| **Ünite No: 1** | | | **GEZEGENİMİZİ TANIYALIM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **21 Eylül – 25 Eylül** | **3 SAAT** | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | **Dünya’mızın Şekli**  \*Dünya’mızın Şekli Neye Benzer?  **Dünya’mızın Şekli**  \*Dünya’mızın Katmanları | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.  Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. | İlköğretim Haftası  Öğrenciler Günü (ilköğretim haftasının son günü) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 19) |
| **EYLÜL-EKİM**  **(2-3.HAFTA)** | **28 Eylül – 09 Ekim** | **6 SAAT** | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.  F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | **Dünya’mızın Yapısı**  \*Kara ve Su Katmanları  \*Hava Katmanı |  | 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü (okulların açıldığı 2.hafta)  Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 31)  \*1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 33) |

| **Ünite No: 2** | | | **BEŞ DUYUMUZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4-5.HAFTA)** | **12 Ekim – 23 Ekim** | **6 SAAT** | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | **Duyu Organlarımız ve Görevleri**  \*Görme Organımız: Göz  \*Göz Sağlığı  \*Duyma Organımız: Kulak  \*Kulak Sağlığı  \*Koku Alma Organımız: Burun  \*Burun Sağlığı  \*Tat Alma Organımız: Dil  \*Dil Sağlığı  \*Dokunma Organımız: Deri  Deri Sağlığı | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.  Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 60)  \*2.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 62) |

| **Ünite No: 3** | | | **KUVVETİ TANIYALIM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM-KASIM**  **(6-7.HAFTA)** | **26 Ekim – 06 Kasım** | **6 SAAT** | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | **Varlıkların Hareket Özellikleri**  \*Hızlanma ve Yavaşlama Hareketi  \*Yön Değiştirme Hareketi  \*Sallanma Hareketi  \*Dönme Hareketi | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 79) |
| **KASIM**  **(8.HAFTA)** | **9 Kasım – 13 Kasım** | **3 SAAT** | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*Kuvveti Keşfedelim |  | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 90) |
| **KASIM** | **16 Kasım – 20 Kasım** | 1.ARA TATİL | | | | | | | |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **23 Kasım – 27 Kasım** | **3 SAAT** | F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*Kuvveti Keşfedelim | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(10.HAFTA)** | **30 Kasım – 4 Aralık** | **3 SAAT** | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. |  | Gözlem Formu  \*3.Ünite Değerlendirme Çalışmaları |

| **Ünite No: 4** | | | **MADDEYİ TANIYALIM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(11.HAFTA)** | **07 Aralık – 11 Aralık** | **3 SAAT** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  -Sertlik-Yumuşaklık  -Esneklik  -Kırılganlık |  |  | Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | | | **MADDEYİ TANIYALIM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **14 Aralık – 18 Aralık** | **3 SAAT** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  -Pürüzlü-Pürüzsüz Olma | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. |  |  |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **21 Aralık – 25 Aralık** | **3 SAAT** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.  F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  -Renk  -Koku  -Tat  **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddelerle Çalışırken Tedbirli Olmalıyız | Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.  b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. |  | Gözlem Formu |
|  |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **28 Aralık - 31 Aralık** | **3 SAAT** | F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddelerle Çalışırken Tedbirli Olmalıyız |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 119) |
| **OCAK**  **(15-16.HAFTA)** | **4 Ocak – 15 Ocak** | **6 SAAT** | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | **Maddenin Halleri**  \*Maddenin Katı Hali  \*Maddenin Sıvı Hali  \*Maddenin Gaz Hali | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 130)  \*4.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 132) |

| **Ünite No: 5** | | | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **18 Ocak – 22 Ocak** | **3 SAAT** | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | **Işığın Görmedeki Rolü**  \*Işığın Görmedeki Rolü |  |  |  |  | Gözlem Formu |
| YARI YIL TATİLİ | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT**  **(18.HAFTA)** | **08 Şubat – 12 Şubat** | **3 SAAT** | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | **Işığın Görmedeki Rolü**  \*Işığın Görmedeki Rolü | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 142) |
| **ŞUBAT**  **(19-20.HAFTA)** | **15 Şubat – 26 Şubat** | **6 SAAT** | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **Işık Kaynakları**  \*Doğal Işık Kaynakları  \*Yapay Işık Kaynakları |  | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 150) |

| **Ünite No: 5** | | | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(21-22.HAFTA)** | **1 Mart – 12 Mart** | **6 SAAT** | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **Çevremizdeki Sesler**  \*Ses Kaynakları  **Çevremizdeki Sesler**  \*Sesin Yayılması | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)  İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 161) |

| **Ünite No: 5** | | | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(23-24.HAFTA)** | **15 Mart – 26 Mart** | **6 SAAT** | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.  F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | **Sesin İşitmedeki Rolü**  \*Ses Şiddeti  **Sesin İşitmedeki Rolü**  \*Uzaklık ve Ses Şiddeti Arasındaki İlişki  **Sesin İşitmedeki Rolü**  \*Şiddetli Sesin Zararları  \*İşitme Kaybı | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.  Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. | Şehitler Günü (18 Mart)  Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 170)  \*5.Ünite Değerlendirme Çalışmaları |

| **Ünite No: 6** | | | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART-NİSAN**  **(25.HAFTA)** | **29 Mart – 2 Nisan** | **3 SAAT** | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | **Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım**  \*Yedi ortak Canlılık Özelliği  \*Büyüme  \*Beslenme  \*Hareket Etme  \*Çoğalma  \*Solunum Yapma  \*Tepki Verme  \*Boşaltım Yapma | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.  b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.  c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir. | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(26.HAFTA)** | **5 Nisan – 9 Nisan** | **3 SAAT** | F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. | **Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım**  \*Bitkilerin Yaşam Döngüsü | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. | Dünya Sağlık Günün/Dünya Sağlık Haftası (7-13 Nisan) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 187) |
| **NİSAN** | **12 Nisan – 16 Nisan** | 2.Ara Tatil | | | | | | | |

| **Ünite No: 6** | | | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(27-28.HAFTA)** | **19 Nisan – 30 Nisan** | **6 SAAT** | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.  F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.  F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. | **Ben ve Çevrem**  \*Yakın Çevremizi Tanıyalım  **Ben ve Çevrem**  \*Doğal Çevre  \*Yapay Çevre | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(29-30.HAFTA)** | **03 Mayıs – 11 Mayıs** | **5 SAAT** | F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.  F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | **Ben ve Çevrem**  \*Çevremizi Koruyalım | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)  Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 202)  6.Ünite Değerlendirme |

| **Ünite No: 7** | | | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(31.HAFTA)** | **17 Mayıs – 21 Mayıs** | **3 SAAT** | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | **Elektrikli Araç Gereçler ve Görevleri**  \*Elektrikli Araç-Gereçler  \* Elektrikli Araçların Kullanım Amacı | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 219) |
| **MAYIS-HAZİRAN**  **(32-33.HAFTA)** | **24 Mayıs – 4 Haziran** | **6 SAAT** | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.  F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | **Elektrik Kaynakları**  \*Şehir Elektriği  \*Pil  \*Batarya  \*Akü  **Elektrik Kaynakları**  \*Atık Pilleri Ne Yapacağız? | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  b. Pillerde kutup kavramına girilmez.  Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 232) |

| **Ünite No: 7** | | | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(34-35.HAFTA)** | **7 Haziran – 18 Haziran** | **6 SAAT** | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | **Elektriğin Güvenli Kullanımı**  \*Elektrikli Araçları Hatalı Kullanmayalım  \*Elektrik Çarpmasına Dikkat Edelim | **Uzaktan Eğitim** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur. | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 240)  \*7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları |

Sınıf Öğretmeni: OLUR www.mebders.com

…./09/2020

Okul Müdürü