

TÜRKÇE

1. Etkinlik: Verilen cümlelerle ilgili soruları yanına cevaplayınız.



Funda dün kütüphaneye gitmiş. Kütüphaneden bir hikaye kitabı almış.

Funda nereye gitmiş ?

Kütüphaneye kim gitmiş ?

Funda kütüphaneden ne almış?



Kemal oyun oynamak için bahçeye çıkmış. Oyun oynarken bahçede bilye bulmuş.

Kim bahçeye çıkmış ?

Kemal ne bulmuş?

Kemal nerede oyun oynamış ?



Melek ve babası markete gitmiş. Marketten peynir ve zeytin almışlar.

Kim markete gitmiş ?

Marketten ne almışlar ?

Peynir ve zeytini nereden almışlar ?



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerle ilgili cevabı altı çizili kelime olacak şekilde soru cümlesi yazınız.



Gökhan dün köye gitmiş. Köyde kara kuzuyu kucağına almış.

1.)

2.)

3.)



Babam evin önünde arabamızı yıkadı. Araba için güzel bir koku almış.

1.)

2.)

3.)



Masadaki bardak yere düştü. Ablam kırılan bardağın parçalarını toplayıp çöpe attı.

1.)

2.)

3.)



Polis okulun kapısında bekliyordu. Elindeki telsizi arabaya koydu.

1.)

2.)

3.)

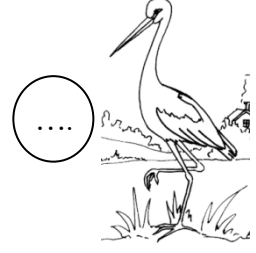
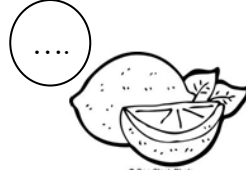


TÜRKÇE

Etkinlik: Aşağıda yapılan betimlemelerle resimleri eşleştiriniz.

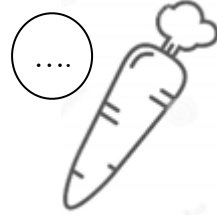
1

Boyu çok uzun bir hayvandır. Bacakları uzundur. Küçük bir kuyruğu var. Vücudunda benekler vardır.



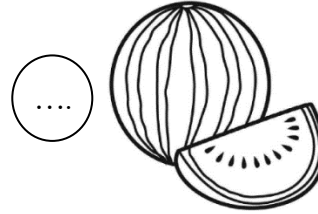
2

Turuncu renkli bir sebzedir. Tavşanlar onu çok sever. Kış mevsiminde çok yeriz.



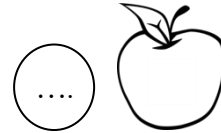
3

Karada yaşayan hayvanların en büyüğüdür. Kocaman kulakları ve hortumu vardır. Kısa bir kuyruğu vardır.



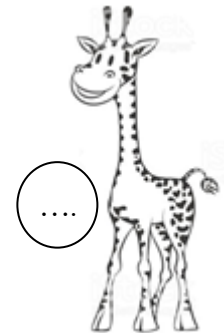
4

Ağaçta yetişen bir meyvedir. Kırmızı, yeşil veya sarı renkte olabilir. Tadı tatlı veya ekşi olabilir.



5

Özellikle ilkbahar mevsiminde görülen bir kuştur. Yaz mevsiminin habercisidir. Tüyleri siyah ve beyaz renklidir. Bacakları ve gagası uzundur.

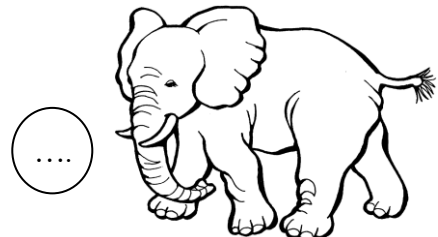


6

Sarı renkli, ekşi bir meyvedir. Salatalara ve çorbalara sıkılır.

7

Yumuşacık tüyleri var. İp yumağıyla oynamayı çok sever. Sütü çok sever. Kış mevsiminde sobanın yanında yatar.



7

Kış mevsiminin en çok yenen meyvelerinden biridir. Sulu ve tatlıdır. Kabuğu yeşil, içi kırmızıdır.



OYUN OYNARKEN

1. Etkinlik: Çocuklar için güvenli olan oyun alanlarının çiçeklerini boyayınız.



2. Etkinlik: Aşağıdaki kutulara cümleler doğru ise "D" , yanlış ise "Y" yazalım.

- Oyun parklarındaki oyun aletleri çocuklara zarar verebilecek malzemelerden yapılabilir.
- Çocukların oyun alanları kum, toprak, çimen gibi yumuşak yerler olmalıdır.
- Oyun oynamak için oyun alanlarını tercih etmeliyiz.
- Bisikleti ellerimizi bırakarak kullanabiliriz.
- Yola kaçan topun peşinden koşarak almalıyız.
- Paten ve kaykay kullanırken hız yapmamalıyız.
- Kaldırımda futbol oynayabiliriz.
- Bisiklet, paten ve kaykay kullanırken kask , dizlik ve dirseklik takmalıyız
- Parklar, okul bahçeleri , spor alanları güvenli oyun alanlarıdır.
- Parklardaki oyun araçlarını amacına uygun kullanmayabiliriz.



BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Verilen bilgilere göre bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri dolduralım.

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \rightarrow 12 \\ - 12 \\ \hline \text{Kalan} \rightarrow 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \leftarrow \text{Bölen} \\ 4 \leftarrow \text{Bölüm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 8 \\ \text{Bölen: } 2 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 9 \\ \text{Bölen: } 3 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 6 \\ \text{Bölen: } 2 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 12 \\ \text{Bölen: } 4 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 10 \\ \text{Bölen: } 5 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 12 \\ \text{Bölen: } 2 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 21 \\ \text{Bölen: } 3 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 20 \\ \text{Bölen: } 5 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 24 \\ \text{Bölen: } 4 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 16 \\ \text{Bölen: } 2 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 30 \\ \text{Bölen: } 5 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 16 \\ \text{Bölen: } 4 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 18 \\ \text{Bölen: } 3 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 14 \\ \text{Bölen: } 2 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 25 \\ \text{Bölen: } 5 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 27 \\ \text{Bölen: } 3 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Verilen bilgilere göre bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri dolduralım.

Bölünen: 10
Bölen: 2
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 6
Bölen: 3
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 20
Bölen: 4
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 15
Bölen: 5
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 4
Bölen: 2
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 12
Bölen: 3
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 45
Bölen: 5
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 8
Bölen: 4
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 2
Bölen: 2
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 35
Bölen: 5
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 28
Bölen: 4
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 3
Bölen: 3
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 18
Bölen: 2
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 40
Bölen: 5
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 4
Bölen: 4
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 20
Bölen: 4
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 24
Bölen: 3
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 15
Bölen: 3
Bölüm :
Kalan:

BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Verilen bilgilere göre bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri dolduralım.

$$\begin{array}{c} \text{Bölünen} \rightarrow 6 \div 2 = 3 \rightarrow \text{Bölüm} \\ \downarrow \\ \text{Bölen} \end{array}$$

Bölünen: 8

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 9

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 12

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 10

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 12

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 20

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 16

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 18

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 10

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 45

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 24

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 21

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 20

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 35

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 40

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 27

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 30

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 40

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 14

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Verilen bilgilere göre bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri dolduralım.

Bölünen: 4

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 12

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 28

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 5

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 16

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 15

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 36

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 30

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 2

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 6

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 21

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 4

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 50

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 6

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 24

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 20

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 25

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 18

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 3

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 8

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :


Bölünen: 15


Bölen: 5 ÷ =


Bölüm :


BÖLME İŞLEMİ YAPALIM


1. Etkinlik : Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \quad | \quad 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \quad | \quad 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 14 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \quad | \quad 1 \\ \hline \end{array}$$
