



## ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'in Örneklığı

## KAZANIM

8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.

## SÜREÇ

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örneklığı konusu işlendikten sonra Ek-1'deki çalışma kâğıdı çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek özelliklerinin toplum için önemi üzerine düşünceleri ve ilgili boşlukları doldurmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrenciler cevaplarını okur.
4. Öğretmen sırayla bu özellikler ve bunların önemi üzerinde durur. Öğrencilerin de görüşü alınarak boşluklar doldurulur ve etkinlik bitirilir.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Ek 1

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek özelliklerinden bazıları aşağıda verilmiştir. Bu özelliklerin toplum için neden önemli olduğunu ilgili boşluklara yazınız.

## HZ. MUHAMMED (S.A.V.)

**Doğru ve güvenilirli.**  
Toplumda doğruluk  
ve dürüstlük neden  
önemlidir?

.....  
.....  
.....  
.....

**Merhametli ve  
affediciydi.**  
Toplumda merhametli  
ve affedici olmak ne-  
den önemlidir?

.....  
.....  
.....  
.....

**İstişareye önem verirdi.**  
İstişare yapmak ne-  
den önemlidir?

.....  
.....  
.....  
.....

**Cesaretli ve kararlıydı.**  
Toplumda cesaret  
ve kararlılık neden  
önemlidir?

.....  
.....  
.....  
.....

**Hakkı gözetirdi.**  
Toplumda hakka uy-  
gun davranmak neden  
önemlidir?

.....  
.....  
.....  
.....

**İnsanlara değer verirdi.**  
Toplumda insanlara  
değer vermek neden  
önemlidir?

.....  
.....  
.....  
.....



## ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'in Örnekligi

## KAZANIM

8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.

## SÜREÇ

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnekligi konusu işlendikten sonra öEK-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, verilen metni okumaları ve altındaki soruları cevaplamaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrenciler cevaplarını sınıfa okur.
4. Öğretmen parçada verilen mesajı öğrencilere açıklar ve etkinlik sonlandırılır.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Ek 1

Peygamber Efendimiz, kıyamete kadar gelecek olan bütün insanlara örnek bir insan ve doğru yolu gösteren bir rehber olarak gönderilmiştir. Bu bakımdan o, en üstün ahlaki özelliklere sahipti. Kur'an-ı Kerim'de Yüce Allah şöyle buyurmaktadır: "(Ey Resulüm!) Şüphesiz sen en güzel ahlak üzeresin." (Kalem suresi, 4. ayet.) Peygamberimiz de "Beni Rabbim terbiye etti ve en güzel şekilde terbiye etti." (Münâvî, Feyzül-Kadîr, 1, 224.) buyurmuştur. Başka bir hadis-i şerifte ise şöyle buyurmaktadır: "Şüphesiz ben en güzel ahlaki tamamlamak üzere gönderildim." (Muvatta, Hüsnü'l-Huluk, 8.) Peygamberimizin Allah'a yaptığı dualardan biri şöyledir: "Allah'ım, beni güzel yarattığın gibi ahlakımı da güzelleştir." (Ahmed b. Hanbel, Müsned, 1, 403.)

İyi bir insan ve iyi bir Müslüman olmanın ölçülerinden biri de güzel ahlaktır. Peygamberimiz bir defasında Müslüman, iman ve ahlak arasındaki ilişki için şöyle demiştir: "Müminlerin iman bakımından en üstünü, en güzel ahlaka sahip olandır." (Tirmizî, "Sünnet", 15) Peygamberimiz, insani alanda iyi ve güzel olan, erdemli ve hayırlı olan her özelliğin kendisinde toplandığı bir insandı. Onun hayatı ve savunup yaşadığı ilkeler; yalnız Müslümanlar için değil, Müslüman olmayanlar için de yön gösterici işlevine devam etmektedir. Bireyin ve toplumun temel konularından biri olan "ahlak", Peygamberimizin daima en güzel şekilde üzerinde taşıdığı bir mücevher gibiydi.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Yukarıdaki metne en uygun başlık sizce ne olabilir?
2. Bu metinde, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiği ile ilgili ifadelerin altını çiziniz ve görüşlerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.
3. Bu metinden hareketle Hz. Peygamber hakkında 3 cümle yazınız.





## ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'in Örnekligi

## KAZANIM

8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.

## SÜREÇ

1. Öğrencilerden ilgili üniteyi ders kitaplarından incelemeleri istenir.
2. Daha sonra küçük renkli not kâğıtları öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, konuyla ilgili kendilerini etkileyen bir hadisi veya kendilerine ait bir cümleyi dağıtılan not kâğıdına yazmaları istenir.
4. Yazılan bu kâğıtlar panoya asılır.
5. Öğretmen, öğrencilerle birlikte bu panoyu inceleyip yazılanlar üzerine yorumlar yaparak etkinliği tamamlamış olur.

**NOT:** Bu etkinlik, ünitedeki bütün başlıklar işlendikten sonra veya her bir başlığın işlenmesinin ardından uygulanabilir.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



## ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'in Örnekligi

## KAZANIM

9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.

## SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, Kureyş suresinin karışık olarak verilen parçalarını doğru sıraya koyarak alttaki boşluğa yazmaları istenir.
3. Verilen süre bittikten sonra cevaplar kontrol edilir ve Kureyş suresinin okunuşu tekrarlanır.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları değerlendirilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Ek-1

Aşağıda karışık hâlde verilen Kureyş suresini doğru şekilde sıralayarak yazınız.

*min cû'in ve**îlâfihim rihleteşşitâi**Ellezî et'amehüm**Li'î lâfi Kurayş**Rabbe hâzelbeyt**vessayf**âmenehüm min havf**Felya'büdû**Bismillâhirrahmânirrahîm*

.....  
.....  
.....  
.....





## ÜNİTE 5: Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

## KAZANIM

1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.
2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.

## SÜREÇ

1. İslam dininin temel kaynakları ve Kur'an'ın ana konuları işlendikten sonra kısa bir tekrar için Ek-1'deki çalışma kağıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, verilen bilgilerden yola çıkarak harfleri karışmış olan cevabı bulmaları ve altına yazmaları istenir.
3. Verilen süre sonunda gönüllü öğrenciler cevapları okur ve etkinlik sonlandırılır.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevapları değerlendirilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



Ek-1

Aşağıda karışık harflerle verilmiş olan kelimeleri numaralı olarak verilen bilgilerden hareketle bulup yazınız.

1 KUANFR .....	2 ÜNTSEN .....	3 RUNKA .....
4 NİÇNA .....	5 TİDBAE .....	6 KAHAL .....
7 ATMUAELM .....	8 ISAKS .....	9 İHSDA .....



1. İyi ile kötüyü, doğru ile yanlış, iman ile küfrü, helal ile haramı birbirinden ayıran.
2. Hz. Peygamber'in söz, fiil ve onaylamalarını içeren örnek davranışlar.
3. Fâtihâ suresi ile başlayıp Nâs Suresi ile biten, Hz. Muhammed'e (s.a.v.) indirilen ve kendine has özellikleri olan Allah (c.c.) kelamı.
4. İnanılan şey, itikat, iman, bir fikre olan bağlılık.
5. Allah'ın insanlara emrettiği ve insanların da Allah'a karşı yapmakla yükümlü oldukları tüm davranışlar. Kulluk.
6. İnsanın yaratılışından gelen özellikleri ile insanların iyiliğini ve mutluluğunu hedef alan kuralların hayata geçirilmesi ile kazanılan iyi ve güzel davranışlar.
7. İslam fikhinin, insanların birbirleriyle veya bireyin toplumla yahut da toplumların birbirleriyle ilişkilerini düzenleyen bölümü.
8. Kur'an-ı Kerim'deki geçmiş peygamberler ve milletlerle ilgili ibretli ve tarihi olaylar.
9. Hz. Peygamber'in söz ve davranışlarını bize aktaran rivayetler.



## ÜNİTE 5: Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

## KAZANIM

1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.

## SÜREÇ

1. İslam dininin temel kaynaklarından Kur'an-ı Kerim konusu işlendikten sonra Kur'an'ın isimleriyle ilgili bilgileri pekiştirmek amacıyla Ek-1'de verilen eşleştirme etkinliği yapılır.
2. Ek-1'deki çalışma kâğıdı çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, Kur'an'ın bazı isimleri ile bu isimlerin anlamlarını eşleştirmeleri istenir.
4. Verilen süre sonunda gönüllü öğrenciler cevapları okur. Öğretmen de eşleştirmeyi yaparak etkinliği sonlandırır.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları değerlendirilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Ek-1

Kur'an-ı Kerim'in isimlerini anlamlarıyla eşleştiriniz.

El- Furkan

Doğru yolu gösteren

El - Hadi

Her şeyi aydınlatan

En- Nur

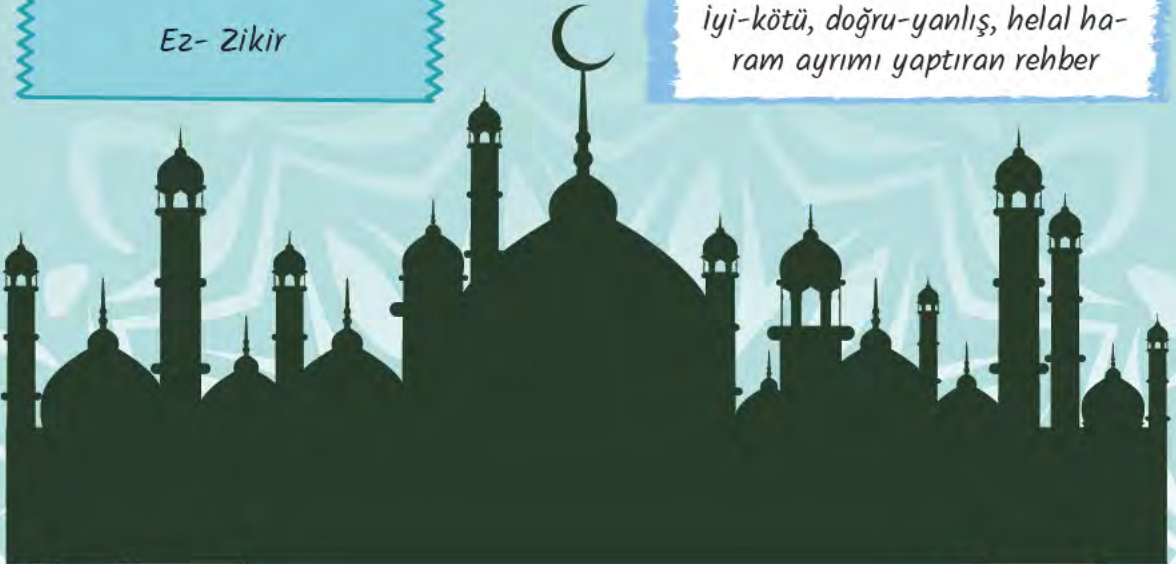
Kalpleri iyileştiren

Eş-Şifa

Düşündüren, hatırlatan

Ez- Zikir

iyi-kötü, doğru-yanlış, helal haram ayırımı yaptıran rehber





## ÜNİTE 5: İnançla İlgili Meseleler

## KAZANIM

2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.

## SÜREÇ

1. EK-1'deki ayetler tahtaya yansıtılır veya çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, ayetleri okuyup ayetler üzerine düşünceleri ve altında yer alan soruları cevaplayarak ilgili boşluklara düşüncelerini not almaları istenir.
3. Ayetlerdeki ortak konunun iman, ibadet ve ahlak olduğu konusunda öğrenciler yönlendirilir.
4. Verilen süre sonunda gönüllü öğrenciler cevaplarını okur.
5. Ayetlerde verilen mesajlar açıklanıp öğrencilerin cevapları kontrol edilerek etkinlik sonlandırılır.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin cevapları değerlendirilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Ek-1

“Allah’a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Ana babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yarıntardaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz Allah, kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez.” (Nisâ suresi, 36. ayet.)

“...Verdiğiniz sözü de yerine getirin. Çünkü verilen söz, sorumluluğu gerektirir. Ölçtüğünüzde ölçmeyi tam yapın, doğru terazi ile tartın. Bu daha hayırlı, sonuç bakımından daha güzeldir. Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığınız şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp, bunların hepsi ondan sorumludur. Yeryüzünde böbürlenerek yürüme. Çünkü sen yeri asla yaramazsın, boyca da dağlara asla erişemezsin.” (İsrâ suresi, 37. ayet.)

“Şüphesiz Allah, adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla yardım etmeyi emreder; hayâsızlığı, fenalık ve azgınlığı da yasaklar. O, düşünüp tutasınız diye size öğüt veriyor.” (Nahl suresi, 90. ayet.)

“Ey Adem oğulları! Her secde ettiğinizde güzel elbiselerinizi giyin; yiyecek için, fakat israf etmeyin; çünkü Allah israf edenleri sevmez.” (A’raf suresi, 31. ayet.)

1. Bu ayet meallerinde Allah’ın (c.c.) kullarından uzak durmasını istediği davranışlar nedir ve bu davranışların olumlu olanları nelerdir?

2. Ayet meallerinde vurgulanan ortak konu nedir?

3. Günlük hayatımızda bu ayetlerdeki mesajlara aykırı hareket etmenin ortaya çıkardığı sorunlar nelerdir?



## ÜNİTE 5: Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

## KAZANIM

2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.

## SÜREÇ

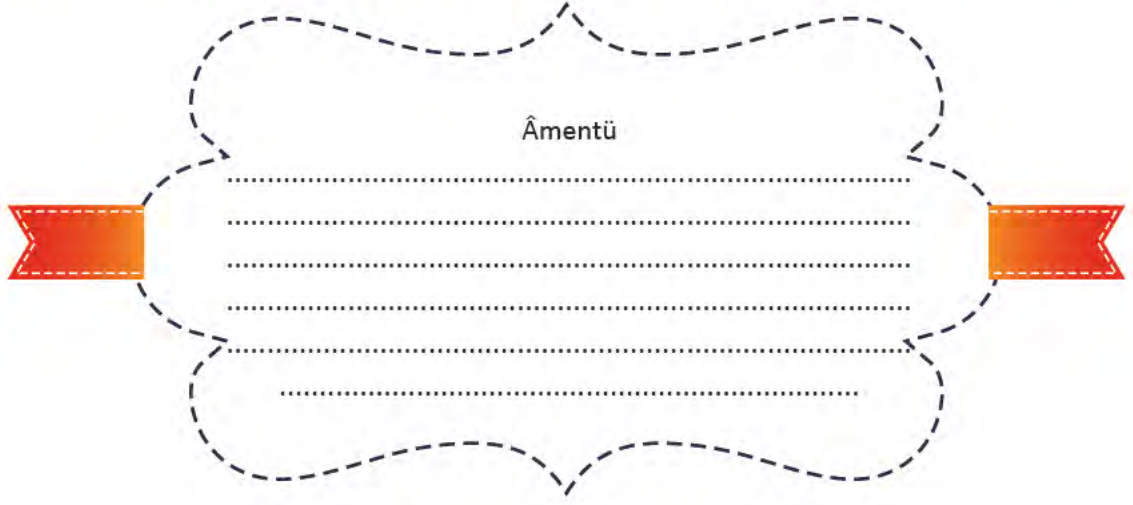
1. EK-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Amentü duasının karışık olarak verilen bölümlerini doğru bir şekilde sırlamaları öğrencilerden istenir.
3. Verilen süre tamamlandıktan sonra cevaplar kontrol edilir.
4. Öğrencilerle birlikte Âmentü duasındaki inanç esasları tekrar edilerek etkinlik bitirilir.

## DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

Ek-1

Amentü duasının karışık olarak verilen bölümlerini doğru bir şekilde sıralayınız. Duayı aşağıdaki boşluğa yazarak, duada yer alan inanç esaslarını bulunuz.



### Amentü Duasındaki İnanç Esasları:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....





## ÜNİTE 5: Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

## KAZANIM

3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.

## SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı tahtaya yansıtılır veya çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden şiiri okumaları ve çalışma kâğıdının arka kısmındaki soruların cevaplarını defterlerine veya çalışma kâğıdındaki ilgili yere yazmaları istenir.
3. Verilen süre bittikten sonra gönüllü öğrencilerden cevaplarını okumaları istenir.
4. Şiir, öğrencilerle birlikte yorumlanarak etkinlik bitirilir.

## DEĞERLENDİRME

Öğretmen sorular sorarak kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol eder.



Ek-1

## KUR'AN'A SARIL

Kur'an Rabbimiz'in yaktığı ışık  
Bu millet Kur'an'a ezelden âşık  
O bal çömleğidir dal kaşık kaşık  
Kur'an'ı elinden bırakma kardeş

Emelin doğruyu, hakkı bulmaksa  
Cennet'e girmekse, mutlu olmaksın  
Bilgiyi doğrudan Hak'tan almaksın  
Başka bir kitaba sen bakma kardeş

.....

Namazda Kur'an'ı dilinden oku  
Başka dile sapma, saplama oku  
Hiçbir dilde yoktur o eşsiz doku  
Dinine fitneyi gel sokma kardeş

Lafzı güzel onun manası güzel  
Eşsiz vasıfları kendine özel  
Güzelleşmek için gel Kur'an'a gel  
Bu nur ırmağına gir, çıkma kardeş

Anlamaya karşı çıkanlar mı var  
Kulağına pamuk tıkanlar mı var  
Öze, maksada yan bakanlar mı var  
Bunlar demagoji, sen takma kardeş

Dünyayı istersen Kur'an'a sarıl  
Ukbuyu istersen Furkan'a sarıl  
Kur'an'dan aldığın irfana sarıl  
Başka bir vadiye sen akma kardeş

Hayrettin KARAMAN

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

“Kur’an’a sarılmak” ifadesinden ne anlıyorsunuz?

.....

.....

.....

Kur’an’la insan nasıl güzelleşir? Örnek vererek açıklayınız.

.....

.....

.....

Şiirde geçen furkan, irfan, ukba kelimelerinin anlamlarını araştırıp yazınız.

.....

.....

.....



## ÜNİTE 5: Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

## KAZANIM

4. Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.

## SÜREÇ

1. EK-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, Kur'an-ı Kerim mealinden veya çalışma kâğıdından Nuh suresinin mealini okumaları istenir.
3. Meal okunduktan sonra öğrenciler, çalışma kâğıdının arkasındaki soruların cevaplarını defterlerine veya çalışma kâğıdında verilen boşluğa yazarlar.
4. Verilen süre sonunda gönüllü öğrenciler cevapları okur, öğretmen ayetlerde verilen mesajları listeler ve etkinlik sonlandırılır.

## DEĞERLENDİRME

Öğretmen sorular sorarak öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol eder.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

### Nuh Suresinin Meali

1. Kendilerine yakıcı bir azap gelmeden önce kavmini uyar, diye Nuh'u kendi kavmine gönderdik.
2. Ey kavmim dedi, ben sizin için açık bir uyarıcıyım.
3. Allah'a kulluk edin; O'na karşı gelmekten sakının ve bana itaat edin.
4. Ki Allah bir kısım günahlarınızı bağışlasın ve sizi belli bir vadeye kadar tehir etsin (muahaze etmeden yaşatsın) Bilinmeli ki Allah'ın tayin ettiği vade gelince, artık o ertelenmez. Keşke bilseydiniz!
5. (Sonra Nuh:) Rabbim! dedi, doğrusu ben kavmimi gece gündüz (imana) davet ettim;
6. Fakat benim davetim, ancak kaçmalarını arttırdı.
7. Gerçekten de, (imana gelmeleri ve böylece) günahlarını bağışlaman için onları ne zaman davet ettiysem, parmaklarını kulaklarına tıkadılar, (beni görmemek için) elbiselerine büründüler, ayak dirediler, kibirlendikçe kibirlendiler.
8. Sonra, ben kendilerine haykırarak davette bulundum.
9. Sonra, onlarla hem açıktan açığa hem de gizli gizli konuştum.
10. Dedim ki : Rabbinizden mağfiret dileyin; çünkü O çok bağışlayıcıdır.
11. (Mağfiret dileyin ki,) üzerinize gökten bol bol yağmur indirsün,
12. Mallarınızı ve oğullarınızı çoğaltsın, size bahçeler ihsan etsin, sizin için ırmaqlar aksın.
13. Size ne oluyor ki, Allah'a büyüklüğü yakıştıramıyorsunuz?
14. Oysa, sizi türlü merhalelerden geçirerek O yaratmıştır.
15. Görmediniz mi, Allah yedi göğü birbiriyle ahenkar olarak nasıl yaratmış!
16. Onların içinde ayı bir nur kılmış, güneşi de bir چراغ yapmıştır.
17. Allah, sizi de yerden ot (bitirir) gibi bitirmiştir.
18. Sonra sizi yine oraya döndürecek ve sizi yeniden çıkaracaktır.
19. Allah, yeryüzünü sizin için bir sergi yapmıştır.
20. Ki, onda geniş yollar edinip dolaşabilesiniz (diye).
21. (Öğütlerinin fayda vermemesi üzerine) Nuh: Rabbim! dedi, doğrusu bunlar bana karşı geldiler de, malı ve çocuğu kendi zıyanını arttırmaktan başka işe yaramayan kimseye uydular.
22. Bunlar da, büyük hileler, büyük desiseler kurdular!
23. Ve dediler ki: Sakın ilahlarınızı bırakmayın; hele Ved'den, Suvâ'dan, Yeğûs'tan, Ye'ûk'tan ve Nesr'den asla vazgeçmeyin!
24. (Böylece) onlar gerçekten birçoklarını saptırdılar. (Rabbim!) Sen de bu zalimlerin ancak şaşkınlıklarını arttır!







## ÜNİTE 5: Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

## KAZANIM

1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır. 2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.  
3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir. 4. Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.

## SÜREÇ

1. Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri ünitesi işlendikten sonra Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere, üniteye geçen kavramları tanımlarıyla eşleştirmeleri için on beş dakika süre verilir.
3. Süre bittikten sonra gönüllü öğrenciler cevaplarını okur.
4. Öğretmen doğru cevapları söyleyerek etkinliği sonlandırır.

## DEĞERLENDİRME

Öğretmen sorular sorarak kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol eder.

Ek-1

Aşağıdaki kavramları tanımlarına uygun boşluklara yerleştiriniz.

KUR'AN

VAHİY

ZEKÂT

TEFSİR

BAKARA

SÜNNET

İNANÇ

ORUÇ

TERCÜME

KEVSER

AYET

İBADET

HAC

HATİM

FATİHA

SURE

AHLAK

SADAKA

HAFİZ

NAS

CÜZ

MUAMELAT

DUA

TEVATÜR

TEVBE

AŞİR

NAMAZ

TUFAN

MUSHAF

İLMİHAL

- .....: Kur'an'ın yirmi sayfadan oluşan her bir bölümü.
- .....: Temel dinî bilgileri içeren ve Müslümanlara davranış bilgisi öğreten kitaplar.
- .....: Kur'an'ın surelerini oluşturan kısımlardan her biri.
- .....: Boyun eğme, itaat etme. Allah'ın insanlara emrettiği ve insanların da Allah'a karşı yapmakla yükümlü oldukları tüm davranışlar.
- .....: Kur'an'ın en kısa suresinin adı.
- .....: İnanılan şey, itikat, iman, bir fikre olan bağlılık.
- .....: Başında besmele olmayan sure.
- .....: Kur'an-ı Kerim'in tamamının yazılı olduğu ve kitap olarak iki kapak arasında toplanmış hâli.
- .....: Allah'ın dilediği emir, hüküm ve bilgileri peygamberine bildirmesi.
- .....: Kur'an-ı Kerim'in Arapçadan başka bir dile çevrilmesi.
- .....: Kur'an'ın, en az üç ayetten oluşan, farklı uzunluklara sahip her bir özel



bölümü.

12. ....: Kur'an'ın ilk suresinin adı.
13. ....: Kur'an'da kendi içinde konu bütünlüğü gösteren ve orta uzunlukta onar ayetten oluşan kısımlar.
14. ....: Belirli vakitlerde yapılması zorunlu olan farz bir ibadet.
15. ....: Kur'an- Kerim'in ayrıntılı bir şekilde açıklanması.
16. ....: Kur'an'ın en son suresinin adı.
17. ....: Zengin Müslümanların yılda bir defa yerine getirmeleri farz olan mali ibadet.
18. ....: Kur'an-ı Kerim'in ezbere ya da mushafa bakarak başından sonuna kadar okunması.
19. ....: Müslümanın Allah rızası için yaptığı her türlü iyilik.
20. ....: Yol, âdet, gidişat gibi anlamlar taşır. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Müslümanlarca uyulması gerekli sayılan davranışları ve sözleri.
21. ....: Kur'an'ın en uzun suresinin adı.
22. ....: Kulun bütün benliğiyle Yüce Allah'a yönelerek O'ndan istek ve dilekte bulunması.
23. ....: Mekke şehrindeki mukaddes mekânları, belirli günlerde, ibadet amacıyla ziyaret etmek.
24. ....: Ramazan ayında yerine getirilmesi farz olan ibadet.
25. ....: Hz. Peygamber'e vahiy yoluyla gelen, mushaflarda yazılı olan, değiştirilmeden nesilden nesile nakledilen, okunması ve yaşanması ile ibadet edilen, Allah'ın mucize kelamı.
26. ....: Anlaşarak yalan söylemeleri mümkün olmayacak kadar çok sayıda kimse tarafından bir haber veya sözün aynı şekilde aktarılması.
27. ....: İslam fıkhnın ibadetlerle ilgili hükümlerinin dışında kalan ve insanların birbirleriyle veya bireyin toplumla yahut da toplumların birbirleriyle olan hukuki, idari, mali, iktisadi ve beşeri ilişkilerini düzenleyen bölümü.
28. ....: Kur'an-ı Kerim'i başından sonuna kadar ezberleyen kimse
29. ....: Yüce Allah'ın, Hz. Nuh zamanında, inançsızlık ve ahlaksızlıkta aşırı giden kimseleri cezalandırmak amacıyla gökten bolca yağmur yağdırıp yeryüzünden de suları kaynatmak suretiyle meydana getirdiği tabiat olayı.
30. ....: İnsanların doğuştan gelen manevi özellikleri ile sonradan ortaya koydukları davranışların bütünü.



**ETKİNLİK 4****CEVAP ANAHTARI**

"Li'î lâfi Kurayş İlâfihim rihleteşşitâi vessayf Felya'büdû Rabbe hâzelbeyt Ellezî et'amehüm min cû'in ve âmenehüm min havf."

**ETKİNLİK 5****CEVAP ANAHTARI**

- |           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| 1. FURKAN | 4. İNANÇ  | 7. MUAMELAT |
| 2. SÜNNET | 5. İBADET | 8. KISSA    |
| 3. KURAN  | 6. AHLAK  | 9. HADİS    |

**ETKİNLİK 6****CEVAP ANAHTARI**

El- Furkan	İyi-kötü, doğru-yanlış, helal haram ayırımı yaptırın rehber
El - Hadi	Doğru yolu gösteren
En- Nur	Her şeyi aydınlatan
Eş-Şifa	Kalpleri iyileştiren
Ez- Zikir	Düşündüren, hatırlatan

**ETKİNLİK 8****CEVAP ANAHTARI****Âmentü**

Âmentü billâhi ve melâiketihî ve kütübihî ve rusühî ve'l-yevmi'l-âhiri ve bi'l-kaderi hayrihî ve şerrihî minallâhi Teâlâ ve'l-ba'sü ba'de'l- mevti hakkun Eşhedü enlâ ilâhe illallah ve eşhedü enne Muhammeden abdühû ve rasülüh.

**Amentü Duasındaki İnanç Esasları:**

1. Allah'a İman
2. Meleklerle İman
3. Kitaplara İman
4. Peygamberlere İman
5. Ahirete İman
6. Kaza ve Kadere İman

**ETKİNLİK 11****CEVAP ANAHTARI**

- |            |             |            |            |              |
|------------|-------------|------------|------------|--------------|
| 1. Cüz     | 7. Tevbe    | 13. Aşır   | 19. Sadaka | 25. Kur'an   |
| 2. İlmihal | 8. Mushaf   | 14. Namaz  | 20. Sünnet | 26. Tevatür  |
| 3. Ayet    | 9. Vahiy    | 15. Tefsir | 21. Bakara | 27. Muamelat |
| 4. İbadet  | 10. Tercüme | 16. Nas    | 22. Dua    | 28. Hafız    |
| 5. Kevser  | 11. Sure    | 17. Zekat  | 23. Hac    | 29. Tufan    |
| 6. İnanç   | 12. Fatiha  | 18. Hatim  | 24. Oruç   | 30. Ahlak    |