**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **AYDINLATMA ve SES TEKNOLOJİLERİ** |
| **KONU** | **Aydınlatma Teknolojileri**  \*Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri  \*Gelecekteki Aydınlatma Araçları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.  F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yiyeceklerimizi nasıl pişiriyoruz? Sorularak öğrencilerin dikkati çekilir- Konuşulur-Öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 183) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden geçmişten günümüze aydınlatma teknolojileri konusu anlatılır. Birlikte keşfedelim bölümü yapılır-Düşünelim yazalım bölümü doldurulur. Sorulara cevaplar aranır. 3. Elektiriğin bulunmasından sonraki aydınlatma teknolojileri örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 186) Edison hakkında bilgilendirme yapılır. 5. (Sayfa 187-188) Gelecekteki aydınlatma araçları hakkında konuşulur. 6. (Sayfa 191) Kendimizi deneyelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi hakkında düşüncelerinizi yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sayfa 191) Kendimizi deneyelim bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.  b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır.  Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**