**... / … / 2020**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birey ve Toplum |
| **KONU** | Nelerden Hoşlanıyorum? Neleri Yapabilirim? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İnsanlar ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini bilmeli midir? Sorusuyla giriş yapılır-yanıtlar alınır. 2. İlgi nedir? örneklerle açıklanır-Sınıfımızda bir ilgi alanı haritası çıkarılır 3. Yetenek nedir? Konuşulur-öğrenci yetenekleri hakkında konuşulur. 4. İhtiyaç nedir? Tartışılır-cevaplar alınır. 5. Hazırlanan sunu üzerinden konu pekiştirilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | İlgi alanlarınızı-yeteneklerinizi ve ihtiyaçlarınızı yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 24) soruları yapınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**