**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | Nesnelerin Kütlelerini Karşılaştıralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.3.4.1. Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 20) Görsel incelenerek otobüs mü daha ağır yoksa bisiklet mi?Sorusu yöneltilerek düşünceler alınır. 2. (Sayfa 20) Yaparak Öğrenelim bölümü öğrencilerle beraber yapılır ve sonuçlar hakkında konuşur. 3. (Sayfa 21-22-23) deki örnek etkinliklerle konu pekiştirilir. 4. Örnek olarak verilen 5 nesnenin kütleleri bakımından sıralanması istenir. 5. Ağır yada hafif olma durumlarının ne ile ilgisi olduğu hakkında konuşulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Ne kadar bir ağırlık kaldırabilirsiniz? Araştırınız.  Evinizde bulunan hangi eşyaları kaldırabiliyorsunuz?  Evinizde bulunan hangi eşyaları kaldıramıyorsunuz? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 24) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Önce iki nesne karşılaştırılır. “Daha ağır”, “daha hafif” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma  sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır.  b) Karşılaştırmalarda standart olmayan birimler kullanılarak denge çalışmalarına yer verilir.  c) En az üç nesnenin kütlelerine göre sıralaması yaptırılarak aralarındaki ilişki yorumlatılır. “En ağır”, “enhafif” gibi ifadeler kullanılır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**