**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılar** |
| **KONU** | Doğal Sayıları Karşılaştıralım ve Sıralayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.1.5. 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. 3/A sınıfı öğrencilerinden Bilim Sanat Merkezi sınavına giren Fatma 29,Murat 27 ve Şeyma 33 soruya doğru cevap vermiştir ifadesiyle dikkat çekilerek her iki öğrencinin cevap sayıları karşılaştırılır. 2. (Sayfa 27) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. Okunan sayfa sayıları karşılaştırılır. 3. Sayıların basamakları ve her basamakta bulunan sayılar irdelenir. Büyüktür ve küçüktür seöbolleri tanıtılır ve kolay yoldan anlaşılması için örnekler çoğaltılır. 4. Sınıftaki öğrenci numaralarının büyükten küçüğe doğru sıralanması istenir-kontrol edilir. 5. (Sayfa 29) ÖĞRENDİKLERİMİZİ UYGULAYALIM bölümü yaptırılır- kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Gördüğünüz 4 tane arabanın araç plakalarından 3 basamaklı olanları yazarak sıraya koyunuz.aile bireylerinizin yaşlarını sıraya koyunuz isimlerini yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 29) ÖĞRENDİKLERİMİZİ UYGULAYALIM bölümü yaptırılır |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 3 basamaklı sayıların sıralanması sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | Sayı Örüntüsünü Genişletelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 30) görsel incelenerek öğrenci görüşleri alınır-Birlikte yapalım bölümü yapılır. 2. Örüntülerin kuralları açıklanır-örnek bir örüntü oluşturulur- kuralı belirlenir. 3. (Sayfa 31) deki görseller ve örnekler incelenir.(Sayfa 32) Birlikte yapalım etkinliği yapılır-kontrol edilir. 4. Örnek bir örüntü kuralı verilir.4 adımlı bir örüntü oluşturmaları istenir-kontrol edilir. 5. (Sayfa 34) ÖĞRENDİKLERİMİZİ UYGULAYALIM bölümü yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Gerçek hayatta gördüğümüz örüntü örneklerini araştırınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 34) ÖĞRENDİKLERİMİZİ UYGULAYALIM bölümü yaptırılır |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Örüntü en çok dört adım genişletilir.  b) Örüntüye uygun modelleme çalışmaları yaptırılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**