

## TÜRKÇE

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki olayları oluş sırasına göre numaralandırılarak sıralayalım.

...	Saksıya biraz toprak koyduk.
...	Saksıya biraz su döktüm.
...	Babam çiçek tohumu aldı.
...	Çiçek tohumunu saksıya ektik.
...	Küçük bir saksı buldum.



...	Fırından üç tane ekmek aldı.
...	Babası , Kemal'e para verdi.
...	Aldığı ekmekleri mutfağa bıraktı.
...	Evde ekmek bitmişti.
...	Kemal karşıdaki fırına gitti.



...	İki takım kurdular.
...	Çetin yeni bir top almıştı.
...	Maçı Çetin'in takım kazandı.
...	Arkadaşlarıyla okul bahçesinde buluştular.
...	Maçta Çetin iki gol attı.



...	Doğruca parka gitti.
...	Suna hemen kahvaltısını yaptı.
...	Arkadaşlarıyla kartopu oynadı.
...	Gece kar yağmıştı.
...	Kabanını ve eldivenini giyip dışarı çıktı.

...	Rana kümese girdi.
...	Dedesiyile kümese gitti.
...	Yumurtaları sepete koydu.
...	Dedesi kümesin kapısını açtı.
...	Rana mutfaktan sepeti aldı.



...	Doktor reçete yazdı.
...	Annesi sağlık ocağına götürdü.
...	Annesi ilaçları aldı.
...	Ozan çok öksürüyordu.
...	Doktor Ozan'ı muayene etti.

...	Kitabını çantasına koydu.
...	Kitaptaki hikayeyi okudu.
...	Ela'nın ödevi vardı.
...	Hikayenin sorularını cevapladı.
...	Çantasından kitabını çıkardı.

...	Annem yemeği ocakta ısıttı.
...	Elimi yıkadım.
...	Çok acıkmıştım.
...	Bir tabak yemek yedim.
...	Anneme acıktığımı söyledim.



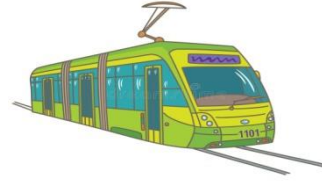
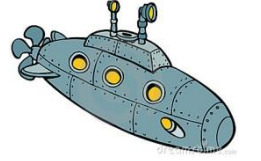
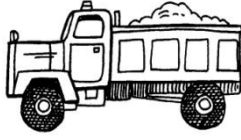
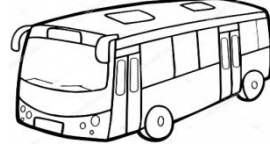
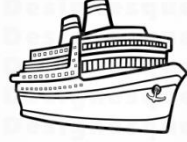
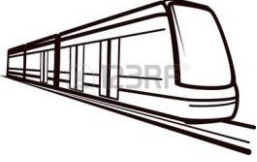
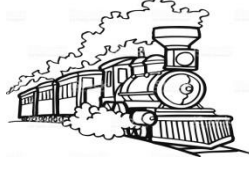
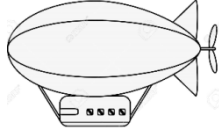
## TÜRKÇE

★ Aşağıda kelimelerin doğru ve yanlış yazılış şekilleri verilmiştir. Doğru yazılan kelimelerin çiçeklerini boyayalım.

 gaste gazete yalnız yalnız şarj şarz marul mağrul şoför şöför eğlence eylence tiren tren kiral kral gaste gazete seyahat seyhat poaçâ poğaçâ traş tıraş çağre çare kirpik kiprik pehriz perhiz riks risk kipri kirpi sarmısak sarımsak yanlış yalnis kibrit kirbit sohbet sohpet tenbel tembel

## ULAŞIM TÜRLERİ VE ARAÇLARI

1. Etkinlik: Aşağıdaki taşıtların türünü "kara yolu , deniz yolu , demir yolu , hava yolu" şeklinde yazınız.



2.Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayınız .

..... kara yolunda giden bir taşıttır.

En güvenilir ulaşım ..... yoludur.

Trenleri ..... kullanır.

Kamyon ..... yolunda giden bir taşıttır.

Tramvayı ..... kullanır.

Helikopter ..... yolunda giden bir taşıttır.

Gemileri kullananlara ..... denir.

İnsan, hayvan ve yük taşımaya yarayan araçlara ..... denir.

Uçakları kullanan kişilere ..... denir.

..... demir yolunda giden bir taşıttır.

Otomobilleri kullananlara ..... denir.

..... deniz yolunu kullanır.

hava taşıt

vatman pilot

kaptan vapur

demir otobüs

kara

tramvay makinist

## ULAŞIM ARAÇLARINDA GÜVENLİK

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için "D" nin altındaki harfi , yanlış olanlar için "Y" nin altındaki harfi boyayarak şifreyi bulalım.

1. Serviste yolculuk sırasında şoförle konuşabiliriz.
2. Duran servisin önünden ve arkasından geçmemeliyiz.
3. Servisi yola inmeden kaldırımda beklemeliyiz .
4. Servise önce binmek için arkadaşlarımızı itebiliriz.
5. Servise binince kendi yerimize oturmalıyız.
6. Yolculuk sırasında emniyet kemerimizi takmasak da olur.
7. Serviste arkadaşlarımızla şakalaşabiliriz.
8. Şoförü dikkatini dağıtacak hareketlerden kaçınmalıyız.
9. Aracın açık penceresinden elimizi , kolumuzu çıkarmamalıyız.
10. Serviste ayakta yolculuk yapabiliriz.
11. Serviste bir şeyler yiyip , içebiliriz.
12. Servise zarar verecek davranışlardan kaçınmalıyız .
13. Servis hostesinin ve sürücüsünün uyarılarına uymalıyız .
14. İneceksek servis durmadan oturduğumuz yerden kalkabiliriz.
15. Servise sırayla binmeliyiz.

D	Y
E	K
U	D
R	Ü
K	A
L	E
T	L
O	A
R	L
A	B
E	U
N	Y
A	T
L	S
B	I
M	R

### ŞİFRE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

2. Etkinlik: Aşağıdaki davranışları inceleyelim. Doğru olanlara "Doğru" , yanlış olanlara "Yanlış" yazalım.





## ULAŞIM ARAÇLARINDA GÜVENLİK

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.

sağ yolculuk sırayla duraklarda emniyet kemerini

sürücünün  
arka

iniş

1. Çocuklar özel araçlarda mutlaka ..... koltukta oturmalı.
2. Araca biner binmez ..... takmalıyız.
3. Araçta ..... dikkatini dağıtacak davranışlardan kaçınmalıyız .
4. Yol kenarında iniş ve inişlerde aracın ..... tarafındaki kapıları kullanmalıyız .
5. Toplu taşıma araçlarına iniş ve inişleri ..... gerçekleştirmeliyiz.
6. Toplu taşıma araçlarına ..... binmeliyiz.
7. Araç durunca ..... kapısından inmeliyiz.
8. Üzeri açık araçlarla ..... yapmamalıyız.



2. Etkinlik: Bir sınıfta ulaşım araçlarında güvenlik ile ilgili cümleler kurmuşlar. Doğru söyleyenleri doğru kutusuna , yanlış söyleyenleri yanlış kutusuna yazalım.

Yeliz : Çocuklar ön koltukta yolculuk yapabilir.

Melih : Araçlarda elimizi , kolumuzu açık pencerelerden dışarı çıkarmamalıyız.

Sinem: Çok gerekli olmadıkça şoförle konuşmamalıyız.

Aykut : Toplu taşıma araçlarında gürültü ve hareketli şakalar yapabiliriz

Ece : Araç tam durmadan inebiliriz.

Gökhan : Toplu taşıma araçlarında boş koltuk varsa ayakta yolculuk yapmamalıyız.

Arzu : Yolculuk sırasında kapıya yaslanmamalıyız

Mert : Toplu taşıma araçlarına hiç sıra beklemeden koşturarak binebiliriz.

Öykü : Toplu taşıma araçlarına zarar vermemeliyiz.

Ozan : Toplu taşıma araçlarında yediğimiz yiyeceklerin çöplerini yere atabiliriz.



DOĞRU

.....

.....

.....

.....

.....

YANLIŞ

.....

.....

.....

.....

.....

## ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen çarpım tablolarında noktalı yerleri dolduralım .

1

$1 \times 1 = \dots$   
 $2 \times 1 = \dots$   
 $3 \times 1 = \dots$   
 $4 \times 1 = \dots$   
 $5 \times 1 = \dots$   
 $6 \times 1 = \dots$   
 $7 \times 1 = \dots$   
 $8 \times 1 = \dots$   
 $9 \times 1 = \dots$   
 $10 \times 1 = \dots$

2

$1 \times 2 = \dots$   
 $2 \times 2 = \dots$   
 $3 \times 2 = \dots$   
 $4 \times 2 = \dots$   
 $5 \times 2 = \dots$   
 $6 \times 2 = \dots$   
 $7 \times 2 = \dots$   
 $8 \times 2 = \dots$   
 $9 \times 2 = \dots$   
 $10 \times 2 = \dots$

3

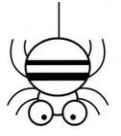
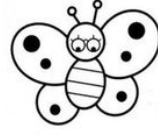
$1 \times 3 = \dots$   
 $2 \times 3 = \dots$   
 $3 \times 3 = \dots$   
 $4 \times 3 = \dots$   
 $5 \times 3 = \dots$   
 $6 \times 3 = \dots$   
 $7 \times 3 = \dots$   
 $8 \times 3 = \dots$   
 $9 \times 3 = \dots$   
 $10 \times 3 = \dots$

4

$1 \times 4 = \dots$   
 $2 \times 4 = \dots$   
 $3 \times 4 = \dots$   
 $4 \times 4 = \dots$   
 $5 \times 4 = \dots$   
 $6 \times 4 = \dots$   
 $7 \times 4 = \dots$   
 $8 \times 4 = \dots$   
 $9 \times 4 = \dots$   
 $10 \times 4 = \dots$

5

$1 \times 5 = \dots$   
 $2 \times 5 = \dots$   
 $3 \times 5 = \dots$   
 $4 \times 5 = \dots$   
 $5 \times 5 = \dots$   
 $6 \times 5 = \dots$   
 $7 \times 5 = \dots$   
 $8 \times 5 = \dots$   
 $9 \times 5 = \dots$   
 $10 \times 5 = \dots$



2. Etkinlik: Aşağıda verilen cümleleri örnekteki gibi çarpma işlemi şeklinde ifade edelim .

3 kere 2 , ..... eder.  $3 \times 2 = 6$

2 kere 4 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

4 kere 3 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

3 kere 5 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 1 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

8 kere 2 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

5 kere 4 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 3 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

7 kere 5 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 2 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

7 kere 3 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

5 kere 1 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

6 kere 2 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

6 kere 4 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

10 kere 3 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 5 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

2 kere 1 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

10 kere 2 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

6 kere 3 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

8 kere 4 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

## ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen tabloda noktalı yerleri dolduralım ve yanındaki işlemleri yapalım, şifreyi bulalım.

X	1	2	3	4	5
1	1	....	....	....	....
2	....	....	6	....	....
3	3	....	....	12	....
4	....	8	....	....	20
5	5	....	15	....	....
6	....	....	....	24	....
7	....	14	....	....	35
8	....	....	24	32	....
9	....	18	....	....	45
10	10	....	....	....	....

$$3 \times 4 = \dots\dots \text{Ş}$$

$$8 \times 2 = \dots\dots \text{R}$$

$$5 \times 5 = \dots\dots \text{L}$$

$$10 \times 3 = \dots\dots \text{Ç}$$

$$9 \times 2 = \dots\dots \text{A}$$

$$6 \times 4 = \dots\dots \text{M}$$

$$10 \times 5 = \dots\dots \text{E}$$

$$7 \times 3 = \dots\dots \text{İ}$$

$$2 \times 4 = \dots\dots \text{P}$$

30	18	16	8	24	18		21	12	25	50	24	21
...	...	...	...	...	...		...	...	...	...	...	...



2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğruysa "☺", yanlışsa "☹" resmini boyayalım.

- Yedi kere iki on dört eder. ☺ ☹
- Sekiz kere üç yirmi bir eder. ☺ ☹
- Dokuz kere dört otuz iki eder. ☺ ☹
- Altı kere beş otuz eder. ☺ ☹
- Üç kere bir üç eder. ☺ ☹
- Beş kere iki sekiz eder. ☺ ☹
- Altı kere üç on beş eder. ☺ ☹
- Yedi kere dört yirmi sekiz eder. ☺ ☹
- Dört kere beş yirmi eder. ☺ ☹
- Dokuz kere bir dokuz bir eder. ☺ ☹
- Altı kere iki on dört eder. ☺ ☹



## ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen cümlelerdeki noktalı yerleri doldurarak örnekteki gibi işlem şekline dönüştürünüz.

Sekiz kere iki ..... on ..... altı ..... eder.

$$.8. \times 2.. = 1.6..$$

Yedi kere üç ..... eder.

Dokuz kere beş ..... eder.

Altı kere dört ..... eder.

Yedi kere bir ..... eder.

Dört kere iki ..... eder.

Beş kere üç ..... eder.

Üç kere dört ..... eder.

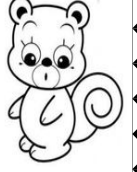
Beş kere beş ..... eder.

On kere bir ..... eder.

Yedi kere iki ..... eder.

Dokuz kere üç ..... eder.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

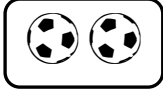
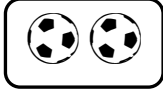
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

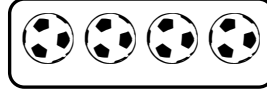


## ÇARPMA İŞLEMİ

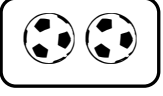
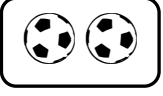
1. Etkinlik: Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.



$4 \times 2 = 8$



$2 \times 4 = 8$



$4 \times 2 = 2 \times 4$

$5 \times 3 = \dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 1 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$1 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

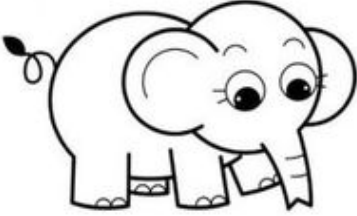
$9 \times 1 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots$

$1 \times 9 = \dots\dots$



2. Etkinlik: Aşağıda verilen çarpma işlemlerindeki verilmeyen sayıları yazınız.

$6 \times 2 = 2 \times \dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots \times 5$

$\dots\dots \times 4 = 4 \times 6$

$8 \times \dots\dots = 1 \times 8$

$4 \times 3 = 3 \times \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots \times 7$

$\dots\dots \times 2 = 2 \times 5$

$9 \times \dots\dots = 3 \times 9$

$6 \times 1 = 1 \times \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots \times 2$

$\dots\dots \times 4 = 4 \times 8$

$5 \times \dots\dots = 5 \times 9$

$7 \times 3 = 3 \times \dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots \times 10$

$\dots\dots \times 8 = 8 \times 2$

## ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanı yazınız.

$\square \times 3 = 12$

$\square \times 2 = 14$

$\square \times 4 = 20$

$\square \times 1 = 8$

$\square \times 5 = 45$

$\square \times 3 = 18$

$2 \times \square = 10$

$3 \times \square = 21$

$4 \times \square = 16$

$5 \times \square = 35$

$1 \times \square = 9$

$7 \times \square = 0$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times \square \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \square \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times \square \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times \square \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 4 \\ \hline 0 \end{array}$$



2. Etkinlik: Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$6 \times 0 = \dots$

$9 \times 1 = \dots$

$2 \times 0 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$5 \times 0 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$9 \times 0 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$

$10 \times 0 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$

$15 \times 0 = \dots$

$24 \times 1 = \dots$

$0 \times 7 = \dots$

$1 \times 8 = \dots$

$0 \times 3 = \dots$

$1 \times 4 = \dots$

$0 \times 18 = \dots$

$1 \times 20 = \dots$

$0 \times 13 = \dots$

$1 \times 35 = \dots$

$0 \times 42 = \dots$

$1 \times 53 = \dots$

$0 \times 66 = \dots$

$1 \times 72 = \dots$