**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Niteliklerini Belirleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hangi maddeler suda yüzer? Konuşulur-Öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 97) Görseller incelenir. Beş duyu organımızla tanıdığımız maddeler incelenir. Suda yüze ve suda batma özellikleri hakkında konuşulur. Suda yüzen ve suda batan maddelere örnekler verilir. Hazırlanan PowerPoint sunusu üzerinden konu anlatılır. 3. (Sayfa 99 Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler hakkında konuşulur-örnekler verilir. Hazırlanan PowerPoint sunusu üzerinden konu anlatılır. Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 100) Mıknatıs tarafından Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler hakkında konuşulur. Hazırlanan PowerPoint sunusu üzerinden konu anlatılır. 5. Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Mıknatıs tarafından Çekilen ve Çekilmeyen Maddelere 3 er örnek veriniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 101) neler öğrendik |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**