**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **KONU** | **Bir Dünya Bırakın**  \*A Harfi\*K Harfi  \*2 Rakamı \*3 Rakamı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı- L harfini çağrıştıran eşyalar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. ‘Bir Dünya Bırakın’ metni öğrencilere dinletilerek anlama etkinlikleri yapılır-metin üzerinde öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 28) ses ve görsel eşleştirme etkinliği yapılır-kontrol edilir. 3. A sesi ile ilgili bir varlık ya da eşya gösterilerek telaffuz ve farkındalık çalışması yapılır.A sesi nin yazılış yönleri ve hareketleri uygulamalı olarak gösterilir. 4. K sesi ile ilgili bir varlık ya da eşya gösterilerek telaffuz ve farkındalık çalışması yapılır.K sesi nin yazılış yönleri ve hareketleri uygulamalı olarak gösterilir. 5. (Sayfa 29) üzerine yazma etkinlikleri yapılır.(Sayfa 30) Ela ve Lale kelimeleri okuma ve yazma çalışmaları yapılır. 6. 2 ve 3 rakamı kartlar ve nesneler zerinden tanıtılır-rakamların okunuşu-içeriği ve varlık sayısı kavratılır. 7. Öğrenci yazıları kontrol edilir.Yazılar panolarda sergilenir. 8. (Sayfa 31) metin yazma çalışmaları yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Yapılan yazı çalışlaşmaları gözlemlenir. (Sayfa 31) bakmadan metin yazma çalışmaları yaptırılır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öğrencilerin yapmış olduğu etkinlikler panolarda sergilenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır.  Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.  Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**