**... / … / 2020**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSANLAR YERLER ve ÇEVRELER** |
| **KONU** | Hava Durumu |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hava durumunu izliyor musunuz? Sorularak giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. (sayfa 73) görseller inceleni ve bilgilendirici metin üzerinden hava durumu anlatılır. 3. Hazırlanan sunu üzerinden ülkemizdeki ve dünyadaki hava durumu ile ilgili bilgiler gösterilir. 4. Hava durumu işaretleri anlatılır. Meteorolojinin görevleri konuşulur. 5. (Sayfa 75) yapınız | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Haftalık hava durumu raporu oluşturunuz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 75) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca  hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**