**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  \* 10 ile Kısa Yoldan Bölme  \* Bölme İşleminin Terimleri Arasındaki İlişki |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10’a kısa yoldan böler.  M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (sayfa 116) Kurabiye örneği üzerinden öğrencilerin dikkati çekilir. Hangi matematiksel işlemin yapılabileceği sorgulanır. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 117) Örnekler üzerinden konu kavratılır. Bölme işleminin ne olduğu-nasıl yapıldığı ve niçin yapıldığı anlatılır.(Sayfa 113-114) örnekler üzerinden bölme işlemi kavratılır. Sayı doğrusu ve modeller üzerinden bölme işlemi örnekleri yapılır. Yapalım bölümü yapılır. 3. (Sayfa 118) Bölme işleminin terimleri arasındaki ilişkiyi içeren ceviz görseli incelenir. Bölme işleminde hangi terimlerin olduğu vurgulanır. Örneklerle konu kavratılır. Bölme işleminde bölünenin, bölen ve bölüm çarpımının kalan ile toplamına eşit olduğu modelleme ve işlemlerle gösterilir. 4. (Sayfa 118) Yapalım bölümü yapılır. Kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Kalanlı bir bölme işleminde kalan 4, bölen 7 ve bölüm 10 ise bölünen sayı kaçtır? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 117-118) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Bölme işleminde bölünenin, bölen ve bölüm çarpımının kalan ile toplamına eşit olduğu modelleme ve işlemlerle gösterilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**