**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1- 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40+ 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri** |
| **KONU** | **Yer Kabuğunun Yapısı** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.  F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.  F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki hazırlık soruları ders öncesi yaptırılır:   1. Yaşadığımız çevrede gözlem yapmak üzere bir gezi düzenleyelim. Çevremizde, taşların nerelerde bulunduğunu ve bu taşların nerelerde kullanıldığını belirleyerek defterimize yazalım. Yazdığımız notları sınıfta arkadaşlarımıza aktaralım.  2. Annemize ve babamıza evimizde hangi eşyaların, hangi madenlerden yapıldığını sorarak öğrenelim. Bunları defterimize yazalım.  3. Dinozorlar çok uzun zaman önce yaşamış canlı varlıklardır. Dinozorlar hakkında bugün elde ettiğimiz bilgilerin nasıl elde edilmiş olabileceğini araştıralım.   1. (Sayfa 21) Taşları doğal ortamında gözlemleyelim etkinliği yapılır.Düşünelim yazalım bölümüne öğrenci görüşleri alınır. 2. Yer Kabuğu model üzerinden öğrencilere anlatılır.Soru cevaplar alınır,düşünmeleri sağlanır. 3. Hazırlanan powerpoint sunuda konu işlenir. 4. Yanardağ ile ilgili örnek video izlettirilir. 5. Madenler hakkında açıklamalar yapılır. 6. Madenler ve kullanıldığı yerler etkinliği yaptırılır.(Sayfa 26-27) 7. Madenlerin teknolojide kullanım alanlarını araştırmaları istenir. 8. (Sayfa 28) Fosilimizi yapalım etkinliği yapılır.Fosillerin oluşumu hakkında açıklamalar yapılır. 9. Fosillerle ilgili hazırlanan sunu izletilir. 10. (Sayfa 32-33-34) Kendimizi deneyelim bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Yer kabuğundaki kayaçların inşaat işlerindeki kullanım alanları ile ilgili araştırma ödevi |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çeşitli madenlerden yapılan ve evimizde kullandığımız malzemelerin araştırılması |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**