**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | \* Çıkarma İşlemi  \* Zihinden Çıkarma İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.  M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100’ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 42) görsel incelenerek konuya giriş yapılır-4 basamaklı doğal sayılarla ilgili çıkarma işlemi örnekleri yapılır. 2. Mmodel bloklar üzerinden çıkarma işlemi örnekleri anlatılır-diğer örneklerle konu pekiştirilir. 3. (Sayfa 43-44) örnekler yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 45) Görsel incelenir.Zihinden çıkarma işlemleriyle ilgili alıştırmalar yapılır. 5. (sayfa 46) alıştırmalar yapılır. 6. Dört basamaklı sayılarda alt alta-yan yana ve onluk bozmalı çıkarma işlemi örnekleri ve zihinden çıkarma işlemi örnekleri ile konu kavratılır | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 4 basamaklı doğal sayılarda çıkarma işlemlerinde verilmeyen terimli 3 tane örnek yapınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 47-48-49-50) ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir.  507-80=?  241-10=? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Zihinden çıkarma işlemi kavratılır.  Çıkarmada verilmeyen terimler buldurulur. |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**