**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23-24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **AYDINLATMA ve SES TEKNOLOJİLERİ** |
| **KONU** | **Aydınlatma Teknolojileri**  \*Işık Kirliliği |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.  F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Işık kirliliği nasıl azaltılabilir? Sorularak öğrencilerin dikkati çekilir- Konuşulur-Öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 152) Işık Kirliliği ve Nedenleri ile ilgili etkinlik yapılır-Sorulara cevaplar aranır. 3. (Sayfa 153-154) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Işık Kirliliği ve Nedenleri konusu anlatılır. Işık kirliliği nedir? Işık kirliliğine neler yol açar? Zararları nelerdir? Örneklerle anlatılır. Çevremizden örnekler verilir-Öğrenciler konuşturulur. 4. (Sayfa 155) Işık kirliliğini önleyelim etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 156) Neler öğrendik bölümü ile konular tekrar edilir. Etkinlikler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem formu  (Sayfa 156) Etkinlik yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**