**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BESİNLERİMİZ/CANLILAR ve YAŞAM** |
| **KONU** | Su ve Mineraller |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 59) Günlük su ihtiyacımızı nelerden karşılarız? Sorusu ile dikkat çekirlir-öğrenci görüşleri alınır. 2. Vücudumuzun suya olan ihtiyacı - Sorgulanır-cevaplar alınır. 3. Mineral kavramı hakkında açıklamalar yapılır-örneklerle anlatılır. 4. Hazırlanan PowerPoint sunusu üzerinden su ve mineraller anlatılır. 5. (sayfa 60) birlikte keşfedelim deneyi yapılır. Sonuçlar gözlemlenir. 6. (sayfa 60) Düşünelim yazalım bölümü yaptırılır-sonuçlar kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Günlük su ihtiyacının nelerden karşılandığını araştırınız-örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 60) Düşünelim yazalım bölümü yaptırılır-sonuçlar kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**