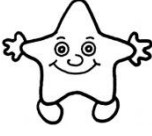

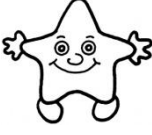
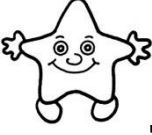
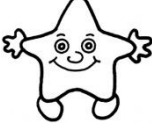
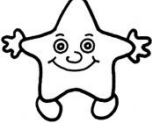






## TÜRKÇE

1. Etkinlik: Aşağıda verilen varlıkların özelliklerini belirten kelimelerden sonra örnekteki gibi isimler yazalım.

dar ayakkabı		kırmızı .....		tahta .....
sert .....		iki .....		sevimli .....
kıvrık .....		çalışkan .....		kirli .....
kısa .....		yuvarlak .....		kalin .....
büyük .....		soğuk .....		güzel .....
ucuz .....		cesur .....		üçgen .....

2. Etkinlik: Aşağıda boşluklara örnekteki gibi varlıkların özelliklerini belirten kelimeler yazalım.

zayıf çocuk		..... kalem		..... araba
..... elbise		..... yastık		..... limon
..... bardak		..... kapı		..... kedi
..... çiçek		..... saç		..... halı
..... su		..... kuş		..... yemek
..... boya		..... duvar		..... kazak



## ÖRDEK ÇORBASI

Nasreddin Hoca sabah erkenden komşu köye varmak için yürüyerek yola koyulmuş. Akşam hava kararmadan varmak için de acele ediyormuş. Öğle vaktine yaklaşırken, bir pınarın başında durup, hem namazını kılmak hem de kuru ekmeğin ibaret olan azığını yemek istemiş. Üstelik çok da yorulmuş, biraz oturup nefeslenmek istemiş.

Pınara yaklaşırken, yaban ördeklerinin suda oynadıklarını görmüş. "Şunlardan bir tanesini yakalayıp kızartıp yesem ne de güzel olurdu diye düşünmüş." Sessizce ördeklere yaklaşmaya çalışırken, ördekler Hoca'yı fark edince uçup gitmişler.

Hoca pınarın başına oturmuş, çantasından ekmeğini çıkarmış, suya batıra batıra yemeye başlamış. Oradan geçen bir yolcu :

- "Afiyet olsun Hocam, ne yiyorsun ?" diye sormuş.

Nasreddin Hoca, ekmeğini suya bandırırken :

- "Ördek çorbası içiyorum" demiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Nasreddin Hoca komşu köye gitmek için ne zaman yola koyulmuş?

.....

2. Nasreddin Hoca niçin acele ediyormuş?

.....

3. Nasreddin Hoca'nın azığında ne varmış?

.....

4. Nasreddin Hoca nerede durup soluklanmak istemiş?

.....

5. Nasreddin Hoca pınara yaklaşırken ne görmüş?

.....

6. Hoca ekmeği nasıl yemeye başlamış?

.....

7. Nasreddin Hoca yolcunun sorusuna ne cevap vermiş ?

.....

## TEKNOLOJİYİ KULLANIRKEN

1. Etkinlik: Aşağıdaki teknolojik aletlerin numaralarını ilgili oldukları cümlelere yazalım.

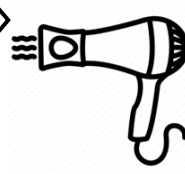
1



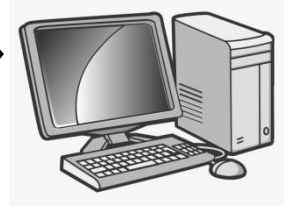
2



3



4



5



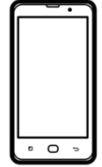
6



7



8



Yanımızda bir büyüğümüz varsa kullanabiliriz fakat kesinlikle ıslak elle tutmamalıyız. ...

Yakından izlersek gözümüz bozulur. ...

Uzun süre konuşursak çok zararlıdır. ...

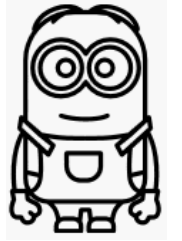
Yalnızken çalıştırmak tehlikelidir. ...

Uzun süreli kullanırsak başımız ağrır ve gözümüze zarar verir. ...

Uzun süreli kullanımı kulak sağlığınıza zarar verir. ...

Ayarlarıyla oynamak, açıp kapatmak gaz sızıntılarına sebep olabilir. ...

Kesinlikle kullanmamalıyız, elimizi ve elbiselerimizi yakabiliriz. ...



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için "D" nin altındaki yüzü , yanlış olanlar için "Y" nin altındaki yüzü boyayarak şifreyi bulalım.

1. Çocuklar evde ütü yapabilir.

D



Y



2. Elektrik prizlerine ıslak elle de dokunabiliriz.



3. Yanımızda büyüğümüz yokken ocağı yakmamalıyız .



4. Evimizdeki elektrikli aletleri kullanırken büyüklerimizden yardım istemeliyiz.



5. Evimizdeki kombinin ayarıyla oynamamalıyız.



6. Televizyonu yakından seyredebiliriz.



7. Bilgisayarda saatlerce oyun oynayabiliriz.



## ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Her birinde 7 tane elma olan 5 tabak var. Elmaların 16 tanesi yenmiş. Kaç tane elma kalmıştır?

Çözüm:



2. 9 sayısının 3 katının 18 eksiği kaçtır ?

Çözüm:



3. Bir kilogram portakal 5 tanedir. Babam 4 kilogram portakal aldı. Portakalların 7 tanesini yedik. Kaç tane portakal kaldı ?

Çözüm:



4. Sinem 9 yaşındadır. Annesinin yaşı Sinem'in yaşının 4 katının 5 fazlasıdır. Sinem'in annesi kaç yaşındadır?

Çözüm:



5. Lokantada 13 masa var. Masaların 5 tanesi boş. Diğer masaların her birinde 4 kişi oturuyor. Lokantada kaç müşteri vardır ?

Çözüm:



6. Ercan ve 4 arkadaşının her birinde 6 tane bilye var . Bilyelerin 7 tanesini kaybetmişler. Geriye kaç bilye kalmıştır ?

Çözüm:



7. Eda 70 sayfalık kitaptan her gün 8 sayfa okumuş. 4 gün sonunda okunacak kaç sayfa kalmıştır ?

Çözüm:



8. 3 kardeşin her biri tabaktaki fındıklardan altışar tane yemişler. Tabakta 12 fındık kaldığına göre, fındıkların tamamı kaç taneydi ?

Çözüm:



Doğru

cevap

bulunan

çemberleri

boyayalım.

38

20

32

13

8

41

10

19

9

14

34

30

22

23

www.mebders.com

zmacı58

zm

## ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Sila 8 yaşındadır. Ablasının yaşı ise Sila'nın yaşının 3 katının 6 eksigidir. Ablası kaç yaşındadır ?

Çözüm:



2. Hülya 5 gün boyunca kitabından her gün 7 sayfa okumuş. Geriye okunacak 9 sayfa kalmış. Kitabın tamamı kaç sayfadır ?

Çözüm:



3. Oya bir hafta boyunca kümeden her gün 4 yumurta almış. Yumurtaların 13 tanesini kullanmışlar. Geriye kaç tane yumurta kalmıştır ?

Çözüm:



4. Bahçemizde 8 armut ağacı , armut ağaçlarının 2 katı elma ağacı var. Bahçemizde kaç tane ağaç var?

Çözüm:



5. Ergün'ün 40 lirası var. Tanesi 6 lira olan kitaplardan 4 tane almış. Geriye kaç lirası kalmıştır ?

Çözüm:



6. Kutuda 9 tane kırmızı boncuk ve kırmızı boncukların 3 katı mavi boncuk var. Kutuda toplam kaç boncuk vardır ?

Çözüm:



7. Manav 8 kasa çilek aldı. Kasaların her birinde 5 kilogram çilek var. 23 kilogram çilek satıldığına göre kaç kilogram çilek kalmıştır ?

Çözüm:



8. 7 arkadaşımın her birine 4 tane şeker verdim. Bana 6 tane şeker kaldı. Dağıtmadan önce kaç tane şekerim vardı ?

Çözüm:



Doğru

cevap

bulunan

çemberleri

boyayalım.

15

34

30

44

28

24

42

18

16

32

14

17

26

36

## ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Sınıfımızda 10 sıra var. Her sırada 2 kişi oturuyor. Fakat bugün 4 kişi gelmedi. Bugün sınıfımızda kaç kişi vardır ?

Çözüm:



2. Bir defter 4 liradır. 4 defterin fiyatı 30 liradan kaç lira azdır ?

Çözüm:



3. Ela 8 yaşında. Melih'in yaşı, Ela'nın yaşının 2 katından 4 eksik olduğuna göre, Melih kaç yaşındadır ?

Çözüm:



4. 30 şekerim vardı. 6 arkadaşına 4'er tane verdim. Geriye kaç şekerim kaldı ?

Çözüm:



5. 3 tane kalemim vardı. 5 katını daha aldım. Toplam kaç kalemim oldu. ?

Çözüm:



6. Otobüste 8 tane bayan yolcu var. Bayan yolcuların 3 katı bay yolcu var. Otobüste toplam kaç yolcu vardır ?

Çözüm:



7. Sinan günde 9 sayfa kitap okuyor. Okuduğu kitap 43 sayfadır. 4 gün sonunda okuyacağı sayfa sayısı kaçtır ?

Çözüm:



8. 6 sayısının 4 katının 36 fazlası kaçtır ?

Çözüm:



Doğru

cevap

bulunan

çemberleri

boyayalım.

5

7

16

15

12

18

30

6

32

50

14

13

60

20

## ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Mert 7 yaşındadır. Annesinin yaşı ise Mert'in yaşının 4 katının 5 fazlasıdır. Annesi kaç yaşındadır ?

Çözüm:



2. 6 sayısının 5 katının 8 eksiği kaçtır ?

Çözüm:



3. Oğuz'un 42 lirası var. Tanesi 7 lira olan kitaplardan 4 tane almış. Oğuz'un kaç lirası kalmıştır ?

Çözüm:



4. 3 kardeş tabaktaki çileklerden 5'er tane yemişler. Tabakta 6 çilek kalmış. Yenmeden önce tabakta kaç çilek vardı ?

Çözüm:



5. Tanesi 6 lira olan tokalardan 4 tane aldık. Satıcıya 50 lira verdik. Kaç lira para üstü alırız ?

Çözüm:



6. Pelin'in 43 tane fıncığı vardı. 4 arkadaşının her birine 7 tane fıncık verdi. Pelin'in kaç tane fıncığı kaldı ?

Çözüm:



7. Sınıfımızda iki kişilik sıralardan 13 tane var. Sıralardan 4 tanesi boş geri kalanı doludur. Sınıfımızda kaç öğrenci vardır ?

Çözüm:



8. Eray 60 sayfalık kitaptan her gün 5 sayfa okudu. Bir hafta sonra okuyacağı kaç sayfa kaldı ?

Çözüm:



Doğru

cevap

bulunan

çemberleri

boyayalım.

12

25

23

15

30

26

18

36

22

33

16

14

28

21

## ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Her birinde 9 tane kurabiye olan 4 tabak var. Kurabiyelerin 19 tanesi yenmiş. Kaç tane kurabiye kalmıştır?

Çözüm:



2. 8 sayısının 4 katının 48 fazlası kaçtır ?

Çözüm:



3. Betül dün kitabından 7 sayfa okumuş. Bugün ise dün okuduğunun 2 katını okumuş. Betül iki günde kaç sayfa okumuştur ?

Çözüm:



4. Ben 6 yaşındayım. Babamın yaşı ise benim yaşımın 4 katından 8 fazladır. Babam kaç yaşındadır ?

Çözüm:



5. Masada 11 tane kutu var. Kutuların 4 tanesi boş. Diğer kutuların her birinde ise 5 bocuk var. Toplam kaç bocuk vardır ?

Çözüm:



6. Kübra ve 3 arkadaşının her birinde 8 tane çilek var . Çileklerin 25 tanesini yemişler. Geriye kaç çilek kalmıştır ?

Çözüm:



7. 6 tane taksinin her birine 5 kişi binerek yolculuk yapmışlar. Yolda 17 kişi inmiş. Taksilerde kaç kişi kalmıştır?

Çözüm:



8. Ablam 80 sayfalık test kitabından her gün 7 sayfa test çözdü. 4 gün sonunda geriye çözülecek kaç sayfa kalmıştır ?

Çözüm:



Doğru

cevap

bulunan

çemberleri

boyayalım.

7

9

13

50

35

30

40

80

32

36

21

17

20

52



## BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

1. Topları 2'şerli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

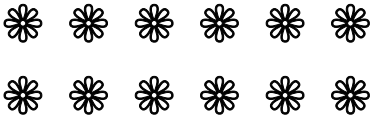


Yukarıda kaç top var? (....)

Toplar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

2. Çiçekleri 3'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç çiçek var? (....)

Çiçekler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

3. Kalemleri 1'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

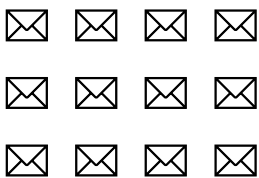


Yukarıda kaç kalem var? (....)

Kalemler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

4. Zarfları 4'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç zarf var? (....)

Zarflar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

5. Yıldızları 5'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

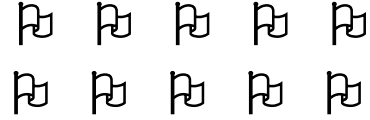


Yukarıda kaç yıldız var? (....)

Yıldızlar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

6. Bayrakları 2'şerli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç bayrak var? (....)

Bayraklar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

7. Telefonları 3'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç telefon var? (....)

Telefonlar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

8. Kalpleri 2'şerli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



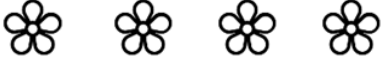
Yukarıda kaç kalp var? (....)

Kalpler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

## BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

1. Topları 1'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

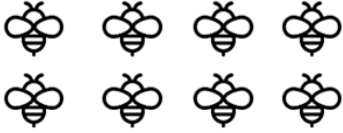


Yukarıda kaç çiçek var? (....)

Çiçekler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

2. Arıları 2'şerli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç arı var? (....)

Arılar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

3. Ağaçları 4'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç ağaç var? (....)

Güneşler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

4. Güneşleri 3'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç güneş var? (....)

Güneşler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

5. Dondurmaları 5'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

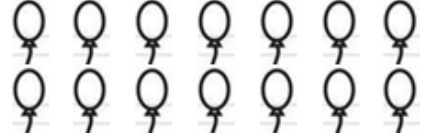


Yukarıda kaç dondurma var? (....)

Dondurmalar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

6. Balonları 2'şerli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

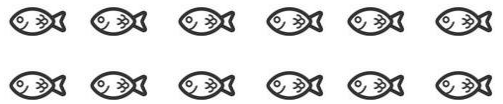


Yukarıda kaç balon var? (....)

Balonlar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

7. Balıkları 3'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

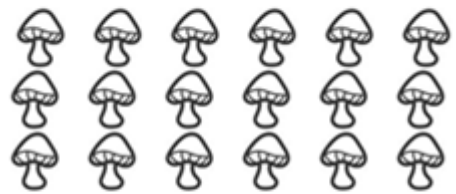


Yukarıda kaç balık var? (....)

Balıklar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

8. Mantarları 3'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç mantar var? (....)

Mantarlar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

## BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

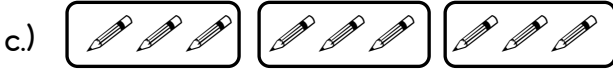
1. Aşağıda modellenmiş olan kalemleri sayısına, kaçar gruplandırıldığına ve oluşan grup sayısına göre noktalı yerleri tamamlayalım.



.... kalem , .....şerli gruplandırılınca .... grup oluştu.



.... kalem , .....erli gruplandırılınca .... grup oluştu.



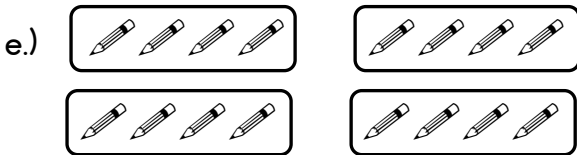
.... kalem , .....erli gruplandırılınca .... grup oluştu.



.... kalem , .....şerli gruplandırılınca .... grup oluştu.



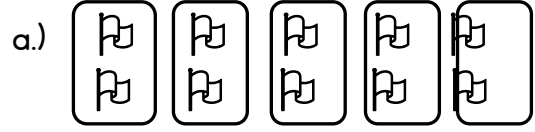
.... kalem , .....erli gruplandırılınca .... grup oluştu.



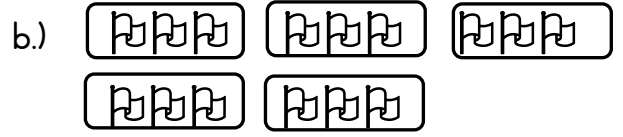
.... kalem , .....erli gruplandırılınca .... grup oluştu.



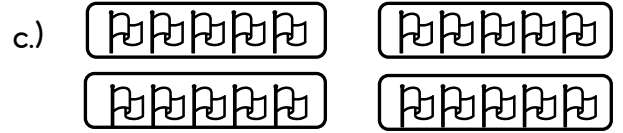
2. Aşağıda modellenmiş olan bayrakları sayısına, kaçar gruplandırıldığına ve oluşan grup sayısına göre noktalı yerleri tamamlayalım.



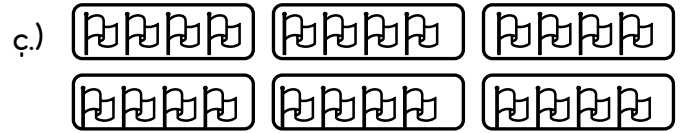
.... kalem , .....şerli gruplandırılınca .... grup oluştu.



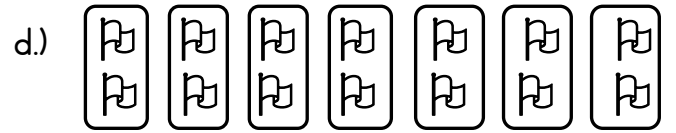
.... kalem , .....erli gruplandırılınca .... grup oluştu.



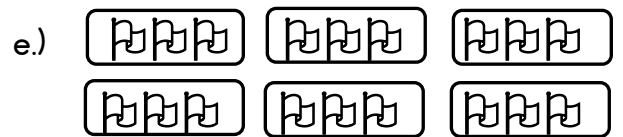
.... kalem , .....erli gruplandırılınca .... grup oluştu.



.... kalem , .....erli gruplandırılınca .... grup oluştu.



.... kalem , .....şerli gruplandırılınca .... grup oluştu.



.... kalem , .....erli gruplandırılınca .... grup oluştu.

## BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

Aşağıdaki soruları modelleyerek çözelim. Doğru cevabı boyayalım. Model olarak "O" veya "□" kullanabiliriz.

1. 8 cevizi 2'şerli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

3

4

5

2. 12 çiçek 4'erli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

3

2

4

3. 5 elma 1'erli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

2

1

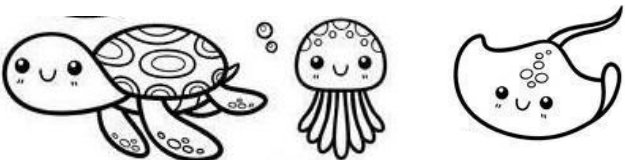
5

4. 6 erik 2'şerli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

2

4

3



5. 15 armut 5'erli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

3

4

2

6. 20 boncuk 4'erli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

3

4

5

7. 18 domates 3'erli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

6

4

5

8. 14 çilek 2'şerli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

5

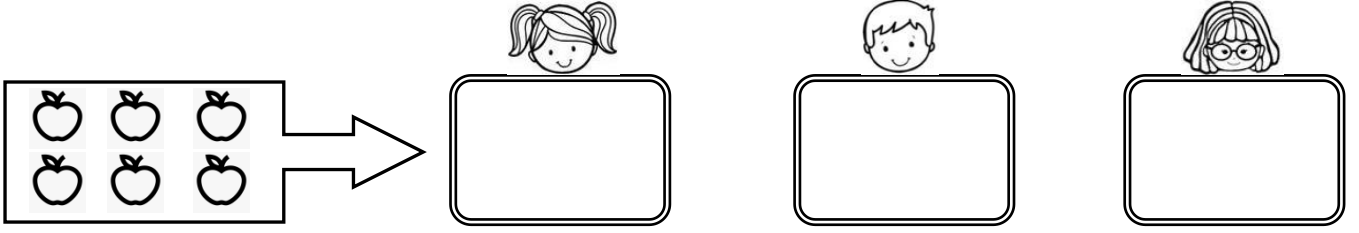
6

7

## BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

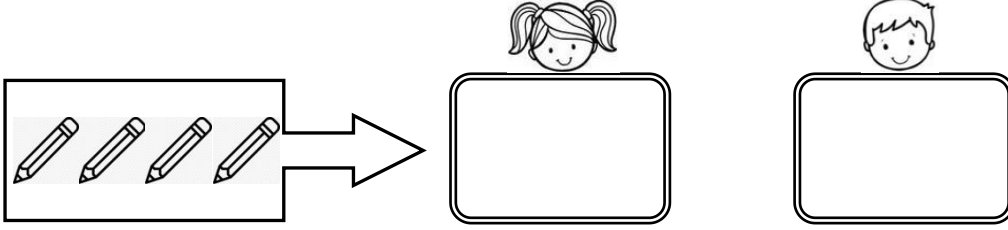
1. Etkinlik : Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Noktalı yerleri dolduralım.

a.) 6 elmayı 3 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç elması olur?



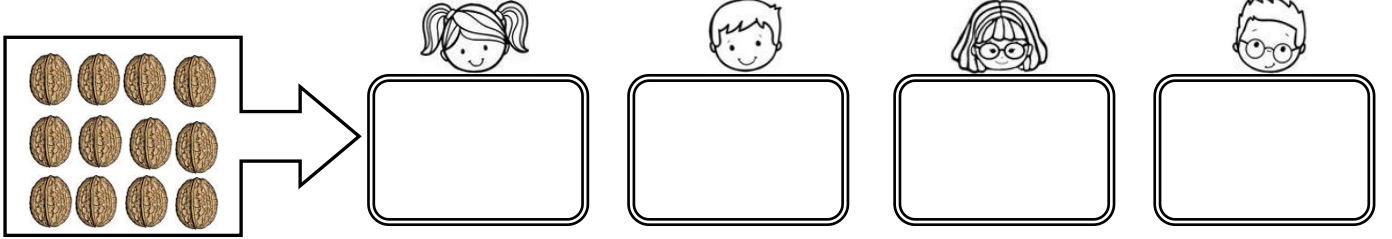
Her çocuğun ..... elması oldu.

b.) 4 kalem 2 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç kalem olur?



Her çocuğun ..... kalem oldu.

c.) 12 cevizi 4 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç cevizi olur?



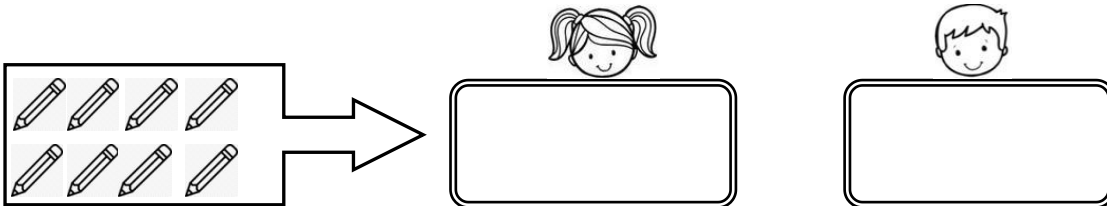
Her çocuğun ..... cevizi oldu.

d.) 30 bilyeyi 5 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç bilyesi olur?



Her çocuğun ..... bilyesi oldu.

e.) 8 kalem 2 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç kalem olur?

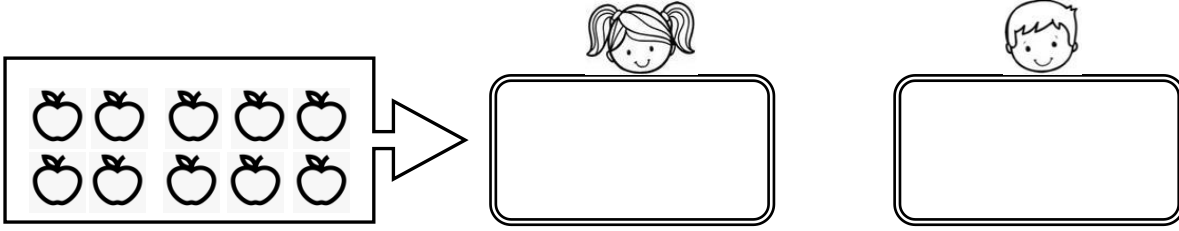


Her çocuğun ..... kalem oldu.

## BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

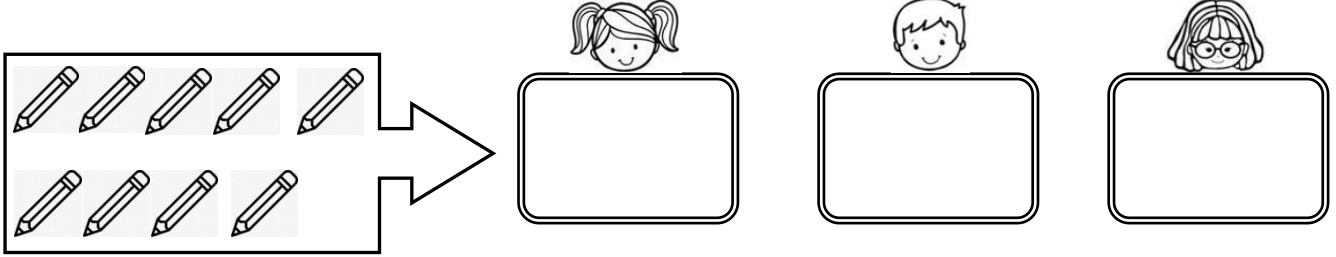
1. Etkinlik : Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Noktalı yerleri dolduralım.

a.) 10 elmayı 2 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç elması olur?



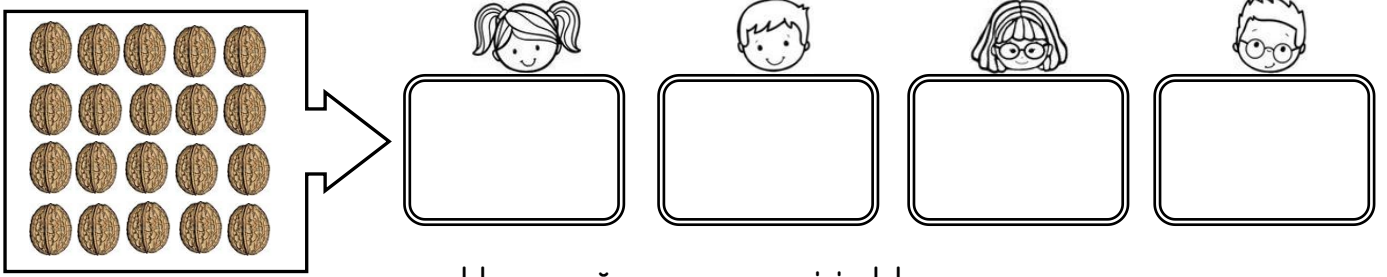
Her çocuğun ..... elması oldu.

b.) 9 kalemi 3 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç kalemi olur?



Her çocuğun ..... kalemi oldu.

c.) 20 cevizi 4 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç cevizi olur?



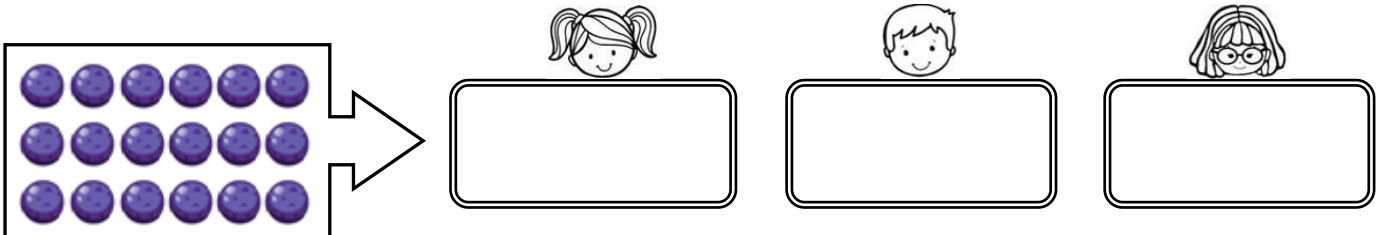
Her çocuğun ..... cevizi oldu.

d.) 25 bilyeyi 5 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç bilyesi olur?



Her çocuğun ..... bilyesi oldu.

e.) 18 bilyeyi 3 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç kalemi olur?



Her çocuğun ..... bilyesi oldu.

## BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

1. Etkinlik : Verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi tamamlayıp, bölme işlemi olarak gösterebiliriz.

a.)

$$\begin{array}{l} 12 - 3 = \boxed{9} \\ 9 - 3 = \boxed{6} \\ 6 - 3 = \boxed{3} \\ 3 - 3 = \boxed{0} \end{array}$$



4 işlem yaptık.

$$\begin{array}{r} 12 \quad 3 \\ \hline 4 \end{array}$$



b.)

$$\begin{array}{l} 8 - 2 = \dots \\ \dots - 2 = \dots \\ \dots - 2 = \dots \\ \dots - 2 = \dots \end{array}$$



..... işlem yaptık.

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



c.)

$$\begin{array}{l} 15 - 3 = \dots \\ \dots - 3 = \dots \\ \dots - 3 = \dots \end{array}$$



..... işlem yaptık.

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



ç.)

$$\begin{array}{l} 20 - 4 = \dots \\ \dots - 4 = \dots \\ \dots - 4 = \dots \\ \dots - 4 = \dots \\ \dots - 4 = \dots \end{array}$$



..... işlem yaptık.

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



d.)

$$\begin{array}{l} 30 - 5 = \dots \\ \dots - 5 = \dots \\ \dots - 5 = \dots \\ \dots - 5 = \dots \\ \dots - 5 = \dots \\ \dots - 5 = \dots \end{array}$$



..... işlem yaptık.

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



## BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

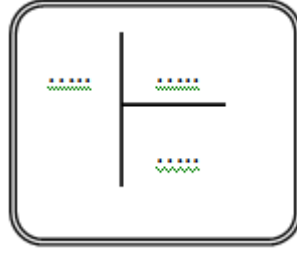
1. Etkinlik : Verilen çıkarma işlemlerini tamamlayıp, bölme işlemi olarak gösterelim.

a.)

$$\begin{aligned} 9 - 3 &= \dots \\ \dots - 3 &= \dots \\ \dots - 3 &= \dots \end{aligned}$$



..... işlem yaptık.

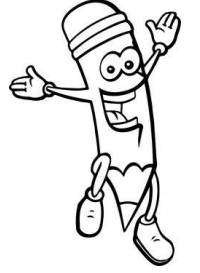
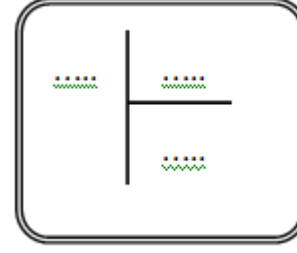


b.)

$$\begin{aligned} 12 - 4 &= \dots \\ \dots - 4 &= \dots \\ \dots - 4 &= \dots \end{aligned}$$



..... işlem yaptık.

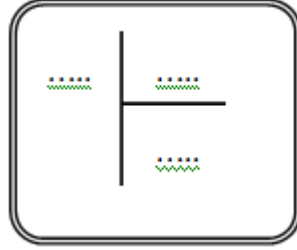


c.)

$$\begin{aligned} 20 - 5 &= \dots \\ \dots - 5 &= \dots \\ \dots - 5 &= \dots \\ \dots - 5 &= \dots \end{aligned}$$



..... işlem yaptık.

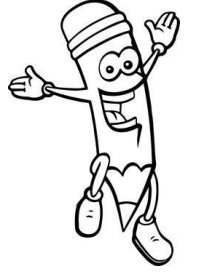
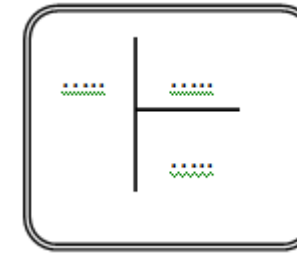


ç.)

$$\begin{aligned} 14 - 2 &= \dots \\ \dots - 2 &= \dots \\ \dots - 2 &= \dots \\ \dots - 2 &= \dots \\ \dots - 2 &= \dots \\ \dots - 2 &= \dots \\ \dots - 2 &= \dots \end{aligned}$$



..... işlem yaptık.



c.)

$$\begin{aligned} 18 - 3 &= \dots \\ \dots - 3 &= \dots \\ \dots - 3 &= \dots \\ \dots - 3 &= \dots \\ \dots - 3 &= \dots \\ \dots - 3 &= \dots \end{aligned}$$



..... işlem yaptık.

