**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Duyu Organları İle Açıklanabilen Temel Özellikleri  -Pürüzlü-Pürüzsüz Olma  **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Bazı Maddeler Vücuda Zarar Verebilir |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.  F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri-modeller |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 86) görseldeki varlıkların pürüzlü ve pürüzsüz olma durumları tartışılır. 2. Sınıfımızda bulunan eşyalardan pürüzlü ve pürüzsüz olanlar örneklendirilir. Beş duyu organımızla maddelerin yüzey özelliklerini tanıtıcı etkinlikler yapılır. 3. Gökkuşağındaki renler ile boya kalemlerimizin renklerini karşılaştıralım. Etkinliği ile öğrencilerin dikkati çekilir. 4. (Sayfa 88 ) deki görsel ve bilgilendirici metin yardımı ile maddelerin renk, koku ve tat özellikleri hakkında konuşulur. Renkli maddelere çevremizdeki eşyalardan örnekler verilir. Maddelerin kokusu üzerinde durulur. Çevremizdeki eşyalardan kokulu maddelere örnekler verilir. Koku alma organımız hakkında konuşulur. 5. (Sayfa 89 ) bize zarar verebilecek maddeler hakkında konuşulur. ilaç tekerlemesi ile dikkat çekilir. Bazı maddelerin bize zarar verebileceği hakkında konuşulur.(sayfa 115-116) görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Hangi maddeler bize zarar verebilir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.  b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**