**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplama İşleminde Verilmeyeni Bulalım  \*Zihinden Toplama İşlemi Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.2.4. Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.  M.1.1.2.5. Zihinden toplama işlemi yapar |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ece’nin 5 lirası vardı. Annesi de ona bir miktar para verince Ece’nin 9 lirası oldu. Annesi Ece’ye kaç lira vermiştir? Öğrencilere sorularak dikkat çekilir-öğrenci fikirleri alınır. Sonucun nasıl bulunacağı tartışılır. 2. (Sayfa 114) Birlikte yapalım bölümü yapılır. Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol ediilir. 3. Örnekler üzerinden Toplama İşleminde Verilmeyen Toplananı Bulma etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 114) Birlikte yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 117) Zihinden toplama işlemi örneği incelenerek -öğrenci fikirleri alınır. Sonucun nasıl bulunacağı tartışılır. 6. (Sayfa 117) Sıra sizde bölümü yapılır. 7. Örnekler üzerinden Zihinden Toplama İşlemi etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 118) Birlikte yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 5+5=?  ?…+5=10 |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 117) Sıra sizde bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) İlk aşamada toplananlar verilip öğrencilerin toplamı bulmaları istenir. İkinci aşamada birinci toplananve toplam verilir, ikinci toplananı bulmaları istenir. Son aşamada ise ikinci toplanan ve toplam verilir,birinci toplananı bulmaları istenir.  Örneğin (sonucu 12 olan işlemler) sayılarla işlemlere geçmeden önce 12 sayısının toplamını oluşturangörsel modeller kullanılmalıdır. 12 yerine farklı sayılar da kullanılabilir.  • Bir miktar bilyem vardı. 4 bilye de kardeşim verdi. Toplam bilyelerim 12 tane oldu. Daha önce kaçbilyem vardı?  b) Çıkarma işlemi yapılmaz, üzerine ekleme anlamı vurgulanarak işlem yapılır.  c) Bu çalışmalar yapılırken model kullanmaya özen gösterilir.  a) Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla zihinden işlem çalışmaları yapılır.  b) Öğrencilerin zihinden işlem stratejileri geliştirmelerine imkân verilir. Örneğin sayı ikilileri, üzerineekleme, 10’a tamamlama gibi stratejiler bu sınıf seviyesinde kullanılabilir |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**