| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **21 Eylül – 25 Eylül** |  | **UYUM HAFTASI** | | | | | | |
| **EYLÜL-EKİM**  **(2.HAFTA)** | **28 Eylül – 2 Ekim** | **4 SAAT** | HB.1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır. | \*Tanışıyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Kendini tanıtarak öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır. | İlköğretim Haftası  Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül) | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(3.HAFTA)** | **5 Ekim – 9 Ekim** | **4 SAAT** | HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder. | \*Benzer ve Farklı Yönlerimiz | Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **12 Ekim – 16 Ekim** | **4 SAAT** | HB.1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar. | \*Güvenlik Kurallarına Uyuyoruz | Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **19 Ekim – 23 Ekim** | **4 SAAT** | HB.1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur.  HB.1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır. | \*Sınıfımızın Yeri  \*Sınıfımızın Eşyaları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında gibi temel kavramlar üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **26 Ekim – 30 Ekim** | **4 SAAT** | HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar. | \*Bayrak Töreni | Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterilmesi gerektiği üzerinde durulur. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(7.HAFTA)** | **2 Kasım – 6 Kasım** | **4 SAAT** | HB.1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır.  HB.1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir. | \*Okulumuzun Bölümleri  \*Tuvaletleri Temiz Kullanıyoruz | Öğrencilere sınıfın okul içindeki yeri gösterilir. Ayrıca diğer bölümler gezdirilerek idari kısım, öğretmenler odası, rehberlik servisi, kantin, kütüphane, spor salonu, lavabo ve okulda bulunan birimler tanıtılır. |  | Gözlem Formu |
| Okul tuvaletlerini nasıl kullanması gerektiği (tuvalete gidiş geliş, izin isteme, tuvaleti kullanırken kendisinin ve tuvaleti kullanan arkadaşlarının mahremiyetine duyarlı olma) üzerinde durulur. |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(8.HAFTA)** | **9 Kasım – 13 Kasım** | **4 SAAT** | HB.1.1.9. Okul çalışanlarını tanır.  Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır.  Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi. | \*Okulumuzun Çalışanları |  |  | Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişiler tanıtılır. | Atatürk'le ilgili anılar.  Atatürk'ün Hayatı  Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM** | **16 Kasım – 20 Kasım** | 1.ARA TATİL | | | | | | | |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **23 Kasım – 27 Kasım** | **4 SAAT** | HB.1.1.10. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.  HB.1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır. | \*Yardım Alıyoruz  \*Sınıf Kurallarını Belirliyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur.  Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğrencilerin de katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir. |  | Gözlem Formu |
| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM-ARALIK**  **(10.HAFTA)** | **30 Kasım – 4 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.1.12. Okul kurallarına uyar.  HB.1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar | \*Okul Kurallarına Uyuyoruz  \*Nazik Oluyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma, sınıf, koridor, okul bahçesi, yemek yenilen ortam, okula geliş ve derse giriş saatleri, çöp kovasını kullanma, kantinde sıraya girme gibi konuların üzerinde durulur. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Gözlem Formu |
| Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulur. Başkalarının odasına girerken (öğretmenler odası, müdür odası, hizmetli odası, sınıfı vb.) izin istemesi gerektiği vurgulanır. |
| **ARALIK**  **(11.HAFTA)** | **7 Aralık – 11 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.1.14. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur. | \*Etkinliklere Katılıyoruz | Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb. konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **14 Aralık – 18 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur.  HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir. | \*Oyun oynuyoruz  \*Okulu Seviyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Oyun aracılığıyla eğlenmesine, oyunun kurallarına uyum sağlamasına, oyunda uygun davranışlar sergilemesine, arkadaşlık kurmasına, kendini ve başkalarını tanımasına vb. rehberlik edilir. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu |
| Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgi edinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur. |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **21 Aralık – 25 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.  HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır. | \*Araç ve Gereçlerimizi Seçiyoruz  \*Aile Üyeleri | Kullanacağı ders araç gereçleri tanıtılır, bunların doğru ve güvenli kullanılması ve taşınması üzerinde durulur. Kalem, defter ve çanta kullanımı özellikle vurgulanır. |  | Ders Kitabı  \*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 50)  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **28 Aralık – 31 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.  Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme.  HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder. | \*Aile Hayatının Önemi  \*Evimin Yeri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur.  Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresini ve aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir. |  | Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(15.HAFTA)** | **4 Ocak – 8 Ocak** | **4 SAAT** | HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.  HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır. | \*Aile İçi Nezaket  \*Kaynakları Doğru Kullanma | Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. Evdeki diğer bireylerin odasına girerken izin istemesi gerektiği vurgulanır. | Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi | Gözlem Formu |
| Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **11 Ocak – 15 Ocak** | **4 SAAT** | HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.  HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder. | \*Planlı Yaşam  \*İstek ve İhtiyaçlar | Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **18 Ocak – 22 Ocak** | **4 SAAT** | HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.  HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder. | \*Kişisel Bakım,  \*Sağlığımız İçin Alınması Gereken Önlemler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir.  Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama, spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin gerekliliği üzerinde durulur. | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |

YARIYIL TATİLİ

| **Ünite No: 3** | | | **SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(18.HAFTA)** | **8 Şubat – 12 Şubat** | **4 SAAT** | HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.  HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir. | \*Sağlıklı Beslenme  \*Öğünlere Uygun Beslenme | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler gibi ürünlerin tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **15 Şubat – 19 Şubat** | **4 SAAT** | HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.  HB.1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | \*Yiyecek Hazırlıyoruz  \*Görgü Kurallarına Uygun Yemek Yiyoruz | Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. Yemeğe başlamadan önce ellerini yıkaması gerektiği hatırlatılır.  Okulda yemeğini yerken; yemeğe dua ile başlama, temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta ve dolaşarak yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **22 Şubat – 26 Şubat** | **4 SAAT** | HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir. | \*Kitle İletişim Araçlarını Doğru kullanıyoruz | Televizyon, telefon ve bilgisayar gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde durulur. Kitle iletişim araçları kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçları yanlış kullanmanın insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanır. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) | Ders Kitabı  \*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 104)  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(21.HAFTA)** | **1 Mart – 5 Mart** | **4 SAAT** | HB.1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar. | \*Güvenlik Kuralları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, pencereden ve balkondan aşağıya sarkmama; elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma, dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağı ile ilgili konular üzerinde durulur. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **MART**  **(22.HAFTA)** | **8 Mart – 12 Mart** | **4 SAAT** | HB.1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler.  HB.1.4.3. Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar. | \*Trafikte İnsanlar  \*Trafik Kuralları | Trafik kavramından hareketle kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış yaptığı davranışlar üzerinde durulur. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu |
| Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur. Trafik işaret levhalarının (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) olduğu ve işaretlerin olmadığı yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır. |

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **15 Mart – 19 Mart** | **4 SAAT** | HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.  HB.1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir. | \*Güvenli İletişim  \*Acil Telefon Numaraları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur. | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu |
| Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir. |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **22 Mart – 26 Mart** | **4 SAAT** | HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır. | \*Teknolojik Araçların Kullanımı | Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik araç ve gereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet ve bilgisayar oyunları gibi teknoloji bağımlılığına neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır. | Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem Formu |
| **MART-NİSAN**  **(25.HAFTA)** | **28 Mart – 2 Nisan** | **4 SAAT** | HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. | \*Güvenli Alanlar | Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Ders Kitabı  \*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 139)  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(26.HAFTA)** | **5 Nisan – 9 Nisan** | **4 SAAT** | HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.  HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder. | \*Yaşadığımız Yerin Özellikleri  \*Çevremizdeki Tarihi ve Turistik yerler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir. |  | Gözlem Formu |
| **NİSAN** | **12 Nisan – 16 Nisan** | 2.Ara Tatil | | | | | | | |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **19 Nisan – 22 Nisan** | **4 SAAT** | HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.  HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder. | \*Ülkemizin Özellikleri  \*Farklı Kültürler Bir Arada | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Ülkemizin adı, başkenti, İstiklâl Marşı ve Türk bayrağı tanıtılır. Bayrağımızın şekli ile ay ve yıldıza vurgu  yapılarak rengi belirtilir. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu |
| Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **26 Nisan – 30 Nisan** | **4 SAAT** | HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir. | \*Atatürk’ün Hayatı | Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(29.HAFTA)** | **3 Mayıs – 7 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur. | \*Milli Gün ve Bayramlar | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5-6** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT /DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(30-31.HAFTA)** | **10 Mayıs –21 Mayıs** | **6 SAAT** | HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır.  HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. | \*Dini Gün ve Bayramlar  \*Çevremizdeki Canlılar | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir.  Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.), bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde durulur. Gözlem yapılacaksa gerekli güvenlik önlemleri alınır. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Ders Kitabı  \*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 162)  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **24 Mayıs –28 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.  HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. | \*Çevremizdeki Bitkiler  \*Bitkileri ve Hayvanları Koruma | Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl değiştiğini (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gözlemler. Gözlemlerinden yararlanılarak bu hususlar üzerinde durulur. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS-HAZİRAN**  **(33.HAFTA)** | **31 Mayıs – 4 Haziran** | **4 SAAT** | HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.  HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler. | \*Geri Dönüşüm  \*Gökyüzü Gözlemleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur.  Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **(34.HAFTA)** | **7 Haziran – 11 Haziran** | **4 SAAT** | HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır | \*Mevsimlerin Özellikleri |  | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **(35.HAFTA)** | **14 Haziran – 18 Haziran** | **4 SAAT** | HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. | \*Mevsimlere Göre Değişim | Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. |  | Ders Kitabı  \*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 200)  Gözlem Formu |

Sınıf Öğretmeni OLUR www.mebders.com

…./09/2020

Okul Müdürü