**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Arkadaşlarıma Karşı Davranışlarım  \*Arkadaşlarımın Davranışları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.  HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Arkadaşlarıyla devamlı nezaket kurallarına uygun bir şekilde konuşmaları halinde bu durumun arkadaşlarını nasıl etkilediği sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinler okutulur. (Sayfa 16) 3. (Sayfa 17) Berkay ile Gökay ‘ın örnek olayı anlatılır ve sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 18)Kerem ile Gülce de anlatılanlar üzerinde konuşulur. 5. Arkadaşlarının, okumak istedikleri bir kitabı kendilerine hediye etmesinin onları nasıl etkileyeceği sorgulanır. 6. (Sayfa 20-21) deki etkinlikler yaptırılır-Öğrenciler kontrol edilir. 7. Arkadaşımıza en çok hangi zamanlarda ihtiyaç duyarız konusu sorgulanır,öğrencilerden yanıt aranır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Öğrencilere en iyi arkadaşınızın özelliklerini yazma konusunda görevlendirme yapılır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Arkadaşınızda olmasını istediğiniz özellikleri yazınız ödevlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur.  Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**