**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA -7-8 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | \*Birer, Beşer, Onar ve İkişer Sayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.3. 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.  M.1.1.1.4. 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. ((Sayfa 51) Görsel incelenerek sınıftaki öğrencilerin sayılması sağlanır.Sıra sizde etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 2. (sayfa 52) 5 te ve 10 dan başlayarak sayma etkinlikleri yaptırılır. 3. 100 lük sayı kartı üzerinden saymalar yapılır-kontrol edilir. 4. (sayfa 54-55-56) sıra sizde bölümü hep beraber yapılır-kontrol edilir. 5. 1 er,5 er ve 10 ay saymalar öğrencilere yaptırılır. Defterlere yazdırılır-kontrol edilir- öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 6. Herhangi bir sayıdan başlayarak veya verilmeyen sayıyı buldurmaya yönelik örnekler üzerinden konu kavratılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 1 den başlayıp 10 a kadar  3 den başlayıp 10 kadar  5 den başlayıp 5 er 20 ye kadar sayınız.  1-2-..-…5 noktalı bölüme hangi sayılar yazılır? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 54-55-56) sıra sizde bölümü hep beraber yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Sayılar öğrenildikçe aşamalı olarak 100’e kadar sayma çalışmaları yapılır.  b) Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayma yaptırılabilir.  c) Beşer ritmik saymalar 5'in katlarından, onar ritmik saymalar 10'un katlarından başlatılır.  ç) 20’den büyük sayıları yazma çalışmalarına yer verilmez  d) Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yaptırılır.  e) Sayma çalışmalarında verilmeyen ögeyi bulmaya yönelik örneklere yer verilir. Örneğin 14, 12, 10, \_ , 6, 4 |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**