**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 +40+40+40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | BEŞ DUYUMUZ |
| **KONU** | **Duyu Organları ve Görevleri**  Duyu Organlarını Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri-modeller |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki (Sayfa 37) görseller incelenir-duyu organlarının adları söylenir-hangi görelin hangi duyu organına ait olduğu sorgulanır. 2. Gözlerimiz-görevleri-sağlığı-körlük-göz tedavisi ile ilgili hazırlanan sunu gösterilir.Açıklanır yazdırılır. 3. Kulaklarımız-görevleri-sağlığı-sağırlık-kulak tedavisi ile ilgili hazırlanan sunu gösterilir. Açıklanır yazdırılır. 4. Gözlerimiz-görevleri-sağlığı-körlük-göz tedavisi –işaret dili ile ilgili hazırlanan sunu gösterilir. Açıklanır yazdırılır. 5. Burnumuz-görevleri-sağlığı- tedavisi ve koku alma ile ilgili hazırlanan sunu gösterilir. Açıklanır yazdırılır. 6. Dilimiz-görevleri-sağlığı- tedavisi ve tat alma ile ilgili hazırlanan sunu gösterilir. Açıklanır yazdırılır. 7. Deri-görevleri-sağlığı-tedavisi ve cilt ve temizliği ile ilgili hazırlanan sunu gösterilir. Açıklanır yazdırılır. 8. Sınıfa getirilen modeller üzerinden duyu organlarımız anlatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Okula giderken duyduğunuz sesleri  Okula giderken gördüklerinizi  Okula giderken aldığınız kokular ı örneklerle yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | \*Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 48)  \*2.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 50) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.  Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**