere ne isim verilir?

20 Medineli Müslümanlar ile Mekkeli müşrikler arasında meydana gelen ilk savaş hangisidir?

21 Birçok Müslümanın yanı sıra Hz. Peygamber'in amcasının da şehit olduğu savaşın ismi nedir?

22 Müslümanların Medine'nin etrafına çukur kazarak savunma yaptıkları savaşın ismi nedir?

23 Medineli Müslümanlarla Mekkeli müşrikler arasında Mekke'nin fethinden iki yıl önce yapılan anlaşmanın ismi nedir?

24 Hz. Muhammed (s.a.v.) vefat etmeden önce yerine getirdiği hac ibadeti esnasında okuduğu hutbeye ne isim verilir?

25 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kabri hangi şehirdedir?

Ek-2: ÇİZELGE:

1 R	2 K	3 H	4 C	5 A
6 H	7 V	8 A	9 E	10 E
11 H	12 N	13 T	14 İ	15 M
16 M	17 S	18 M	19 E	20 B
21 U	22 H	23 H	24 V	25 M



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i (s.a.v.) Tanıyalım

KAZANIM

5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Ek-1 sınıfa dağıtılır.
2. Öğretmen tarafından konu özetlenerek Ek-1 öğrencilerle birlikte doldurulur.

DEĞERLENDİRME

Ders sonunda çalışma kâğıtları toplanarak değerlendirilir.

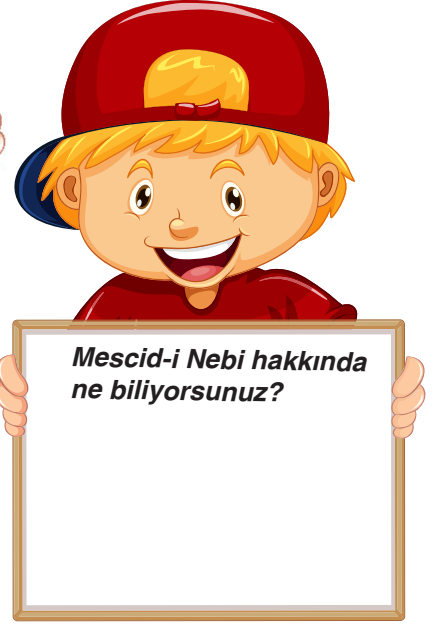


3

AKLIMDA NE KALDI?

Ek-1:

Hız. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yılları ile alakalı dönemlerinin birer özelliğini yazınız.





ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i (s.a.v.) Tanıyalım

KAZANIM

6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğretmen tarafından Salli ve Barik dualarının bölümleri fon karton üzerine yazılır. Metal yazı tahtası varsa kartonların arkasına magnet yapıştırılır. Metal olmayan tahtalar için fon kartonu kıvrılıp ip üzerine asılarak da bu etkinlik yapılabilir.
2. Salli ve Barik dualarının bölümleri tahtada karışık olarak verilir.
3. Her defasında 2 öğrenci tahtaya çağrılır ve öğrencilerden, bu duaları doğru şekilde sıralamaları istenir.
4. Öğrencilerden doğru sıralamayı hızlı bir şekilde yapmaları beklenir.
5. Etkinlik sonunda sınıfla birlikte tahtada yazılı olan Salli Barik duaları okunur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 5: Din ve Temizlik

KAZANIM

1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere verilir.
2. Öğrencilerden bulmacayı 10 dakika içinde çözmeleri istenir.
3. Bulmacada temizlik ile ilgili kelimelerin sorulduğu söylenir.
4. Bulmacayı en hızlı çözen öğrenciler öğretmen tarafından ödüllendirilir.

DEĞERLENDİRME

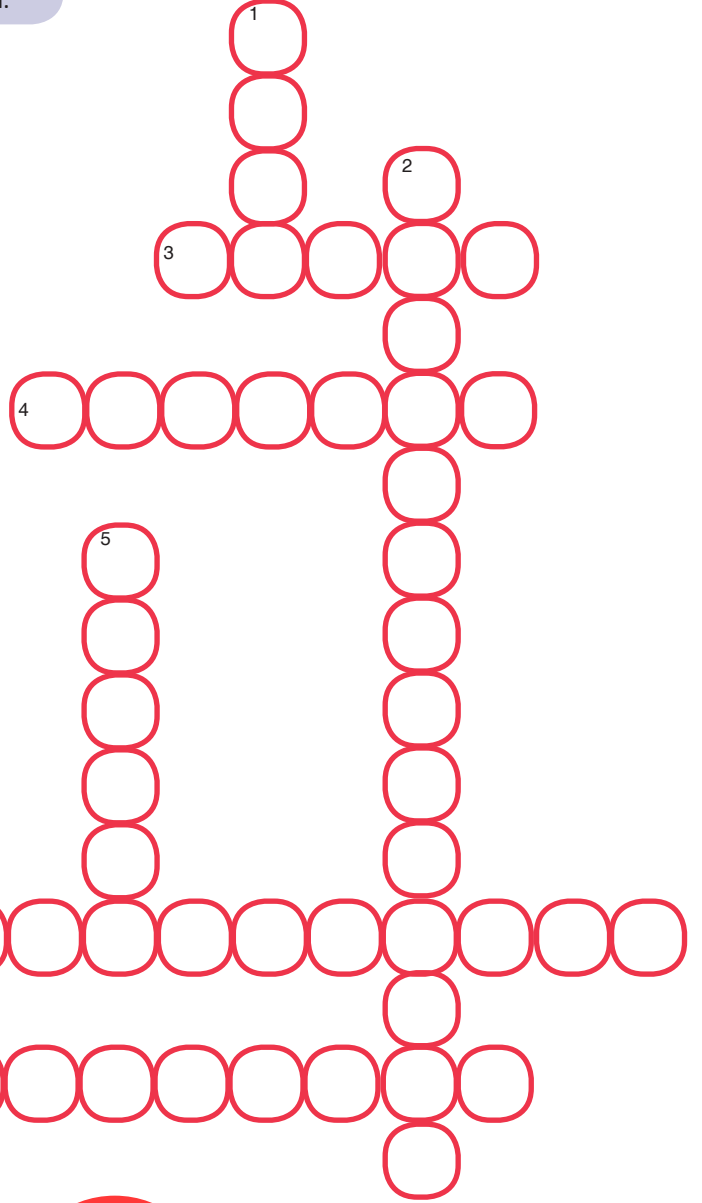
Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÇENGEL BULMACA

Ek-1:
Temizlik ile ilgili hazırlanmış olan bulmacayı çözelim.

İki kelimededen
oluşan cevapları
arada boşluk
bırakmadan
yazınız.



**Yukarıdan
Aşağıya**

1. Abdest alırken ıslak eli başa sürmek.
2. Kalbimizin, duygularımızın her türlü kötü fikir ve düşünceden uzaklaşması.
5. Bazı ibadetler için yapılması şart olan temizlik.

**Soldan
Sağa**

3. Bütün amellerin sadece Allah için olması.
4. Vücudu ve giyecekleri, namaza engel olan kirlere arındırma şeklinde yapılması gereken temizlik.
6. Bedenimizin ve giysilerimizin her türlü kirden ve pastan arındırılması.
7. Yaşadığımız ortamların pisliklerden arındırılması.



ÜNİTE 5: Din ve Temizlik

KAZANIM

1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı tüm öğrencilere dağıtılır.
2. Verilen kavramların, tanımları ile eşleştirilmesi gerektiği öğrencilere hatırlatılır.
3. Öğrencilerin eşleştirmeyi tamamlamaları için 10 dakika süre verilir.
4. Süre sonunda gönüllü öğrencilerden yaptıkları eşleştirmeleri sınıfla paylaşmaları istenir.
5. Yanlış eşleşmeler düzeltilir.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda öğrencilerle birlikte doğru eşleştirmeler yapılır.



6

EŞLEŞTİRME

Ek-1:

Arkadaşlar yukarıdaki kelimeleri doğru açıklamalarla eşleştirmeye yardımcı olabilir misiniz?



Maddi temizlik

Bedenimizin, giysilerimizin, çevremizin ve ahlakımızın kötü, çirkin, pis olan şeylerden arınması.

Çevre temizliği

İbadetlerimizi yerine getirirken -örneğin namaz kılarken- yapılması gereken temizlik.

Beden temizliği

Bedenimizin, giysilerimizin ve çevremizin her türlü kirden ve pastan arındırılması.

Abdest

Kalbimizin, duygularımızın her türlü kötü fikir ve düşünceden uzaklaşması.

Güzel ahlaklı

Evimizin, sokağımızın, okulumuzun, bulunduğumuz ortamın temizliği.

Temizlik

Başkalarına karşı kötü duygu ve düşünceler beslemeyen, insanlara sevgi duyup saygılı davranan kişi.

Manevi temizlik

Vücudumuzun her türlü kirden arındırılması.



ÜNİTE 5: Din ve Temizlik

KAZANIM

1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere çalışma kâğıdını doldurmaları için 10 dakika süre verilir.
3. Süre sonunda cevaplar öğretmen eşliğinde kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



TEMİZLİK TÜRLERİ

Ek-1:

Tablodaki boşlukları aşağıdaki temizlik türlerinden uygun olanı ile dolduralım.

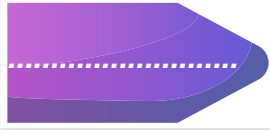
**Manevi
temizlik**

**Beden
temizliği**

**Çevre
temizliği**



Dışlerimi Fırçalamak



Yanlış Bir Şey Yaparsam Özür
Dilemek



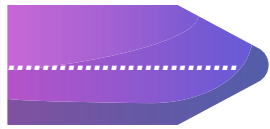
Arabanın Camından Dışarı Bir
Şey Atmamak



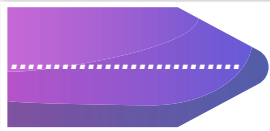
Abdest Almak



Aileme Dürüst Davranmak



Yol Kenarına Çöp Bırakmamak



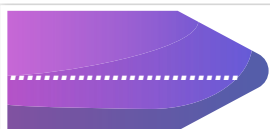
Saçlarımı Taramak



Okulda Sıramı Temiz Tutmak



Kötü Söz Söylememek



Odama Dağınık Bırakmamak





ÜNİTE 5: Din ve Temizlik

KAZANIM

2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.

SÜREÇ

- Öğretmen tarafından “...Pis ve kötü ile temiz ve iyi bir değildir. Pis ve kötünün çokluğu tuhafına gitse (yahut hoşuna gitse) de (bu böyledir). Öyleyse ey akıl sahipleri! Allah’tan korkunuz ki kurtuluşa eresiniz.” (Mâide suresi, 100. ayet.) ayeti sınıfa okunur ve öğrencilerden aşağıdaki bilgileri bu ayet bağlamında değerlendirmeleri istenir.
 - Dünyada her 15 saniyede bir çocuk gıda ve hijyen yokluğundan ölmektedir.
 - İslam dini, temizliği “imanın yarısı” saymaktadır.
 - Temiz ve bakımlı kişiler toplumda daha çok saygı görürler.
 - Pek çok bulaşıcı hastalık, ortak kullanılan malzemelerden insanlara bulaşmaktadır.
- Yapılan değerlendirmeler sonrası öğretmen tarafından öğrencilere bir kişinin, günlük yapması gereken temizlik faaliyetlerinin neler olduğu sorulur. Yeterli cevap alındıktan sonra Ek-1’deki bulmaca çözülerek etkinliğe son verilir.

DEĞERLENDİRME

Öğrenciler kişisel bakım ve temizlik konusunda duyarlılık geliştirir.



8

TEMİZ BULMACA

Ek-1:

Aşağıda verilen kelimeleri, bulmaca içinde bulup, kelimelerin üzerini karalayınız.



J	B	Z	G	B	A	N	Y	O	L	N	D
H	A	M	A	M	C	E	N	M	A	K	F
Q	P	W	S	U	K	Z	D	J	V	F	B
D	E	T	E	R	J	A	N	S	A	P	Z
N	E	Z	U	O	Y	C	K	C	B	K	Q
J	T	E	M	İ	Z	L	İ	K	O	W	M
P	D	T	L	H	Y	O	H	O	D	D	P
T	Z	L	E	S	İ	Z	Ş	A	Y	O	E
E	E	Q	P	X	Y	J	T	U	V	L	D
S	A	B	U	N	E	O	Y	A	D	L	A
S	H	G	X	P	U	B	U	E	E	V	U
U	Z	N	A	U	P	M	A	Ş	N	C	H



ÜNİTE 5: Din ve Temizlik

KAZANIM

1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerle temizlik konusunda ve bu konuda bize düşen görevler hakkında konuşulur. Öğrencilerden "temizliğe neden dikkat etmemiz gerektiği" konusundaki gerekçelerini "çünkü" bölümüne yazmaları istenir.
3. Bütün öğrenciler "çünkü" bölümünü doldurduktan sonra onlardan, temizlik konusunda kendi davranışlarını puanlamaları istenir. Puanlamanın kalplerin boyanması ile yapılacağı belirtilir.

DEĞERLENDİRME

Öğretmen tarafından etkinlik sonunda öğrencilerle birlikte günlük hayatımızda temizlik konusunda dikkat etmemiz gereken hususlar hakkında konuşulur. Öğrencilerin hangi temizliği niçin yaptıklarının bilincine varmaları beklenir. Öz değerlendirme çalışması ile öğrencilerde temizlik konusunda farkındalık oluşturulur.



9

ÖZ DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ

Ek-1:

Aşağıdaki formda "çünkü" bölümüne gerekçemizi yazıp bu davranışımıza verdiğimiz puan kadar kalbi boyayalım.

Yaparım	Çünkü	Puanım
Sabah kalktığımda ellerimi yıkarım.		
Tırnaklarım uzadığında keserim.		
Her yemekten sonra düzenli olarak dişlerimi fırçalarım.		
Saçlarımı tararım.		
Beden temizliğime dikkat eder, düzenli olarak banyo yaparım.		
Elbise temizliğime dikkat ederim.		
Dışarıdan geldiğimde ellerimi yıkarım.		
Uyandıktan sonra yatağımı toplarım.		



ÖZ DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ

Yaparım	Çünkü	Puanım
Yemek yedikten sonra sofranın toplanmasına yardım ederim.		
Tuvalet ve banyoyu kullanırken temiz tutmaya özen gösteririm.		
Kitap, defter ve giysilerimi düzenli bir şekilde yerlerine yerleştiririm.		





ÜNİTE 5: Din ve Temizlik

KAZANIM

1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.
2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere kâğıdı yönergeye uygun şekilde doldurmaları için 15 dakika süre verilir.
3. Çalışma kâğıtları öğrencilerle birlikte değerlendirilir.

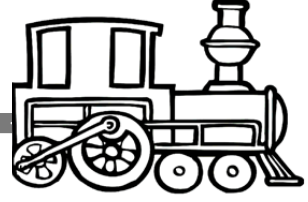
DEĞERLENDİRME

Sorularla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



TREN YOLCULUĞU

Ek-1:



★★★
Yemekli vagona bir abla yemeği bittikten sonra kalan çöplerini toplayarak yan tarafta bulunan çöp kutusuna attı.

★★★
Karşı koltukta oturan bir çocuk yere düşürdüğü oyuncağını sildikten sonra oyununa devam etti.

★★★
Kardeşim tuvaletten çıktıktan sonra ellerini sabunla yıkamadı.

★★★
Ablam burnunu sildiği mendili yere düşürdü ama onu yerden almayı unuttu.

★★★
Arka koltukta oturan amca öksürürken sürekli ağızını kapattı ve sonra da ellerini temizledi.

★★★
Bir teyze bana elma verdi, ben de elmayı yıkayarak yedim.

★★★
Trenden inerken abim elindeki bardağı yere düşürdü ve onu yerden almadı.

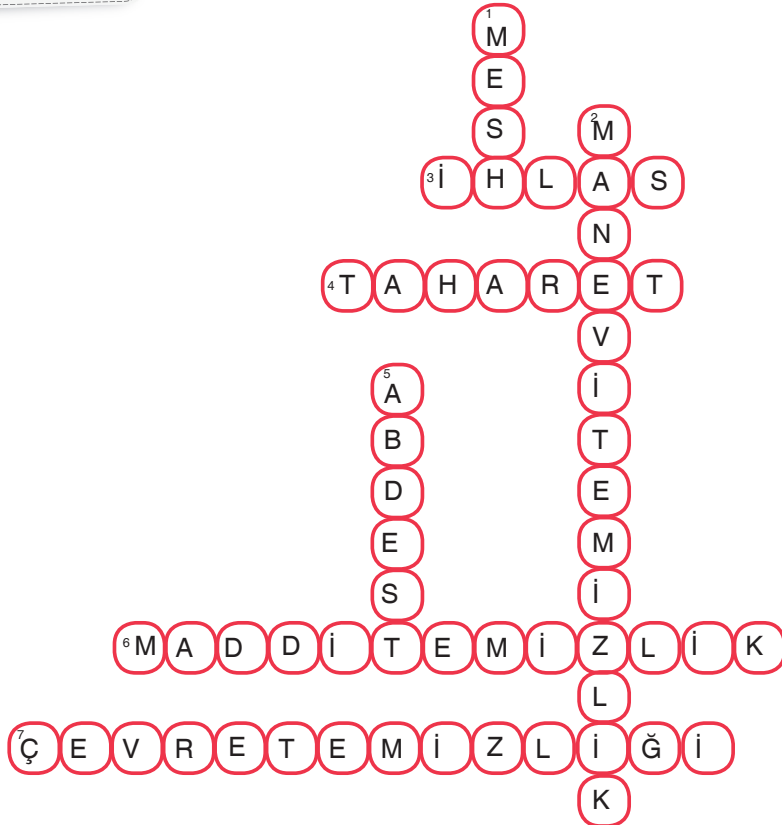
★★★
Camdan bakan bir çocuk yolun kenarındaki hayvanlara elindeki plastik kapakları attı.

Ben geçen hafta trene bindim. Bu yolculukta temizlik ile ilgili birçok olayla karşılaştım. Yaşadığım olaylara benim yerimde siz olsaydınız kaç yıldız verirdiniz.



**ETKİNLİK 2****CEVAP ANAHTARI**

- | | | | |
|-------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1 Ramazan | 2 Kadir gecesi | 3 Hira mağarası | 4 Cebrail |
| 5 Alak suresi | 6 Hatice | 7 Varaka | 8 Ali |
| 9 Ebu Bekir | 10 Ebu Leheb | 11 Habeşistan | 12 Necaşi |
| 13 Taif | 14 İsra | 15 Miraç | 16 Mescid-i Nebi |
| 17 Suffe | 18 Muhacir | 19 Ensar | |
| 20 Bedir Savaşı | 21 Uhud Savaşı | 22 Hendek Savaşı | |
| 23 Hudeybiye Antlaşması | 24 Veda hutbesi | 25 Medine | |

**ETKİNLİK 5****CEVAP ANAHTARI**



ETKİNLİK 6

CEVAP ANAHTARI



ETKİNLİK 7

CEVAP ANAHTARI

Beden temizliği Dişlerimi Fırçalamak

Manevi temizlik Yanlış Bir Şey Yaparsam Özür Dilemek

Çevre temizliği Arabanın Camından Dışarı Bir Şey Atmamak

Beden temizliği Abdest Almak
Manevi temizlik

Manevi temizlik Aileme Dürüst Davranmak

Çevre temizliği Yol Kenarına Çöp Bırakmamak

Beden temizliği Saçlarımı Taramak

Çevre temizliği Okulda Sıramı Temiz Tutmak

Manevi temizlik Kötü Söz Söylememek

Çevre temizliği Odamı Dağınık Bırakmamak





ETKİNLİK 8

CEVAP ANAHTARI

J	B	Z	G	B	A	N	Y	O	L	N	D
H	A	M	A	M	C	E	N	M	A	K	F
Q	P	W	S	U	K	Z	D	J	V	F	B
D	E	T	E	R	J	A	N	S	A	P	Z
N	E	Z	U	O	Y	C	K	C	B	K	Q
J	T	E	M	İ	Z	L	İ	K	O	W	M
P	D	T	L	H	Y	O	H	O	D	D	P
T	Z	L	E	S	İ	Z	S	A	Y	O	E
E	E	Q	P	X	Y	İ	T	U	V	L	D
S	A	D	U	N	E	O	V	A	D	L	A
S	H	G	X	P	U	B	U	F	E	V	U
U	Z	N	A	U	P	M	A	Ş	N	C	H