



SALYANGOZ VE EVİ

Bir zamanlar, evini sırtında taşımaktan hoşlanmayan sevimli bir salyangoz varmış. Üstelik evinin rengini de hiç beğenmezmiş. Bizim salyangoz, kelebek ve uğur böceğini çok severmiş. Arada bir onlarla dertleşir, sırtında taşıdığı evini şikayet edermiş. "Ah keşkel" dermiş. "Evimi sırtımda taşımak zorunda olmasaydım. Hadi taşıyorum, bari sizin elbiseleriniz gibi bol desenli ve renkli olsaydı."

Kelebek ve uğur böceği bir gün salyangoza; "Sevgili arkadaşımız!" demişler. "Hani evim renkli olsun diyorsun ya, biz çaresini bulduk. Ressam olan bir tırtıl var. Seni ona götürürsek eğer, evini rengarenk boyar."

Salyangoz buna çok sevinmiş. "Ne duruyoruz! Hemen gidelim." demiş. Böylece düşmüşler yola. Tırtılın kapısını çalmışlar. Gelen misafirleri dinleyen tırtıl, boyalarını ve fırçasını alıp çalışmaya başlamış. Sonunda salyangozun evini çok güzel desenlerle bezemiş. Salyangoz yeni görüntüsünü beğenmiş beğenmesine, ama yine de sırtında olması onu çok üzüyormüş.

Dönüş yolculuğunda üç arkadaş şiddetli bir yağmura yakalanmış. Kelebek ve uğur böceği öyle ıslanmışlar ki, sele kapılmaktan zor kurtulmuşlar. Oysa salyangoz hemencecik evinin içine girmiş. Yağmur dinip de evinden dışarı çıkınca, arkadaşlarının perişan halini görüp üzülmüş. Sonra da kendi kendine şöyle düşünmüş; "İyi ki saklanabileceğim bir evim var. Rengi olmasa da, beni yağmurdan koruyor ya."

Sevimli salyangoz bu olaydan sonra bir daha hiç üzülmemiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Sevimli salyangoz neden hoşlanmazmış ?

.....

2. Salyangoz evinin nasıl olmasını istiyormuş ?

.....

3. Kelebek ve uğur böceği salyangoza ne önermişler ?

.....

4. Üç arkadaş kimin kapısını çalmışlar ?

.....

5. Tırtıl misafirleri dinledikten sonra ne yapmış ?

.....

6. Üç arkadaşın dönüş yolculuğunda ne olmuş ?









.....

7. Salyangoz ıslanmaktan nasıl kurtulmuş ?

.....

KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun karşılaştırma ifadelerini yazalım.

-  Ablam annemden güzel kek yapıyor.
 Metin'in ayakkabısının Can'da da var.
 Deniz, Şener'den şiir de yazıyor.
 Matematik dersini müzik dersi seviyorum .
 Kemal'in boyu Ercan'inki uzun.
 Balinalar , balıklara suda yaşarlar.
 Bu elma diğerlerine büyük.
 Amcamın arabası bizim araba beyaz.

farklı olarak
gibi
göre
kadar
daha
gibi
benzer olarak
aynısı



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma yapılanların yıldızını boyayalım.



Melih, Serhat'ın topunu patlattı.



Şebnem , benden daha güzel yazı yazar.



Yavru kedi , annesi kadar süt içiyor.



Dedem her sabah yürüyüş yapar.



Hüseyin maçta üç gol attı.



Seher , annesi gibi karanlıktan korkuyor.



Bu kitap diğerlerine göre kalın.



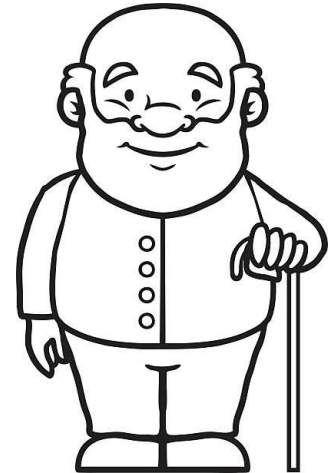
Efe , Eray'dan hızlı koşuyor.



Tatilde bol bol dinleneceğim.



Bugün dünkünden fazla ekmek satılmış



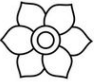
SAĞLIK İÇİN TEMİZLİK

1. Etkinlik: Aşağıdakilerden hangileri yakın çevremizi oluşturur tabloya yazalım.

cadde	sınıf	oda	orman
ev	okul	dağ	park
deniz	göl	apartman	dere

YAKIN ÇEVREMİZ

- 1.).....
- 2.).....
- 3.).....
- 4.).....
- 5.).....
- 6.).....



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olan cümlenin çiçeğini boyyalım.



Sağlıklı olmak için vücut temizliğimize dikkat etmemiz yeterlidir.



Çöplerimizi yere değil çöp kutusuna atmalıyız.



Evde yaşayan tüm bireylerin evin temizliğinden sorumludur.



Parkları temiz tutmak belediye çalışanlarının görevidir.



Yere atılan çöpler çevreyi kirlilemez.



Sağlıklı olmak için kullandığımız eşyaların ve çevremizin de temiz olması gerekir.



Evin temizliğinden sadece anneler sorumludur.



Parkları temiz tutmak hepimizin görevidir.

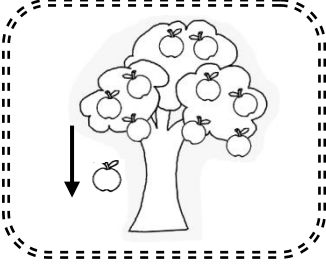


Gün içerisinde elimizle bir çok yere dokunuruz , bu nedenle ellerimizi sık sık yıkamalıyız.

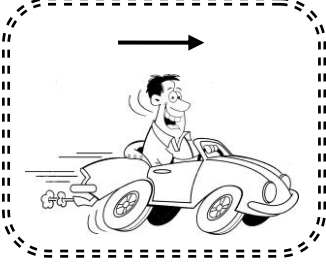


YER, YÖN VE HAREKET BELİRTELİM

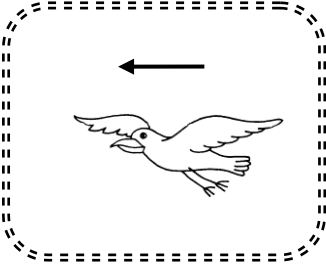
1. Etkinlik: Aşağıdaki görsellerdeki hareketlerden doğru olanının çiçeğini boyayınız.



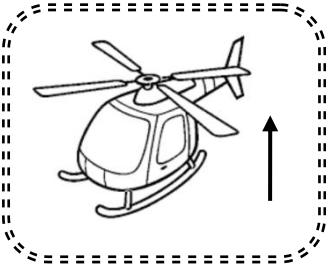
- ☀ Sağdan sola doğru hareket.
- ☀ Soldan sağa doğru hareket.
- ☀ Yukarıdan aşağıya doğru hareket.
- ☀ Aşağıdan yukarı doğru hareket.



- ☀ Sağdan sola doğru hareket.
- ☀ Soldan sağa doğru hareket.
- ☀ Yukarıdan aşağıya doğru hareket.
- ☀ Aşağıdan yukarı doğru hareket.



- ☀ Sağdan sola doğru hareket.
- ☀ Soldan sağa doğru hareket.
- ☀ Yukarıdan aşağıya doğru hareket.
- ☀ Aşağıdan yukarı doğru hareket.



- ☀ Sağdan sola doğru hareket.
- ☀ Soldan sağa doğru hareket.
- ☀ Yukarıdan aşağıya doğru hareket.
- ☀ Aşağıdan yukarı doğru hareket.

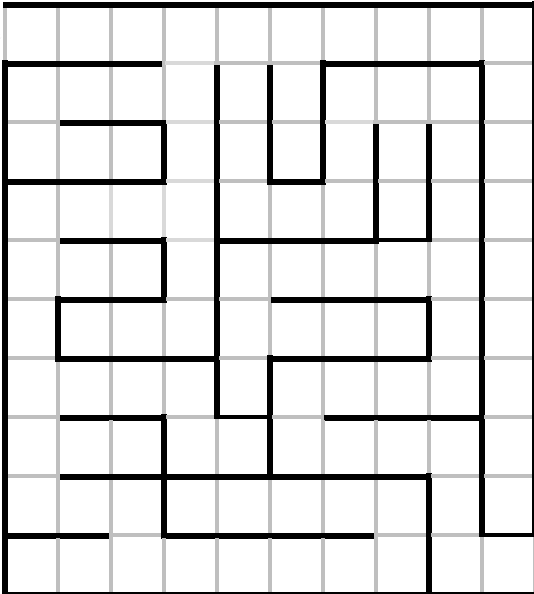
2. Etkinlik: Fareyi peynire götürmek için cümlelerdeki boşlukları doğru kelimelerle doldurunuz.

sağa

sola

aşağıya

yukarıya



- 1.) 5 kare doğru ilerlemeli.
- 2.) 3 kare doğru ilerlemeli.
- 3.) 2 kare doğru ilerlemeli.
- 4.) 2 kare doğru ilerlemeli.
- 5.) 2 kare doğru ilerlemeli.
- 6.) 5 kare doğru ilerlemeli.
- 7.) 3 kare doğru ilerlemeli.
- 8.) 1 kare doğru ilerlemeli.
- 9.) 3 kare doğru ilerlemeli.
- 10.) 2 kare doğru ilerlemeli.
- 11.) 1 kare doğru ilerlemeli.

YER , YÖN VE HAREKET BELİRTELİM

1. Etkinlik: Boşlukları orta kutudaki Ayşe'ye göre doldurunuz.



✿ Ayşe bir kutu sağa giderse ulaşır.

✿ Ayşe bir kutu yukarı giderse ulaşır.

✿ Ayşe iki kutu aşağı giderse ulaşır.

✿ Ayşe önce bir kutu aşağı , sonra bir kutu sağa giderse ulaşır.

✿ Ayşe önce bir kutu yukarı , sonra bir kutu sola giderse ulaşır.

✿ Ayşe iki kutu giderse kelebeğe ulaşır.

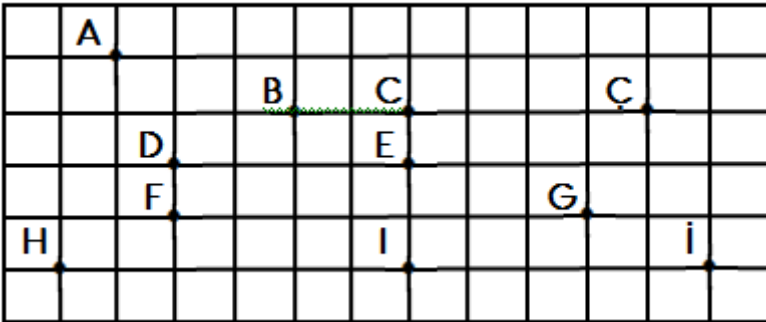
✿ Ayşe önce bir kutu , sonra bir kutu giderse bisiklete ulaşır.

✿ Ayşe önce iki kutu , sonra bir kutu giderse kuşa ulaşır.

✿ Ayşe önce iki kutu , sonra bir kutu giderse ağaca ulaşır.

2. Etkinlik: Boşlukları noktaların konumuna göre örnekteki gibi doldurunuz.

sağında , solunda , aşağısında , yukarısında



✿ C noktası, B noktasının .2.. birim sağında

✿ F noktası, D noktasının birim

✿ H noktası, I noktasının birim

✿ Ç noktası, C noktasının birim

✿ B noktası, Ç noktasının birim

✿ A noktası, D noktasının birim , birim

✿ G noktası, E noktasının birim , birim

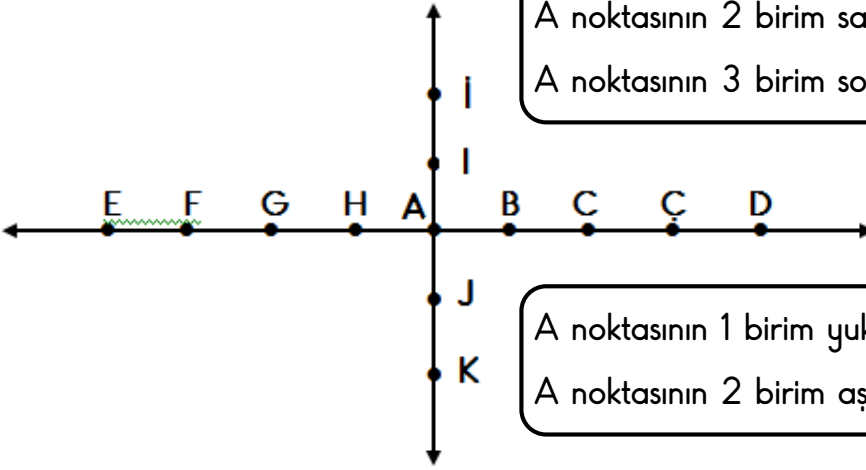
✿ H noktası, F noktasının birim , birim

✿ F noktası, B noktasının birim , birim



YER , YÖN VE HAREKET BELİRTELİM

1. Etkinlik: Aşağıdaki soruları sayı doğrusuna göre cevaplayınız.



A noktasının 2 birim sağında hangi nokta vardır?

A noktasının 3 birim solunda hangi nokta vardır?

A noktasının 1 birim yukarısında hangi nokta vardır?

A noktasının 2 birim aşağısında hangi nokta vardır?

G noktasının 4 birim sağında hangi nokta vardır?

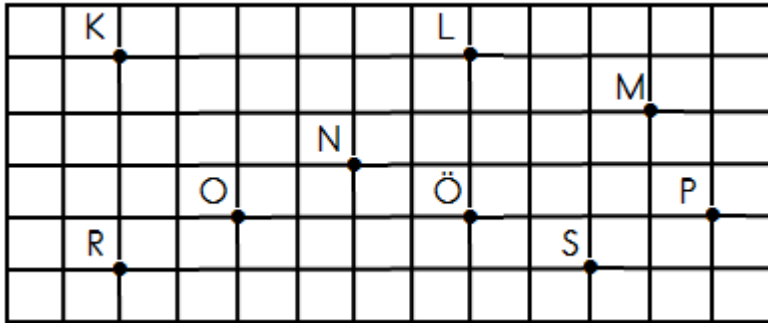
D noktasının 2 birim solunda hangi nokta vardır?

İ noktasının 3 birim aşağısında hangi nokta vardır?

K noktasının 4 birim yukarısında hangi nokta vardır?



2. Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



Ö noktasının 4 birim sağında hangi nokta vardır?

L noktasının 3 birim aşağısında hangi nokta vardır?

O noktasının 2 birim sağında , 1 birim yukarısında hangi nokta vardır?

S noktasının 2 birim solunda , 1 birim yukarısında hangi nokta vardır?

N noktasının 4 birim solunda , 1 birim aşağısında hangi nokta vardır?

L noktasının 3 birim sağında , 1 birim aşağısında hangi nokta vardır?

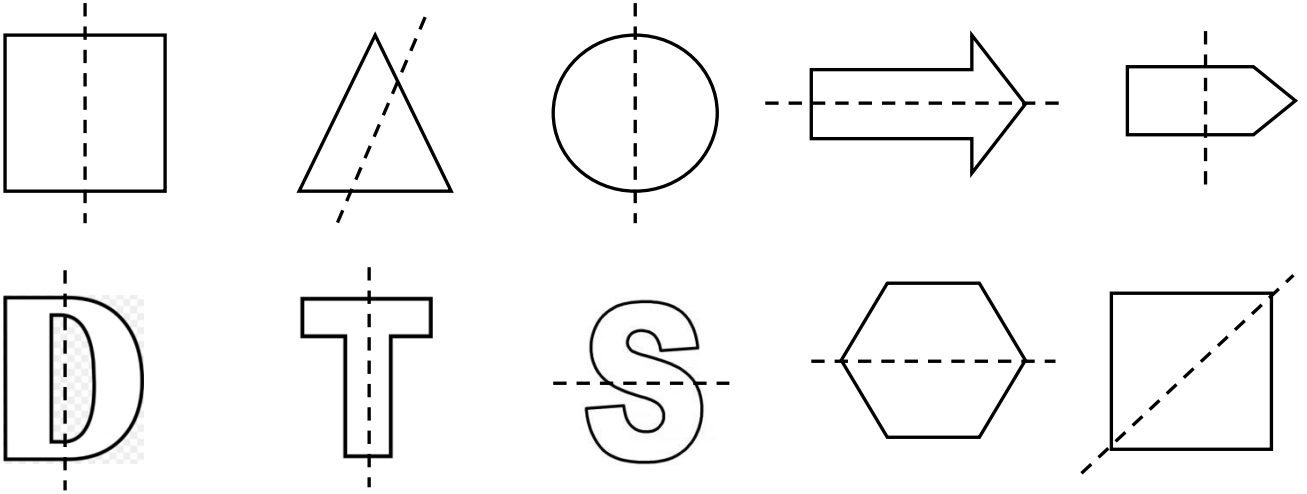
P noktasının 8 birim solunda hangi nokta vardır?

K noktasının 6 birim sağında hangi nokta vardır?

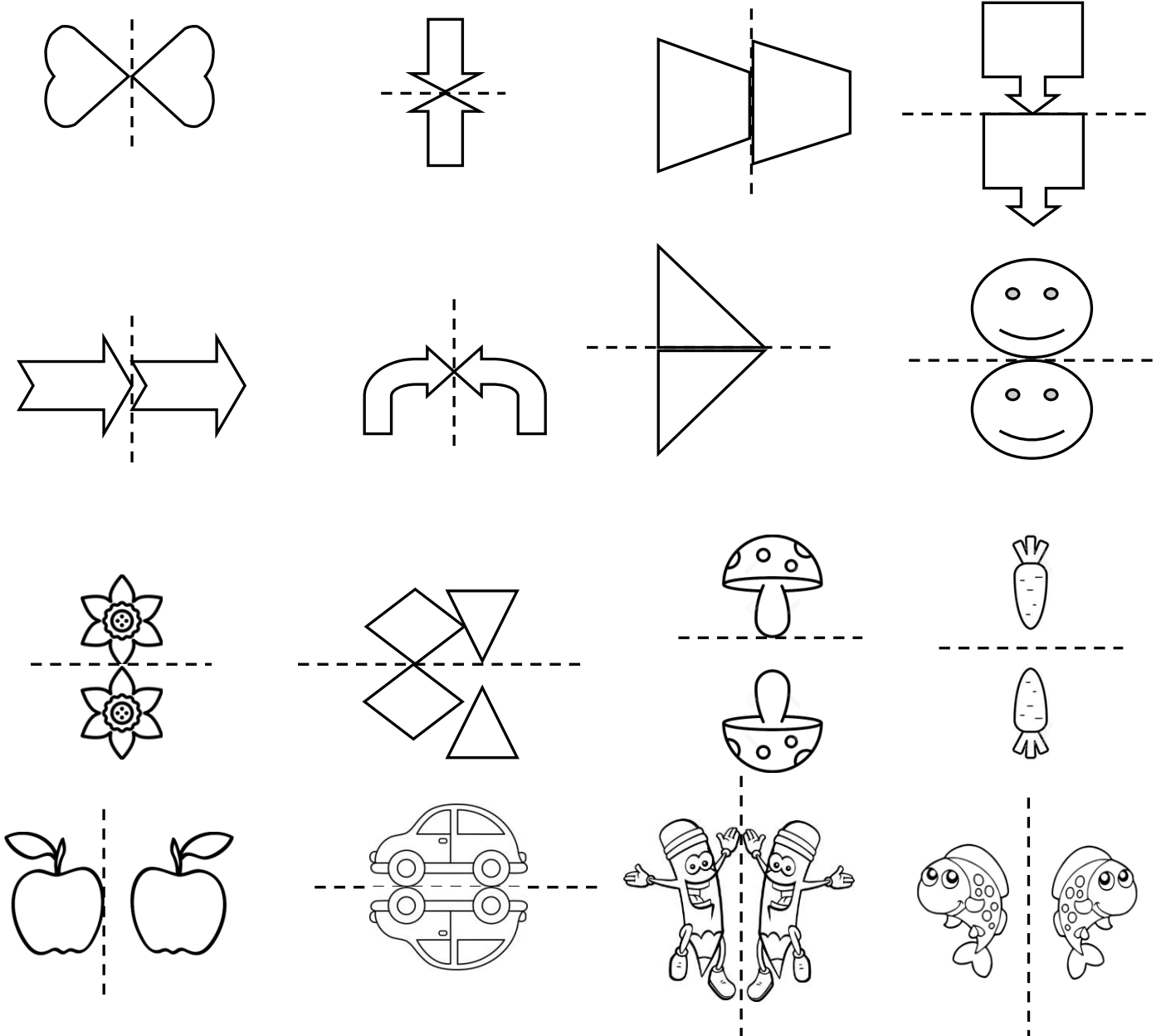


SİMETRİK ŞEKİLLER

1. Etkinlik: Aşağıdaki harf ve şekillerden belirtilen şekilde katlandığında iki eş parçaya ayrılabilenleri boyayalım .

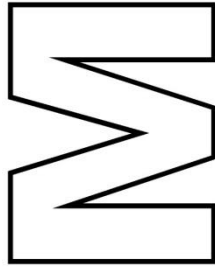
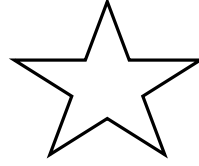
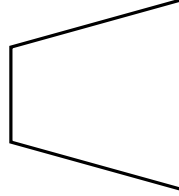
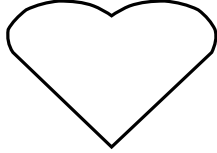
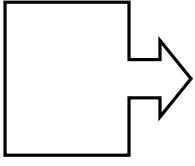
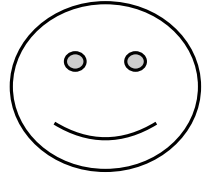
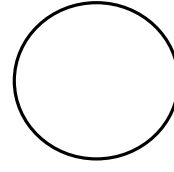
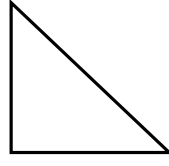
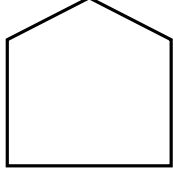


2. Etkinlik: Aşağıdaki şekillerden ve resimlerden simetrik olanları boyayalım .



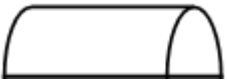
SİMETRİK ŞEKİLLER

1. Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetri çizgilerini çizerek iki eş parçaya ayıralım .



2. Etkinlik: Aşağıdaki eş parçalar eşleyelim ve aynı renge boyayalım.

1



2



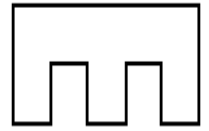
3



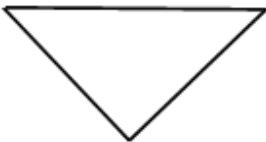
4



5



...



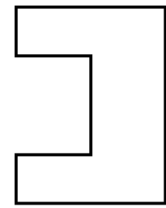
6



...



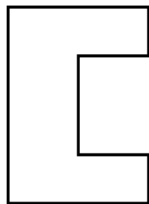
7



...



...



...



...



...



SİMETRİK ŞEKİLLER

1. Etkinlik: Aşağıdaki harflerden 2 eş parçaya ayrılabilir olanları boyayalım.



2. Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin katlama doğrularına göre diğer yarılarını çiziniz.

