| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **21 Eylül – 25 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  3. Koşma  4. Atlama - Sıçrama  5. Adım Al - Sek  6. Galop - Kayma  7. Yuvarlanma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadan  diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EYLÜL-EKİM**  **(2.HAFTA)** | **28 Eylül – 2 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  4. Atlama - Sıçrama  5. Adım Al - Sek  6. Galop - Kayma  7. Yuvarlanma  8. Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığı atlama-sıçrama (4. kart) kartı; alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(3.HAFTA)** | **5 Ekim – 9 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  13. Atlama - Konma  14. Başlama - Durma  15. Dinamik Statik Denge  16. Duruş - Oturuş | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **12 Ekim – 16 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  11. Dönme - Salınım  13. Atlama – Konma  9. Eğilme  10. Esnetme  12. Ağırlık Aktarımı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki  etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **19 Ekim – 23 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  11. Dönme - Salınım  13. Atlama - Konma  14. Başlama - Durma  15. Dinamik Statik Denge  16. Duruş - Oturuş | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki  etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **26 Ekim – 30 Ekim** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(7.HAFTA)** | **2 Kasım – 6 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  21. Ayakla Vurma  24. Top Sürme  25. Raketle Vurma  18. Topa Alışma Çalışmaları  19. Atma - Tutma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(8.HAFTA)** | **9 Kasım – 13 Kasım** | **3 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  24. Top Sürme  25. Raketle Vurma  26. Uzun Saplı Araçla Vurma  21. Ayakla Vurma  22. Yuvarlama | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

1.ARA TATİL

| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **23 Kasım – 27 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Dans Ediyorum  1. Adımlar  2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler  3. Grup Dansları |  |  | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)  etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM-ARALIK**  **(10.HAFTA)** | **30 Kasım – 4 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı  oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(11.HAFTA)** | **7 Aralık – 11 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları |  |  | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **14 Aralık – 18 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  28. Bayrak Yarışı Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı (28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **21 Aralık – 25 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  30. Atma - Vurma Oyunları  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **28 Aralık – 31 Aralık** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  2. Yürüme II  7. Yuvarlanma  3. Koşma  4. Atlama - Sıçrama  5. Adım Al - Sek  6. Galop - Kayma | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(15.HAFTA)** | **4 Ocak – 8 Ocak** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **11 Ocak – 15 Ocak** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Sağlık Anlayışı I  Sağlık Anlayışı II  Beslenme / Fiziksel Etkinlik | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **18 Ocak – 22 Ocak** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Beslenme / Fiziksel Etkinlik | Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

YARIYIL TATİLİ

| **ŞUBAT**  **(18.HAFTA)** | **8 Şubat – 12 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Sağlık Anlayışı I  Sağlık Anlayışı II |  |  | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **15 Şubat – 19 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Sağlık Anlayışı I  Sağlık Anlayışı II | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **22 Şubat – 26 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(21.HAFTA)** | **1 Mart – 5 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Sağlık Anlayışı I  Sağlık Anlayışı II | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(22.HAFTA)** | **8 Mart – 12 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  13. Atlama - Konma  14. Başlama - Durma  15. Dinamik Statik Denge  16. Duruş - Oturuş  17. İtme - Çekme | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **15 Mart – 19 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  22. Yuvarlama  23. Durdurma - Kontrol  24. Top Sürme  25. Raketle Vurma  26. Uzun Saplı Araçla Vurma | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **22 Mart – 26 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  11. Dönme – Salınım  19. Atma – Tutma  22. Yuvarlama  25. Raketle Vurma  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART-NİSAN**  **(25.HAFTA)** | **28 Mart – 2 Nisan** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi  çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(26.HAFTA)** | **5 Nisan – 9 Nisan** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Dans Ediyorum  1. Adımlar  2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler  3. Grup Dansları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)  etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

2.Ara Tatil

| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **19 Nisan – 22 Nisan** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı |  |  | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **26 Nisan – 30 Nisan** | **9 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Dans Ediyorum  1. Adımlar  2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler  3. Grup Dansları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)  etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(29.HAFTA)** | **3 Mayıs – 7 Mayıs** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(30-31.HAFTA)** | **10 Mayıs –21 Mayıs** | **7 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **24 Mayıs –28 Mayıs** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  21. Ayakla Vurma  22. Yuvarlama  23. Durdurma - Kontrol  24. Top Sürme  25. Raketle Vurma | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS-HAZİRAN**  **(33.HAFTA)** | **31 Mayıs – 4 Haziran** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(34.HAFTA)** | **7 Haziran – 11 Haziran** | **3 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **(35.HAFTA)** | **14 Haziran – 18 Haziran** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Geleneksel Çocuk Oyunları  1. Yedi Kale (Kule)  2. Hamam Kubbe  3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

Sınıf Öğretmeni : OLUR www.mebders.com

…./09/2020

Okul Müdürü