**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Arkadaşlık Bağlarımı Güçlendiriyorum  \*Sınıfımın ve Okulumun Krokisini Çiziyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.  HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Üzüldüğünüz bir konuyu ailenizden başka kiminle konuşursunuz? Sorusuyla dikkat çekilerek öğrenci yanıtları alınır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinler okutulur. (Sayfa 20-21) 3. (Sayfa 22)konuyu pekiştirelim etkinliği yapılır. 4. Arkadaş seçininde dikkat edilecek özellikler hakkında konuşulur. 5. Arkadaşlarımızda olmasını istediğimiz özellikler yazdırılır ve sergilenir. 6. Görsel incelenir. (Sayfa 23) Ve öğrenciler konuşturulur. 7. Ders kitabındaki veli toplantısı ile ilgili metin incelenir-okunur (Sayfa 24) 8. Örnek bir kroki çizilerek gösterilir-kroki çizme kuralları ve ne işe yaradığı hakkında konuşulur. 9. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. (Sayfa 25) 10. Sınıfımızın krokisi çizdirilir ve incelenir-kontrol edilir 11. Krokilerde bulunması gereken özellikler hakkında konuşulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Kroki ne işe yarar?  Kendi odanızın krokisini çiziniz.  En iyi arkadaşınızın özelliklerini anlatan bir metin yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Konuyu pekiştirelim bölümlerinden yararlanılır. (Sayfa 25) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**