**... / … / 2020**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Hak, Özgürlük ve Sorumluk |
| **KONU** | Birlikte Yaşama Kültürü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bağımsız olmayan bir ülkede yaşayan insanların hak ve özgürlüklerini kullanmaları mümkün müdür? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. İnsan haklarının amacının, bir toplumda yaşayan insanların eşit, özgür ve onurlu yaşama hakkını sağlamak olduğu, devletlerin bu hakların gerçekleşmesi için gereken ortamı oluşturmak zorunda olduğu belirtilir. Bunu sağlayan en iyi yönetim şeklinin de cumhuriyet olduğu belirtilir. 3. Türkiye Cumhuriyeti devletinin insan haklarına saygı temeli üzerinde kurulduğu, bu özelliğin Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 5. maddesine göre değiştirilemez ve değiştirilmesi teklif edilemez, ifadesiyle güvenceye altına alındığı, insan onurunun hak ve özgürlüklerinin korunduğu ve gerçekleştirildiği en iyi yönetim biçiminin cumhuriyet olduğu belirtilir. 4. Türk halkının Kurtuluş Savaşı’nda gösterdiği birlik ve beraberliği anlatan ders kitabındaki görsel inceletilir, yorumlatılır. 5. Ders kitabındaki “Cumhuriyet Demek” şiiri okutulur, cumhuriyetin hangi değerlerinin vurgulandığı sorgulanır. 6. Ünite sonu değerlendirme çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Cumhuriyet yönetiminin özelliklerini açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı veya kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilir.  • Cumhuriyet’in ve değerlerinin birlikte yaşama kültürüne katkısı vurgulanır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**