**... / … / 2020**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsan Olmak |
| **KONU** | Çocuk ve Yetişkinlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ailenizde bir karar alınırken nasıl katkı sağlıyorsunuz? Sorusuyla derse başlanır ve öğrencilerin yeteri kadar konuşmaları için fırsat tanınır. 2. Hazırlanan sunu üzerinden insan hayatının bebeklik, çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerinden oluştuğu, hak, özgürlük, sorumluluk ve görevlerimizin yaşadığımız bu dönemlere göre farklılık gösterdiği, yetişkin bir insanın kendi kararlarını alabildiği ve temel ihtiyaçlarını karşılayabildiği belirtilir. Ancak çocukların bazı konularda yetişkinlerin desteğine ve yardımına ihtiyaç duyduğu açıklanır. 3. Ders kitabındaki şiir etkinliği yaptırılır. 4. Büyüdükçe görev ve sorumluluklarımızın değiştiği, yetişkin bireylerin ev ortamını düzenli tutmak, ailenin maddi ihtiyaçlarını karşılamak gibi temel sorumluluklarının olduğu belirtilir. Çocukların aileleri ile ilgili kararlar alınırken fikirlerini söyleme hakkına sahip olduğu belirtilir. 5. Ders kitabındaki çocukların sorumluluklarına dair etkinlik yaptırılır. 6. Ünite sonu değerlendirme çalışması yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çocukluk ve yetişkinlik dönemlerine ilişkin görev ve sorumluluklara örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınır.  • Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilir; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**