



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

# **5. SINIF İNGİLİZCE**


Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir.  
Bu öğretim materyalinin metni, soruları ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayımlanamaz.

# MOVIES

# PARTY TIME

THEME 6: MOVIES

THEME 7: PARTY TIME

Ders	İNGİLİZCE	 4x40 dk.
Sınıf	5	
Ünite	<b>THEME 6: MOVIES</b> <b>THEME 7: PARTY TIME</b>	
Konu	<b>MOVIES</b> <b>PARTY TIME</b>	
Kazanımlar	<b>THEME 6: MOVIES</b> <b>Listening</b> <b>E5.6.L1.</b> Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types. <b>Speaking</b> <b>E5.6.S2.</b> Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters. <b>Reading</b> <b>E5.6.R1.</b> Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. <b>THEME 7: PARTY TIME</b> <b>Speaking</b> <b>E5.7.S3.</b> Students will be able to use utterances to express obligation. <b>E5.7.S4.</b> Students will be able to state the date of an event. <b>Reading</b> <b>E5.7.R1.</b> Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	
Materyaller	Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulları İngilizce 5. Sınıf Ders Kitabı Yazarlar: Dr. Mehmet YALÇIN, Günhan GENÇ, Nihat Özgür ORHON, Hayriye ŞAHİN	

## YÖNERGELER

### THEME 6: MOVIES

#### Listening and Speaking/ Dinleme ve Konuşma Yönergeleri

1. Ders kitabından sayfa 106'da bulunan parça dinletilir. Ardından alıştırma 1,2 ve 3 yapılır.

#### Reading / Okuma Yönergesi

1. Öğrencilerden sayfa 96'da bulunan diyalogun okunması ve ardından alıştırma 3a'nın yapılması istenir.

## YÖNERGELER

### THEME 7: PARTY TIME

#### Reading/ Okuma Yönergesi

1. Öğrencilerden sayfa 118'de bulunan metnin okunması ve ardından 119. sayfadaki 10.alıştırmanın yapılması istenir.

#### Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Öğrencilerden aşağıdaki kalıpları incelemesi ve ardından sorumlulukları hakkında konuşması beklenir.
2. Verilen takvimden doğum gününü işaretleyip, gün hakkında konuşması istenir.

### THEME 6: MOVIES

**Listening and Speaking**

- a. Listen to the track 6. Page 106. Do the activity 1,2 and 3.

**Reading**

- a. Do the activity 3 a and b. Page 96.

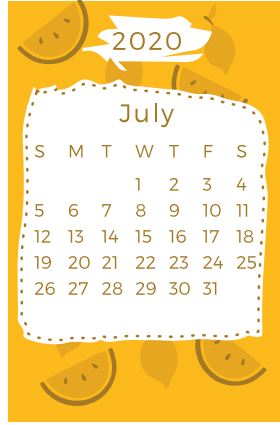
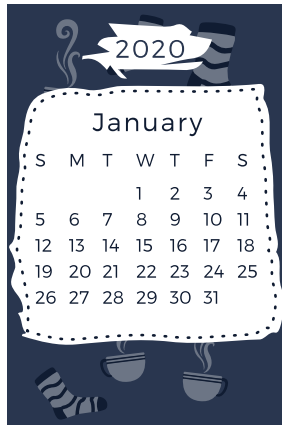
**THEME 7: PARTY TIME****Reading**

- a. Read the text on page 118 and then do the exercise 10 on page 119.

**Speaking**

- a- Think about your day. What must you do today after school? Use the keywords below.
- Keep the room tidy and clean.
  - Gather all the toys and keep them in a storage box.
  - Put the dishes in the rack.
  - Be responsible for homework.
  - Water the plants.
  - Dress up on your own.
  - Cut the nails.
  - Feeding the pet.
  - Fold the worn clothes.
  - Help the mother in cooking...etc.

b- Circle your birthday and talk about it.




**FITNESS**

**THE ANIMAL SHELTER**

THEME 8: FITNESS

THEME 9: THE ANIMAL SHELTER

Ders	İNGİLİZCE	 4x40 dk.
Sınıf	5	
Ünite	<b>THEME 8: FITNESS</b> <b>THEME 9: THE ANIMAL SHELTER</b>	
Konu	<b>FITNESS</b> <b>THE ANIMAL SHELTER</b>	
Kazanımlar	<p><b>THEME 8: FITNESS</b></p> <p><b>Listening</b> <b>E5.8.L1.</b> Students will be able to understand simple oral texts about sports activities.</p> <p><b>Speaking</b> <b>E5.8.S1.</b> Students will be able to make suggestions for a limited number of activities. <b>E5.8.S3.</b> Students will be able to give simple personal information.</p> <p><b>Reading</b> <b>E5.8.R1.</b> Students will be able to understand simple texts about sports activities.</p> <p><b>THEME 9: THE ANIMAL SHELTER</b></p> <p><b>Listening</b> <b>E5.9.L1.</b> Students will be able to understand descriptions of what people/animals are doing at the moment.</p> <p><b>Speaking</b> <b>E5.9.S1.</b> Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. <b>E5.9.S3.</b> Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.</p> <p><b>Reading</b> <b>E5.9.R1.</b> Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.</p>	
Materyaller	Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulları İngilizce 5. Sınıf Ders Kitabı Yazarlar: Dr. Mehmet YALÇIN, Günhan GENÇ, Nihat Özgür ORHON, Hayriye ŞAHİN	

## YÖNERGELER

### THEME 8: FITNESS

#### Listening/ Dinleme Yönergesi

1. 131. Sayfadaki 33 numaralı dinleme parçası dinletilir. Daha sonra öğrencilerden “a” alıştırmasının yapılması istenir.

#### Reading and Speaking/ Okuma ve Konuşma Yönergesi

1. Öğrencilerden sayfa 132’de bulunan 6 numaralı alıştırmanın yapılması istenir.

#### Speaking/ Okuma Yönergesi

- 1- Öğrencilerden görseli incelemeleri ve her bir kişinin ne yaptığını söylemeleri istenir.

## YÖNERGELER

**THEME 9: ANIMAL SHELTER****Listening/ Dinleme Yönergesi**

1. 146. Sayfadaki 37 numaralı dinleme parçası dinletilir. Daha sonra öğrencilerden “b” alıştırmasının yapılması istenir.

**Reading/ Okuma Yönergesi**

1. Öğrencilerden cümleleri okuması ve görsellerle eşleştirilmesi istenir.

**Speaking/ Okuma Yönergesi**

- 1- Öğrencilerden görseli incelemeleri ve her bir kişinin ne yaptığını söylemeleri istenir.

**THEME 8: FITNESS****Listening**

Listen to the Track 33. Page 131. Do the exercise a.

**Reading and Speaking**

Do the exercise 6 on page 132.

**THEME 9: ANIMAL SHELTER****Listening**

Listen to the Track 37. Page 146. Do the exercise b.

**Reading**

Read the sentences and then match them.



1. How Funny! The dog is playing with the ball.

2. Wow! It is swimming in the lake.

3. Listen! It is barking.

4. Oh poor! It is ill and the vet is examining it.

5. How nice! It is sleeping under the tree.

6. Look! The dog is running in the garden.

145

**Speaking**

- a. Look at the picture and say what they are doing .  
e.g: He is fishing.


7. Look at the picture. What are the people and animals doing?

The man is fishing.

The cat is climbing the tree.

# FESTIVALS

THEME 10: FESTIVALS

Ders	İNGİLİZCE	 40 dk.
Sınıf	5	
Ünite	<b>THEME 10: FESTIVALS</b>	
Konu	<b>FESTIVALS</b>	
Kazanımlar	<b>THEME 10: FESTIVALS</b> <b>Listening</b> <b>E5.10.L1.</b> Students will be able to understand simple texts about festivals around the world. <b>E5.10.L2.</b> Students will be able to identify numbers from 100 to 1000. <b>Speaking</b> <b>E5.10.S1.</b> Students will be able to describe the events in a festival in a simple way. <b>E5.10.S2.</b> Students will be able to tell numbers from 100 to 1000. <b>Reading</b> <b>E5.10.R1.</b> Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world.	
Materyaller	Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulları İngilizce 5. Sınıf Ders Kitabı Yazarlar: Dr. Mehmet YALÇIN, Günhan GENÇ, Nihat Özgür ORHON, Hayriye ŞAHİN	

## YÖNERGELER

### THEME 10: FESTIVALS

#### Listening and Reading/ Dinleme ve Okuma Yönergeleri

- Öğrencilere 163. sayfadaki 40. dinleme parçası dinletilir. Ardından alıştırmaya 4'ü yapmaları istenir.
- Öğrencilere 165. sayfadaki 41. dinleme parçası dinletilir. Ardından alıştırmaya 6 ve 7'yi yapmaları istenir.

#### Speaking/ Konuşma Yönergesi

- Öğrencilerden görselleri incelemeleri ve görsellerin tarihlerini tahmin etmeleri istenir.

### THEME 10: FESTIVALS

#### Listening and Reading

- Listen to the Track 40. Page 163. Do the exercise 4.
- Listen to the Track 41. Page 165. Do the exercise 6 and 7.

#### Speaking

- Describe the events and say the dates.

