|  | | | **ÖNCEKİ YILIN TELAFİ EĞİTİMİ (1.HAFTA)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **31 Ağustos – 4 Eylül** | **3 SAAT** | **HB.2.3.3.** Yemek yerken görgü kurallarına uyar.  **HB.2.3.4.** Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.  **HB.2.3.5.** Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır.  **HB.2.3.6.** Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.  **HB.2.3.7.** Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.  **HB.2.4.1.** Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.  **HB.2.4.2.** Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.  **HB.2.4.3.** Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur. | **Sağlıklı Hayat**  **Güvenli Hayat** | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır.  Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur.  Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur.  Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur.  Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur.  İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. |  | \*Gözlem Formu |

|  | | | **ÖNCEKİ YILIN TELAFİ EĞİTİMİ (2.HAFTA)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **7 Eylül – 11 Eylül** | **3 SAAT** | **HB.2.4.4.** Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.  **HB.2.4.5.** Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur.  **HB.2.4.6.** Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.  **HB.2.5.1.** Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.  **HB.2.5.2.** Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder.  **HB.2.5.3.** Atatürk’ün çocukluğunu araştırır.  **HB.2.5.4.** Millî gün ve bayramların önemini kavrar.  **HB.2.5.5.** Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.  **HB.2.5.7.** Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. | **Güvenli Hayat**  **Ülkemizde Hayat** | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122; Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır.  Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur.  Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur.  Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir.  Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur.  Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır.  Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır.  Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |  | \*Gözlem Formu |

|  | | | **ÖNCEKİ YILIN TELAFİ EĞİTİMİ (3.HAFTA)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **14 Eylül – 18 Eylül** | **3 SAAT** | **HB.2.6.1.** Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.  **HB.2.6.2.** Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.  **HB.2.6.3.** Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.  **HB.2.6.4.** Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.  **HB.2.6.5.** Doğa olaylarını tanır.  **HB.2.6.6.** Doğal afetlere örnekler verir.  **HB.2.6.7.** Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.  **HB.2.6.9.** Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. | **Doğada Hayat** | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır.  Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır.  Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir.  Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur.  Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır.  Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır.  Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu  açıklanırken Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması  (dolanma) olgularından yararlanılır. |  | \*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **21 Eylül – 25 Eylül** | **3 SAAT** | HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. | \*Güçlü ve Güçlendireceğim Yönlerim | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 13) |
| **EYLÜL-EKİM**  **(2.HAFTA)** | **28 Eylül – 2 Ekim** | **3 SAAT** | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.  HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. | \*Arkadaşlarıma Karşı Davranışlarım  \*Arkadaşlarımın Davranışları | Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur.  Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur. | Öğrenciler Günü (İlköğretim Haftasının son günü)  Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)  15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü (okulların açıldığı 2.hafta) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 16)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 19) |
| **EKİM**  **(3.HAFTA)** | **5 Ekim – 9 Ekim** | **3 SAAT** | HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.  HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. | \*Arkadaşlık Bağlarımı Güçlendiriyorum  \*Sınıfımın ve Okulumun Krokisini Çiziyorum | Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 22)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 25) |

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **12 Ekim – 16 Ekim** | **3 SAAT** | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder. | \*Okulumuzun Bize Katkıları | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlanır. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 23) |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **19 Ekim – 23 Ekim** | **3 SAAT** | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. | \*Sosyal Yardımlaşmalara Katılıyorum |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 31) |

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **26 Ekim – 30 Ekim** | **3 SAAT** | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. | \*Okulda İsteklerimi Belirtiyorum | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 35) |
| **KASIM**  **(7.HAFTA)** | **2 Kasım – 6 Kasım** | **3 SAAT** | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | \*Okul Kaynaklarını Tasarruflu Kullanıyorum |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 38) |
| **KASIM**  **(8.HAFTA)** | **9 Kasım – 13 Kasım** | **3 SAAT** | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır. | \*Meslekleri Araştırıyorum | Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 41)  \*Üniteyi Değerlendirelim (sayfa 42) |

| **Ünite No: 2** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **16 Kasım – 20 Kasım** | 1.Ara Tatil | | | | | | | |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **23 Kasım – 27 Kasım** | **3 SAAT** | HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. | \*Büyüklerimin Zamanı ile Benim Zamanım | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar  ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır. | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 52) |
| **KASIM-ARALIK**  **(10.HAFTA)** | **30 Kasım – 4 Aralık** | **3 SAAT** | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.  HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. | \*İyi ki Komşularımız Var  \*Evimin Yerini Krokiyle Gösteriyorum | Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır.  Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 55)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 57) |

| **Ünite No: 2** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(11.HAFTA)** | **7 Aralık – 11 Aralık** | **3 SAAT** | HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.  HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. | \*Evdeki Sorumluluklarım  \*Kullandığımız Alet ve Teknolojik Ürünler | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 60)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 63) |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **14 Aralık – 18 Aralık** | **3 SAAT** | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | \*Evdeki Kaynakları Verimli Kullanıyoruz | Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 68) |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **21 Aralık – 25 Aralık** | **3 SAAT** | HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. | \*Planlı Olmanın Faydaları | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 71) |

| **Ünite No: 2-3** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **28 Aralık – 31 Aralık** | **3 SAAT** | HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. | \*Bütçemize Özen Gösteriyorum | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  |  | \* Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 74)  \*Üniteyi Değerlendirelim (sayfa 75) |
| **OCAK**  **(15.HAFTA)** | **4 Ocak – 8 Ocak** | **3 SAAT** | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.  HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. | \*Kişisel Bakımızı Yapıyoruz  \*Sağlıklı Besinler Satın Alıyoruz | Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 80)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 82) |

| **Ünite No: 3** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **11 Ocak – 15 Ocak** | **3 SAAT** | HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir | \*Karpuzu Yazın, Portakalı Kışın Yiyoruz | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 84) |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **18 Ocak – 22 Ocak** | **3 SAAT** | HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. | \*Dengeli Besleniyoruz | Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve  besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 88) |

YARIL YIL TATİLİ

| **Ünite No: 3-4** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(18.HAFTA)** | **8 Şubat – 12 Şubat** | **3 SAAT** | HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | \*Sağlık İçin Temizliğe Dikkat Ediyoruz | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 91)  \*Üniteyi Değerlendirelim (sayfa92) |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **15 Şubat – 19 Şubat** | **3 SAAT** | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. | \*Kırmızı Yandı, Dur! | Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet giremez vb.) üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 98) |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **22 Şubat – 26 Şubat** | **3 SAAT** | HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.  HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. | \*Trafik Kurallarına Uyalım  \*Aman Dikkat! Kaza Olmasın | Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 101)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 104) |

| **Ünite No:4** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(21.HAFTA)** | **1 Mart – 5 Mart** | **3 SAAT** | HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | \*Acil Bir Durum Var | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine sahip olmanın önemi vurgulanır. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 107) |

| **Ünite No: 4** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(22.HAFTA)** | **8 Mart – 12 Mart** | **3 SAAT** | HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | \*Eyvah! Tehlikedeyim | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur. | Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)  İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 110) |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **15 Mart – 19 Mart** | **3 SAAT** | HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. | \*Güvenliğim Tehlikede mi? | Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur. | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 114) |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **22 Mart – 26 Mart** | **3 SAAT** | HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | \*Oyun Araçlarını Güvenli Kullanırım | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 117)  \*Üniteyi Değerlendirelim (sayfa 118) |

| **Ünite No: 5** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART-NİSAN**  **(25.HAFTA)** | **28 Mart – 2 Nisan** | **3 SAAT** | HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. | \*Yönetim Birimleri | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 125) |
| **NİSAN**  **(26.HAFTA)** | **5 Nisan – 9 Nisan** | **3 SAAT** | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.  HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | \*Ülkemizin Yönetim Şekli  \*Tarihi ve Doğal Güzelliklerimiz | Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.  Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar  vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 128)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 133) |
| **NİSAN** | **12 Nisan – 16 Nisan** | 2.Ara Tatil | | | | | | | |

| **Ünite No: 5** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **19 Nisan – 22 Nisan** | **3 SAAT** | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.  HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | \*Ülkemizin Gelişmesindeki Sorumluluklarımız  \*Ortak Kullanım Alanlarımız | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.  Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 135)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 138) |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **26 Nisan – 30 Nisan** | **3 SAAT** | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. | \*Milli Birlik ve Beraberliğimiz | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı  ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 141) |
| **MAYIS**  **(29.HAFTA)** | **3 Mayıs – 7 Mayıs** | **3 SAAT** | HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. | \*Ülkemizdeki Farklı Kültürler | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)  Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 145) |

| **Ünite No: 5-6** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(30-31.HAFTA)** | **10 Mayıs –21 Mayıs** | **5 SAAT** | HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır.  HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. | \*Atatürk’ün Kişilik Özellikleri  \*Ülkeme Katkıda Bulunanlar | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.  Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri  Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 149)  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 153)  \*Üniteyi Değerlendirelim (sayfa 154) |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **24 Mayıs –28 Mayıs** | **3 SAAT** | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar. | \*Ya Olmasalardı? |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 162) |

| **Ünite No: 6** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS-HAZİRAN**  **(33.HAFTA)** | **31 Mayıs – 4 Haziran** | **3 SAAT** | HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.  HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | \*Meyve ve Sebzelerin Yetişme Koşulları  \*Doğada Yönümü Buluyorum | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBAA** | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.  Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 165)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 168) |
| **HAZİRAN**  **(34.HAFTA)** | **7 Haziran – 11 Haziran** | **3 SAAT** | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.  HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. | \*Doğada Yönümü Buluyorum  \*Doğal Çevreye Etkilerimiz | Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.  İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir. | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 168)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 173) |
| **HAZİRAN**  **(35.HAFTA)** | **14 Haziran – 18 Haziran** | **3 SAAT** | HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.  HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. | \*Doğayı ve Çevreyi Koruyorum  \*Geri dönüşümün Bize ve Çevremize Katkıları | Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır.  Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir. Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 176)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 179)  \*Üniteyi Değerlendirelim (sayfa 180) |

www.mebders.com

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2020

Okul Müdürü