**... / … / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılar** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \* Çarpım Tablosu Oluşturma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. 100 lük tablo gösterilerek öğrencilerin dikkati çekilir. 2. (Sayfa 100) Görsel incelenir-tablo üzerine konuşulur. Birlikte yapalım etkinliği yapılır. 3. Ritmik sayma uygulaması yapılır 4. 100 lük tablo üzerinden 2-3-4-5-6-7-8-9 ar sayarak çarpım tablosu oluşturma etkinliği yapılır. 5. Örneklerle konu anlatılır. .(sayfa 101) 6. 0 ve 1 ile çarpıma dikkat çekilir. 7. Yapalım (Sayfa 101) yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 100 lük tablo üzerinden 2-3-4-5-6-7-8-9 ar sayarak çarpım tablosu oluşturma etkinliği yapınız. Her sayının katlarını farklı renkte boyayınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 101) Yapalım |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 100’lük tablodan yararlanarak ve liste şeklinde yazarak çarpım tablosunu oluşturmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**