**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40+40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Uzamsal İlişkiler** |
| **KONU** | **Uzamsal İlişkiler**  \*Yer, Yön ve Hareket Belirtelim  \*Simetrik Şekilleri Bulalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.  M.2.2.2.2. Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (SAYFA 142) görseller incelenerek neler öğrenileceği anlatılır. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 2. Altında –üstünde-sağda-solda-karşıda –ileride gibi yer-yön ve hareket bildiren ifadeler örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 143-144) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 145) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 146) görseller incelenir. Ortadan kesildiği zaman iki eş parçaya ayrılabilen şekillere dikkat çekilir. Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 147-148) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 7. (Sayfa 149) Alıştırmalar bölümü yapılır. Kare, üçgen, dikdörtgen ve daire bir kez uygun şekilde katlanarak iki eş parçaya ayrılır ve iki eş parçaya ayrılamayan şekillerin de olduğu fark ettirilir.Çevremizdeki simetrik şekillere örnekler verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çevremizdeki simetrik şekillere örnekler veriniz |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 145-149) alıştırmalar yapılır-kontrol edilir  (sayfa 150) sıra sizde |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Bir doğru boyunca konum, yön ve hareketi tanımlamak için matematiksel dil kullanılır.  b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.  a) Simetrinin matematiksel tanımına girilmez.  b) Kare, üçgen, dikdörtgen ve daire bir kez uygun şekilde katlanarak iki eş parçaya ayrılır ve iki eş parçaya ayrılamayan şekillerin de olduğu fark ettirilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**