**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılar** |
| **KONU** | \*Çıkarma İşlemi Yapalım  \*Zihinden Çıkaralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.  M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100’ün katı olan doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 51) Birlikte yapalım etkinliği yapılır.15 Temmuz Şehitler köprüsü ile Yavuz Sultan Selim Köprüsü yüksekliklerinin farkı bulunur. 2. Neden çıkarma işlemi yapılır-hangi durumlarda çıkarma işlemi ve niçin yapıldığı anlatılır.(Sayfa 52-53) örnek etkinlikler üzerinden konu kavratılır. 3. Onluk ve yüzlük bloklar üzerinden örnekler yapılır. 4. Yanyana ve alt alta- çıkarma işlemi örnekleri yapılır. 5. (sayfa 55) öğrendiklerimizi uygulayalım yaptırılır-kontrol edilir. 6. (sayfa 56) Zihinden çıkarma işlemleriyle ilgili etkinlikler yapılır. 7. Zihinden çıkarma işlemi yapılışı ve kuralları anlatılır. Örnekler üzerinden konu kavratılır. 8. (sayfa 58) öğrendiklerimizi uygulayalım yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 480-150=  640-234=  196-154= işlemlerin sonucunu zihinden bulunuz-yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 59-60-61 ünite değerlendirmesi yaptırılır kontrol edilir.)  (sayfa 62) öz değerlendirme ölçeği |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.  Üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi zihinden işlem stratejileri kullanılır |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**