**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | **Uçurtma Tekerlemesi** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.2.3.4. Şiir okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.  T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.2. Şiir yazar.  T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım  Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **Uçurtma Tekerlemesi** metni Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf ve ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bir uçurtma görseli ile konuya dikkat çekilir.Öğrenciler uçurtma hakkında konuşturulur 2. Şiire ait görseller incelenir ve düşünceler anlattırılır. 3. Uçurtma Tekerlemesi metni vurgu,tonlama ve telaffuza dikkat edilerek okunur-okutulur. 4. (Sayfa 40) 1. Ve 2. Etkinlik şiire uygun olarak yaptırılır-kontrol edilir-hatalar düzeltirlir 5. (Sayfa 41 ) deki eşleştirmeler yaptırılır ve bulmacaya yerleştirilir. 6. Şiirde geçen ve anlamı bilinmeyen kelimeler işaretlenir-sözlükten bulunur ve anlamı öğrenilir-kendi sözlük defterlerine yazdırılır-bu kelimeler cümle içerisinde kullandırılır-gerekli kontroller yapılır. 7. (Sayfa 43) şiirle ilgili sorulara cevaplar alınır. 8. (Sayfa 43) eş anlamlı kelimeler etkinliği yapılır-Eş anlamlı kelimeler çoğaltılarak örneklendirilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Uçurtma yapılması ve yapılan bu uçurtmayı anlatan bir konuşma hazırlanması. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1-En az iki kıtalık bir şiir ezberlenmesi  2-Herhangi bir konuda bir tane tekerleme ezberlenmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.  Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.  Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.  Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**