**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI (HAFTA 8 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **Millî Mücadele ve Atatürk** |
| **METİN** | **Küçük Nezahat-Vecihi Hürkuş(Serbest Okuma Metni)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.  T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Atatürk’ün çocukluğu hakkında neler biliyorsunuz? Sorusu hakkında sohbet edilir. 2. **Küçük Nezahat** metin görselleri incelenir-sohbet edilir. 3. **Küçük Nezahat dinleme** metni dinlenir- anlama etkinlikleri yapılır. 4. Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 5. Metnin konusu ve anafikri bulunur 6. (sayfa 62) daki sorular cevaplanır-kontrol edilir-noktalama işareti etkinliği yapılır. 7. (sayfa 63) sunum etkinliği yapılır.(sayfa 64) görsel yorumlama etkinliği yapılır. 8. **Vecihi Hürkuş(Serbest Okuma Metni) metni** noktalama-vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur-anlama etkinlikleri yapılır. 9. Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 10. (sayfa 68-69-70-71) tema değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 10 Kasım konulu konuşma hazırlayınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öz Değerlendirme Formu  (sayfa 68-69-70-71) tema değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir.  Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**