



SEBEP SONUÇ CÜMLELERİ

* Aşağıdaki cümlelerdeki sebep ve sonuç ifadelerini yazınız .



* Dedem bahçede çalıştığı için çok yorulmuş.

Sebebi: Sonuç:

* Çiçekler sulanmadığından kurumuş.

Sebebi: Sonuç:

* Sıla çok terlediği için banyo yapmış.

Sebebi: Sonuç:

* Soruları yapamadı çünkü öğretmeni dinlememişti.

Sebebi: Sonuç:

* Çayı içemedi çünkü çok sıcaktı.

Sebebi: Sonuç:

* Umut yüzmeyi çünkü yüzmeyi bilmiyormuş.

Sebebi: Sonuç:

* Kuşum ölünce çok üzuldüm .

Sebebi: Sonuç:



NOKTALAMA İŞARETLERİ

☘ Aşağıdaki metinlerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Bardak boştu() Boş muydu() Evet boştu() () Öyleyse doldurmak gerek() () diye geçirdi içinden() Bardağın doldurulmasına karar verilmişti verilmesine de() neyle doldurulacaktı ki() Evet() bütün sorun buydu() Olmak ya da olmamak gibi bir şeydi bu() Hem bardağı dolduracak sıvının rengine de karar verilecekti() İçeceği sıvının tadı() ısı() yoğunluğu da önemliydi() Asit ya da alkol barındırmalı mıydı bu sıvı() Bardak hâlâ boştu() Boş kalması iyiydi() Sorular ve sorunlar azalıyordu böylece() () Azalıyor muydu() () diye yazdı ve kalemi bıraktı()

Aslan yan gelip yatmış () hor hor uykuya dalmış() Sıçanın biri deliğinden çıkmış() Başlamış aslanın üzerinde oynayıp cirit atmaya() Aslan uyanmış() tedirgin tedirgin bakınmış;

() Ne oluyor üstümde diye aranıyorken kapı önünden geçen bir tilki aslanın bu durumunu görünce() hemen taşı deliğine koymuş() aslanı alaya almış:

() Ne o aslan kardeş() sen de minicik bir sıçandan mı korktun() Aslanlığa bu yaraşır mı hiç() demiş()

Aslan burnundan solumuş:

() Sıçandan mıçandan korktuğum yok... Benimkisi sadece merak() Uyuyan koca aslanın üstünde kim() hangi kabadayı dolaşmayı göze almış() Ben asıl onu merak ettim() demiş()



ACİL BİR DURUM VAR

☘ Aşağıda verilen olaylardan acil durum olanları işaretleyelim.

Karşı binada yangın çıkması .

Suna'nın beslenme çantasını evde unutması.

Sokakta bir yayaya araba çarpması.

Bir çocuğun 3. katın balkonunda asılı kalması.

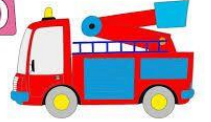
Komşumuzun evine hırsız girmesi .

Dedemizin ilaçlarının bitmesi.

Arabamızın yolda arızalanması.

Annemizin evde bayılması.

Soner'in merdivenlerden düşmesi ve ayağının üzerine basamaması.



☘ Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

meşgul

dikkatsizlik

öğretmene

itfaiyeyi

polisi

telefon

soğuk

yangın

- Arkadaşımız düşüp yerden kalkamıyor ise nöbetçi haber vermeliyiz.
- anında binadan çıkmak için yangın merdivenini kullanmalıyız .
- Bir hırsızlık olayında hemen aramalıyız .
- Yangın çıktığında ararız .
- Acil durum telefonlarını gereksiz yere arayarak etmemeliyiz.
- Acil durumlar için anne ve babamızın numarasını bilmeliyiz.
- Elimiz yanınca üzerine hemen su dökmeliyiz.
- Acil durumların çoğu ve ihmal sonucu meydana gelir.



SES ŞİDDETİNİN İŞİTME İÇİN ÖNEMİ

☼ Aşağıda ikili olarak verilen ses kaynaklarını ses şiddeti açısından karşılaştıralım.
Ses şiddeti fazla olana "F", az olana "A" yazalım.

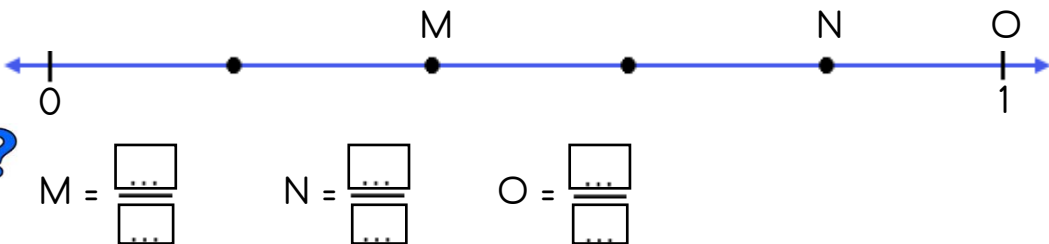
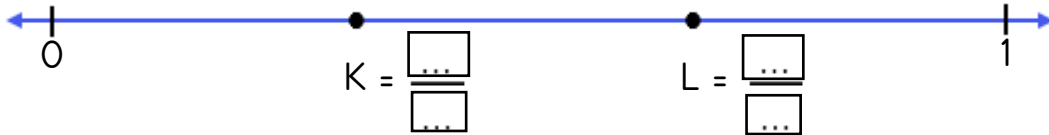
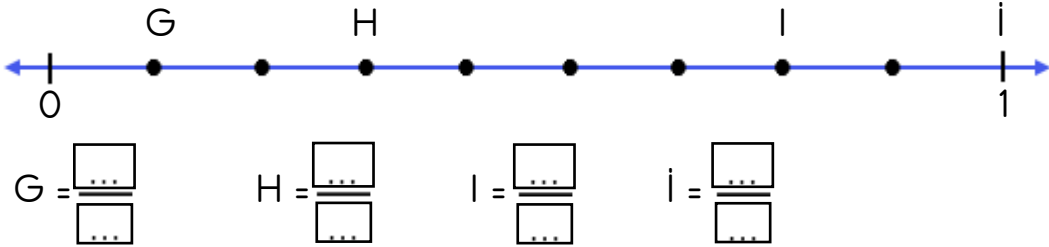
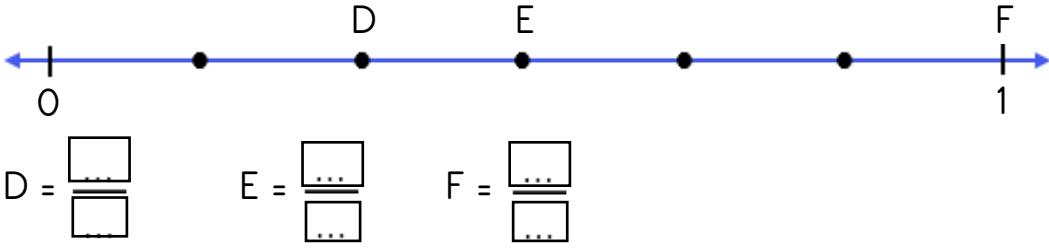
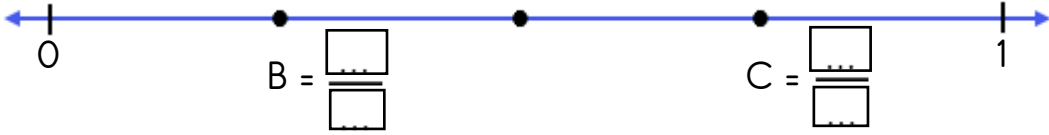
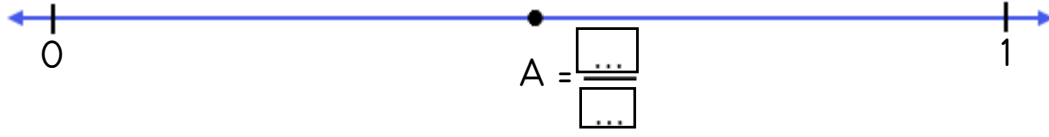




KESİRLER



Aşağıda sayı doğrularında verilen noktaların ifade ettiği kesir sayılarını yazınız.

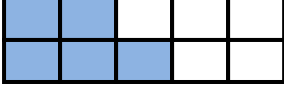




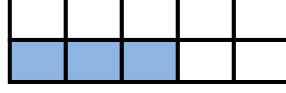
KESİRLER



Aşağıdaki şekillerdeki boyalı parçaları kesir sayısı şeklinde ifade ediniz. Bu kesir sayılarının birim kesrini yazınız.



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



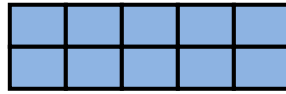
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



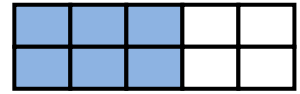
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



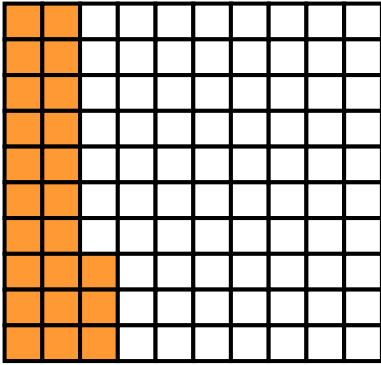
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



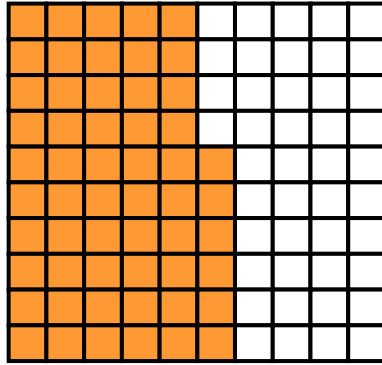
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



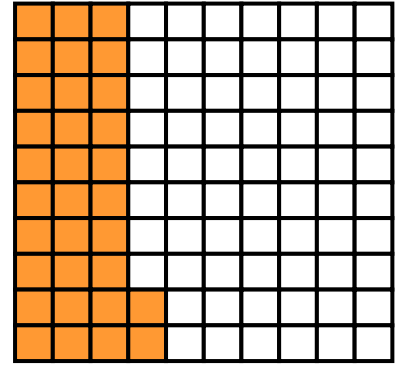
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



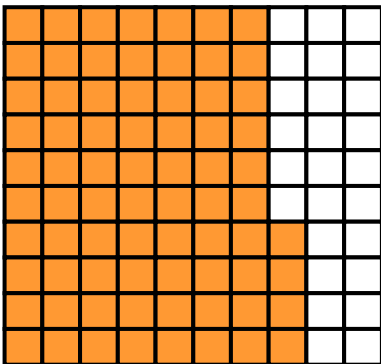
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



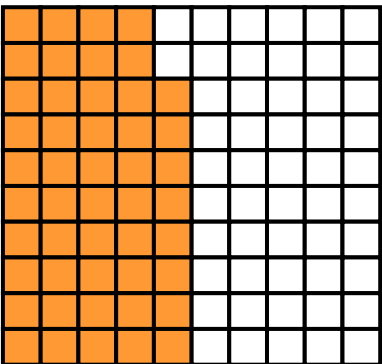
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



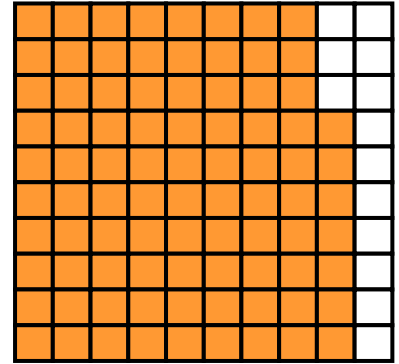
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



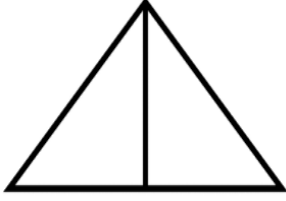
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



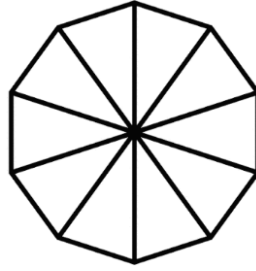
KESİRLER



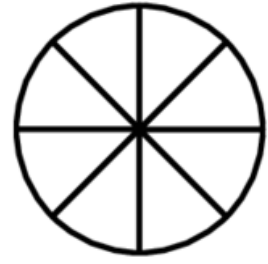
Aşağıdaki şekillerde verilen kesir kadarını boyyalım ve yanlarına birim kesirlerini yazalım.



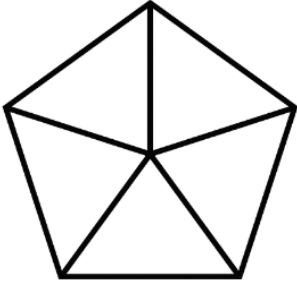
$$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{7}{10} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



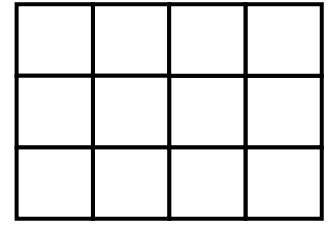
$$\frac{5}{8} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



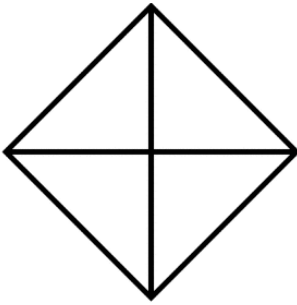
$$\frac{3}{5} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



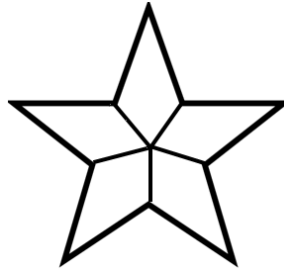
$$\frac{4}{6} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{9}{12} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



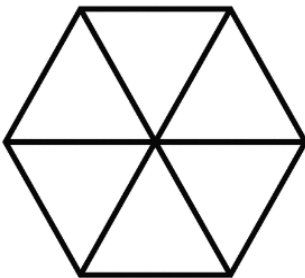
$$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



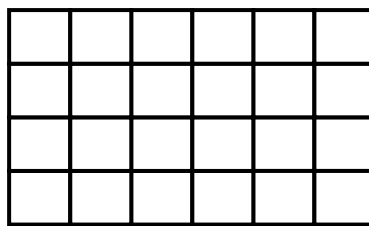
$$\frac{5}{5} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



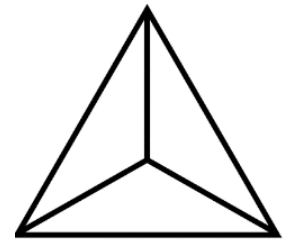
$$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{6}{6} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{15}{24} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{1}{3} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıda verilen şekillerin sayı olarak istenen kesir kadarını boyayalım. Cümlelerdeki noktalı yerleri dolduralım.



8 dairenin $\frac{1}{2}$ 'i 4 dairedir.



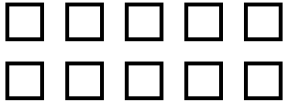
.... dairenin $\frac{1}{3}$ 'i dairedir.



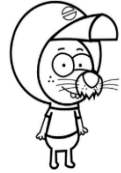
.... üçgenin $\frac{1}{6}$ 'i üçgendir.



.... üçgenin $\frac{1}{4}$ 'i üçgendir.



.... karenin $\frac{1}{5}$ 'i karedir.



.... karenin $\frac{1}{2}$ 'i karedir.



.... dairenin $\frac{1}{8}$ 'i dairedir.



.... dairenin $\frac{1}{7}$ 'i dairedir.



.... üçgenin $\frac{1}{3}$ 'i üçgendir.



.... üçgenin $\frac{1}{5}$ 'i üçgendir.



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıda verilen sayıların istenen kesir kadarını işlem yaparak bulalım.

20'nin $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

$$20 \div 4 = 5$$

8'in $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

9'un $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

24'nin $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

30'un $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

36'nın $\frac{1}{9}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

60'in $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

35'in $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

40'in $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

18'in $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

32'nin $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

42'nin $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

40'in $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

18'in $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

90'in $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$