**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20-21 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi** |
| **KONU** | Çarpma İşlemini Öğrenelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. 3 tane 5 tl niz olsa toplam kaç tl paranız olur? Sorularak öğrencilerin dikkati çekilir. Cevaplar alınır.Konuya giriş yapılır.Sonucun hangi işlemlerle bulunabileceği tartışılır. 2. (SAYFA 167) görseller incelenerek neler öğrenileceği anlatılır. Sorulara cevaplar alınır. Etkinlik yapılır. Çarpma işlemi öğrencilere tanıtılır. Çarpma işleminin sembolü tanıtılır. 3. (Sayfa 168-170) Örneklerle çarpma işlemi kavratılır. Modeller ve nesneler üzerinde çalışmalar yapılır. 4. 10 a kadar olan sayıların 1.2.3.4.5 ile çarpım örnekleri yapılır.Çarpım tablosu oluşturulur.alt alta veya yan yana yazılan çarpma işlemini doğru yapmaları sağlanır. 5. (Sayfa 176) Çalışalım bölümü yapılır. 6. (Sayfa 179) acaba Öğrendik mi ? bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 2x2=  5x3=  3x4= |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 176) Çalışalım bölümü yapılır.  (Sayfa 179) acaba Öğrendik mi ? bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.  b) 10’a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.  c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.  ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5’e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.  d) Çarpma işleminde 1 ve 0’ın etkisi açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**