**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | \*Hareketli Cisimlerin Yol Açacağı Tehlikeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri-modeller |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 68 ) deki görsel hakkında konuşulur-görseldeki hareketler ve tehlike durumları hakkında tartışılır. Bilgilendirici metin anlatılır. 2. Okulda hareket halinde iken sebep olunabilecek durumlara örnekler verilir. Hareket eden cisimleri durdurmak ya da yavaşlatmanın doğuracağı tehlikeler anlatılır. 3. (sayfa 69) trafik ve iş kazaları bölümü hakkında konuşulur. Bilgilendirici metin anlatılır. 4. (sayfa 70) Doğa olayları ve oluşabilecek tehlikeler hakkında konuşulur. 5. (sayfa 71-72) Değerlendirme bölümü ile konular tekrar edilir. 6. (Sayfa73-74-75-76-77) Ünite değerlendirme bölümü yaptırılır –kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Trafik kazalarının başlıca sebepleri nelerdir?  Kazaları önlemek için neler yapılabilir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 71)  \*3.Ünite Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**