



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**DİN KÜLTÜRÜ ve  
AHLÂK BİLGİSİ DERSİ**

**ÖĞRETİM PROGRAMI**  
(Kritik konu ve kazanımlar)

**(Ortaokul 6. Sınıf)**

**2019 – 2020**  
**Eğitim Öğretim Yılı**  
**İkinci Dönem**



## 6. SINIF

ÜNİTELER	MEVCUT KAZANIM SAYISI	KRİTİK KAZANIM SAYISI	KRİTİK OLMAYAN KAZANIM SAYISI
6.4. HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	4	2	2
6.5. TEMEL DEĞERLERİMİZ	2	2	-
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

#### 6.4. HZ. MUHAMMED'İN HAYATI

##### 6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.

*Mescid-i Nebi'nin toplumsal işlevine,*

*Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sosyal barış sağlama ve eğitim öğretim konusundaki faaliyetlerine,*

*Müşriklerle ilişkiler kapsamında Bedir, Uhud ve Hendek gazvelerine, Hudeybiye antlaşmasına ve Mekke'nin fethine,*

*Diğer din mensupları ile ilişkiler konusunda Medine'deki Yahudilere, Necran Hıristiyanlarına, İslam'a davet mektuplarına ve bazı bölgelere gönderilen elçilere,*

*Veda Haccı ve Veda Hutbesine, bu kapsamda Hz. Peygamber'in ümmetine bıraktığı "iki emanet"e (farklı rivayetleriyle birlikte),*

*Hz. Muhammed'in (s.a.v.) vefatına, vefatın sahabe üzerinde bıraktığı tesire yer verilir.*

##### 6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.

*Nasr suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir; surede verilen mesajlar belirlenir.*

#### 6.5. TEMEL DEĞERLERİMİZ

##### 6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.

*Din ve dinî değerlerin toplumsal bütünleşmeye katkısına,*

*Peygamber ve Ehl-i Beyt sevgisinin toplumumuzu birleştirmedeki rolüne,*

*Vatanımıza, milletimize, bayrağımıza ve millî marşımıza karşı görev ve sorumluluklarımıza yer verilir.*

*Şehit ve gazilerimize karşı olan minnet ve şükran borcumuz üzerinde durulur.*

##### 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.

*Cuma günü, Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı ile kandillerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısına değinilir.*