**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22-23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi** |
| **KONU** | \*Çözelim Öğrenelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Toplama işlemi ile ilgili olarak (Sayfa 119) daki problem tahtaya yansıtılarak öğrencilere sorulur. Problemi okuma ve anlama çalışmaları yapılır. Problemi anlama ve çözüm aşamaları örnekle anlatılır. Sonucu bulma aşamasında neler yapılabileceği sorgulanır-fikirler alınır. Problem aşamaları uygulamalı olarak gösterilir. 2. Verilen problemlere uygun problemler oluşturma etkinlikleri yapılır. Çözülür. Verilen rakamlara uygun problem oluşturma-verilen isim ve varlıklara uygun problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 119) Sıra sizde bölümü yapılır kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 3 elma ve 4 portakal ile ilgili problem oluşturunuz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Sıra Siz de (sayfa 119)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**