**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Paralarımız** |
| **KONU** | Paralarımızı Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.3.2. 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (sayfa 107) Görsel incelenerek meyve ve sebzelerin üzerindeki etiketler hakkında konuşulur. tartışılır. Yaparak öğrenelim etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 2. /Sayfa 107) madeni paralarla ilgili görseller incelenir. Madeni paraların ön ve arka yüzleri incelenir.En küçük ve en büyük değeri olan paralar bulunur. 3. (sayfa 108) Kağıt paraların olduğu görseller incelenir. Ön ve arka yüzleri incelenir. En küçük ve en büyük değeri olan paralar bulunur.Paraların ne işe yaradığı ve değeri verilen paralarla hangi eşya yada varlıkların satın alınabileceği anlatılır.   (Sayfa 109) Birlikte yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.   1. (Sayfa 110) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 5 tl ile hangi eşya yada varlıklar satın alınabilir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 109) Birlikte yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 111-113) etkinlikler yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) 1, 5, 10, 25, 50 kr. ve 1, 5, 10, 20, 50 TL değerindeki paralar tanıtılır.  b) Bu paralarla hangi ihtiyaçlarımızın karşılanabileceği fark ettirilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**