**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | **Aferin** -**Efe Tiyatroya Gidiyor(Serbest Okuma Metni)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.  T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım  Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **Aferin** şiiri-**Efe Tiyatroya Gidiyor(Serbest Okuma Metni)**metni Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, |
| **DERS ALANI** | Sınıf ve ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 47) Aferin şiirine ait görseller üzerinde konuşulur-içerik tahmin edilmeye çalışılır. 2. Aferin şiiri-dinletilir-anlama etkinlikleri yapılır. 3. Şiirin konusu ve ana fikri buldurulur-hatalar düzeltilir. 4. (Sayfa 48) metin ile ilgili boşluk doldurma etkinliği yapılır-kontrol edilir. 5. Şiire farklı başlık bulma etkinliği yapılır. 6. Büyük harf ve küçük harflerin kullanım alanlarıyla ilgili alıştırmalar yapılır. 7. (Sayfa 51-52) deki serbest okuma metni ile okuma ve anlama çalışmaları yapılır-noktalama, vurgu ve tonlamalara dikkat edilir. 8. (Sayfa 53-57) tema değerlendirme çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Örnek bir metin üzerinden noktalama işaretleri uygulaması yaptırılır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 49) öz değerlendirme etkinliği yapılır.  (Sayfa 53-57) tema değerlendirme çalışmaları yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.  Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.  Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.  Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**