**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  Maddenin Duyu Organları İle Açıklanabilen Temel Özellikleri  -Esneklik  -Kırılganlık |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri-modeller |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sınıfa getirilen çeşitli varlık ve eşyalar ile öğrencilerin dikkati çekilir. 2. (Sayfa 86 ) deki görsel hakkında konuşulur-görseldeki varlıkların pürüzlü ve pürüzsüz olma durumları tartışılır. 3. Sınıfımızda bulunan eşyalardan pürüzlü ve pürüzsüz olanlar örneklendirilir. 4. (sayfa 87) deneyelim öğrenelim etkinliği yapılır. Pürüzlü yüzeylerin nasıl pürüzsüz olabileceği anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 5. Beş duyu organımızla maddelerin yüzey özelliklerini tanıtıcı etkinlikler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Günlük hayatta kullandığımız maddelerden pürüzlü ve pürüzsüz özelliğine uygun örnekler bulunuz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**