**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılar** |
| **KONU** | \*Tek ve Çift Doğal Sayıları Öğrenelim  \*Tek ve Çift Doğal Sayıların Toplamı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.  M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 35) görseldeki terlikler incelenir-Tek ve çift olma durumları açıklanır-günlük hayattaki benzer örnekler açıklanır. Birlikte yapalım etkinliği yapılır. 2. (Sayfa 36) örnek etkinlikler üzerinden konu kavratılır. 3. Çift doğal sayılar ve tek doğal sayılar 100 lük kart üzerinden tanıtılır. 4. (Sayfa 38) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (sayfa 39) görsel incelenir-birlikte yapalım bölümü yaptırılır. 6. Abaküs üzerinden tek ve çift doğal sayı uygulamaları yapılır. 7. (Sayfa 40-41) örnek etkinlikler yaptırılır-kontrol edilir 8. (sayfa 41) öğrendiklerimizi uygulayalım yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Tek ve çift sayıların günlük hayattaki kullanım alanlarını araştırınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | -(Sayfa 38) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  -(sayfa 41) öğrendiklerimizi uygulayalım yaptırılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tek ve çift doğal sayılarla çalışılırken gerçek nesneler kullanılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | Romen Rakamlarını Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.1.10. 20’ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 42) görsel incelenerek öğrenci görüşleri alınır-Birlikte yapalım bölümü yapılır. 2. 20ye kadar olan Romen rakamları tanıtılır-yazılış şekleri gösterilir. 3. V ve X sayılarının önemi örneklerle anlatılır. Karıştırılmaması için sağına ve soluna gelen sayıların ayırt edilmesi ile ilgili etkinlikler yapılır. 4. Günlük hayatta Romen rakamlarının kullanım alanlarıyla ilgili örnekler gösterilir. 5. (sayfa 44) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Gerçek hayatta gördüğümüz Romen rakamı ile ilgili örnekler araştırınız-fotoğraf çekiniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 44) ÖĞRENDİKLERİMİZİ UYGULAYALIM bölümü yaptırılır |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Romen rakamları yanında eski uygarlıkların kullandıkları sayı sembolleri, öğrencilerin matematiğe ilgi duymalarını sağlamak amacıyla düzeylerine uygun biçimde matematik tarihinden örneklerle tanıtılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**