**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi** |
| **KONU** | Toplama ve Çarpma Arasındaki İlişkiyi Öğrenelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (SAYFA 164) görseller incelenerek neler öğrenileceği anlatılır. Sorulara cevaplar alınır. Öğrencilerin dikkati çekilir. Etkinlik yapılır. Çarpma işlemi öğrencilere tanıtılır. Anlatılır. Eneklerle çarpma işlemi kavratılır. 2. (Sayfa 165-166) Örneklerle toplama ve çarpma işlemleri arasındaki ilişki açıklanır.Modeller ve nesneler üzerinde çalışmalar yapılır. 3. (sayfa 160) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir.(Sayfa 167) acaba öğrendik mi bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 3 + 3 + 3 + 3 = 12 örneğini çarpma işlemi şeklinde yazınız |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 167) acaba öğrendik mi bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesnelerle yapılan çalışmalara yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**