**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.  Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.  Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi.  Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Ev ya da sınıf ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okul harçlığınızı hangi ihtiyaçlarınız için kullanıyorsunuz? Öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (sayfa 53-54) Merve ve Musa örnek metin üzerinden konu kavratılır. 3. İstek ve ihtiyaç konuları örneklerle anlatılır-öğrenci görüşleri alınır. Açık ve anlaşılır bir dil kullanmaya dikkat edilir. 4. (sayfa 54-55) ETKİNLİK ZAMANI örnekler üzerinden konu kavratılır-boşluk doldurma etkinliği yapılır. 5. Paramızı harcarken nelere dikkat etmeliyiz hakkında konuşulur. 6. Öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalar kontrol edilir. 7. (sayfa 50-51-52 ) ETKİNLİK ZAMANI etkinlikler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Örnek bir ihtiyaç listesi hazırlayınız |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 56-57-58) ünite değerlendirmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**