**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi |
| **KONU** | Toplama ve Çıkarma İşlemi İle İlgi Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 55) Görsel incelenir-okuldaki öğrenci sayısı etkinliği ile dikkat çekilir.. 2. Problem çözme aşamaları anlatılır.(Problemi anlama-plan yapma-planı uygulama-değerlendirme) 3. (sayfa 56) problemi anlama etkinliği, değerlendirme etkinliği ,problemi genişletme etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 60) problem kurma etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 61) alıştırmalar yapılır. 6. En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmaları yapılır 7. En çok dört işlem gerektiren problemlere oluşturulur ve çözülür. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 2 tane problem yazıp çözünüz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 61) alıştırmalar yapılır.-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir.  b) En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**